

T.C.
GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ



DÖNEM VI STAJI
ACİL TIP ANABİLİM DALI
İNTÖRN REHBERİ

İÇİNDEKİLER

BAŞLIK	SAYFA
A. Tanıtım Bilgileri	3
B. Stajın Amacı	3
C. Yetkinlik/Yeterlikler	3
D. Beklenen Görevler ve Düzeyleri	5
E. Eğitim Ortamları	6
F. Eğitim Programı	7
G. Eğitimin Yürütülmesi	7
G1. Çalışma İlkeleri	7
G2. Çalışma Saatleri ve Nöbetler	10
G3. Ders ve Etkinlikler	11
G4. Temel Hekimlik Uygulamaları	12
G5. Yetkinlik/Yeterlik Sağlanması	16
G6. Diğer Öğrenme Olanakları	18
H. Değerlendirme	18
H1. Yeterliklerin Değerlendirilmesi	18
H2. Stajın Değerlendirilmesi	19
I. Önerilen Kaynaklar	21

A. TANITIM BİLGİLERİ

Acil Tıp AD Dönem VI stajı zorunludur ve staj süresi 2 aydır. İntern doktorlar, staj süresince her hafta, sorumlu öğretim üyelerinin gözetiminde teorik dersler alacak ve pratik uygulamalara katılacaktır. Acil Tıp kliniği; triaj ve hızlı bakı, çocuk travma, klinik toksikoloji, sarı alan, dahili müdahale, erişkin travma, resüsitasyon odası, kritik bakım odaları ve gözlem ünitelerinden oluşur. Dört öğretim üyesi tarafından yönetilir.

İntern doktorlar acil tıp asistanları ile birlikte öğretim üyelerinin gözetiminde çalışmaktadırlar. Acil Tıp kliniğinin tüm alanlarında rotasyon şeklinde aktif görev alırlar.

Acil Tıp Anabilim Dalı iletişim bilgileri ve Dönem VI Stajı eğitimi verecek öğretim üyeleri Tablo 1 ve 2’de gösterilmiştir.

Tablo 1. Acil Tıp Anabilim Dalı İletişim Bilgileri

Görevi	Adı ve Soyadı	Telefon	e-mail
Anabilim Dalı Başkanı	Prof. Dr. Cuma YILDIRIM	77110	yildirimca412@gmail.com
Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Şevki Hakan EREN	77111	shakaneren@hotmail.com
Öğretim Üyesi	Prof. Dr. Suat ZENGİN	77122	zengins76@gmail.com
Dönem VI Staj Sorumlusu	Doç. Dr. Mustafa SABAK	77130	mustafasabak@gantep.edu.tr
Anabilim Dalı Sekreterliği	Resul SAYGILI Atilla AÇIKBAŞ Mehmet KÖSE	77133	

Tablo 2. Acil Tıp AD Dönem VI Stajı Eğitim Verecek Öğretim Üyeleri

Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Cuma YILDIRIM
Prof. Dr. Şevki Hakan EREN
Prof. Dr. Suat ZENGİN
Doç. Dr. Mustafa SABAK

B. STAJIN AMACI

Bu eğitim programının sonunda internlerin;

- Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) kapsamında acil tıbbi yaklaşımlar konusunda bilgi ve yaklaşım becerisinin kazandırılması
- Acil servise başvuran hastaların belirtileri ve bulgularını değerlendirmesi, acil hastaya yaklaşımın genel prensipleri konusunda yeterli bilgi, becerileri ve tutumların kazandırılması
- Acil vakaların yönetiminde temel uygulamaları tek başına yapabilir olabilmeleri
- Klinik uygulamaları insani ve etik değerlere uygun şekilde gerçekleştirebilir hale gelmeleri amaçlanır.

C. YETKİNLİK/YETERLİKLER

İntern doktorlar, Acil Tıp AD Dönem VI Stajı sonunda Tablo 3’deki Ulusal Yetkinlik ve Yeterlikler Belgesi’ne (UYB) uygun Yetkinlik/Yeterliklere ulaşacaktır.

Tablo 3. Acil Tıp AD Dönem VI Stajı, UYYB Uyumlu Yetkinlik/Yeterlik Alanları

UYYB'E UYGUN YETKİNLİK/YETERLİK ALANLARI	
YETKİNLİK ALANI-1	Mesleki Uygulamalar
YETKİNLİK 1.1.	Sağlık Hizmeti Sunucusu
Yeterlik 1.1.1.	Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanacaktır.
Yeterlik 1.1.2.	Hasta yönetiminde, dil, din, ırk ve cinsiyet ayrımı gözetmeden bireyin sosyodemografik ve sosyokültürel geçmişini de dikkate alan biyopsikososyal bir yaklaşım gösterecektir.
Yeterlik 1.1.6.	Sağlık hizmet sunumunda, koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterecektir.
Yeterlik 1.1.7.	Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, girişimsel ve/veya girişimsel olmayan uygulamaları hasta için güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirecektir.
Yeterlik 1.1.8.	Hasta ve çalışan sağlığını ve güvenliğini göz önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunacaktır.
YETKİNLİK ALANI-2	Mesleki Değerler ve Yaklaşımlar
YETKİNLİK 2.1.	Mesleki Etik ve Profesyonel İlkeleri Benimseyen
Yeterlik 2.1.1.	Mesleğini yürütürken iyi hekimlik uygulamalarını dikkate alacaktır.
Yeterlik 2.1.2.	Mesleğinin gerektirdiği etik ilkeler ile hak ve yasal sorumluluklar çerçevesinde görev ve yükümlülükleri yerine getirecektir.
Yeterlik 2.1.3.	Hastanın bütünlüğünü dikkate alarak, yüksek nitelikli sağlık bakımı sunma konusunda kararlı davranışlar gösterecektir.
YETKİNLİK 2.3.	Lider-Yönetici
Yeterlik 2.3.1.	Hizmet sunumu sırasında sağlık ekibi içinde örnek davranışlar gösterecek, liderlik yapacaktır.
YETKİNLİK 2.4.	Ekip Üyesi
Yeterlik 2.4.1.	Birlikte hizmet sunduğu sağlık ekibi içinde, olumlu iletişim kuracak ve gerektiğinde farklı ekip rollerini üstlenecektir.
Yeterlik 2.4.2.	Sağlık ekibi içindeki sağlık çalışanlarının görev ve yükümlülüklerinin farkında olacak ve buna uygun davranışlar gösterecektir.
Yeterlik 2.4.3.	Mesleki uygulamalarında meslektaşları ve diğer meslek grupları ile uyumlu ve etkin çalışacaktır.
YETKİNLİK 2.5.	İletişimci
Yeterlik 2.5.1.	Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kuracaktır.
Yeterlik 2.5.2.	Özel yaklaşım gerektiren ve farklı sosyokültürel özelliklere sahip birey ve gruplar ile etkili iletişim kuracaktır.
YETKİNLİK ALANI-3	Mesleki ve Bireysel Gelişim
YETKİNLİK 3.1.	Bilimsel ve Analitik Yaklaşım Gösteren
Yeterlik 3.1.2.	Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşacak ve eleştirel değerlendirecektir.
Yeterlik 3.1.3.	Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayacaktır.
Yeterlik 3.1.4.	Sağlık hizmeti, araştırması ve eğitimine yönelik çalışmalarının etkinliğini artırmak için bilişim teknolojilerini kullanacaktır.
YETKİNLİK 3.2.	Yaşam Boyu Öğrenen
Yeterlik 3.2.2.	Yeni bilgileri edinme, değerlendirme, mevcut bilgileri ile entegre etme, mesleki durumlara uygulama ve meslek yaşamı boyunca değişen koşullara uyum sağlama becerilerini gösterecektir.

Yeterlik 3.2.3.	Sunduğu sağlık hizmetinin niteliğini geliştirmek için doğru öğrenme kaynaklarını seçecek, kendi öğrenme sürecini düzenleyecektir.
-----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

D. BEKLENEN GÖREVLER VE DÜZEYLERİ

Acil Tıp AD Dönem VI stajı, Dönem III ve Dönem IV' de kazanılmış olan teorik bilgilerin pratik uygulamalar eşliğinde pekiştirildiği bir süreçtir. Acil Tıp AD Dönem VI stajı eğitimi sırasında intern doktorların yapacağı temel hekimlik uygulamaları, öğrenme düzeyi ve asgari uygulama sayıları Tablo 4'te, UÇEP öğrenme düzeyi Tablo 5'te sunulmuştur.

Tablo 4. Acil Tıp AD Dönem VI Stajı, UÇEP Uyumlu Temel Hekimlik Uygulamaları

UÇEP TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI	UÇEP NO	UÇEP ÖĞRENME DÜZEYİ	ASGARI İSTENEN UYGULAMA SAYISI*
A. Öykü alma			
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	A1	4	5
Mental durumu değerlendirebilme	A2	3	5
B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene			
Adli olgu muayenesi	B1	3	2
Batın muayenesi	B3	4	5
Bilinç değerlendirme	B4	4	5
Digital rektal muayene	B7	3	1
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	B9	4	5
Kardiyovasküler sistem muayenesi	B13	4	5
Kas-İskelet sistem muayenesi	B14	3	5
Nörolojik muayene	B17	3	5
Solunum sistemi muayenesi	B21	4	5
Ürolojik muayene	B22	3	1
C. Kayıt tutma, raporlama ve bildirim			
Adli vaka bildirimini düzenleyebilme	C2	4	1
Aydınlatma ve onam alabilme	C3	4	1
Epikriz hazırlayabilme	C5	4	5
Hasta dosyası hazırlayabilme	C7	4	5
Reçete düzenleyebilme	C9	4	5
D. Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler			
Direkt radyografileri değerlendirebilme	D4	3	5
EKG çekebilme ve değerlendirebilme	D5	3	5
Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	D7	4	5
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	D9	4	5
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	D18	3	5
E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar			
Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme	E1	3	1
Airway uygulama	E3	3	2
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	E4	4	5
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	E5	4	5
Arteryal kan gazı alma	E6	3	5
Atel hazırlayabilme ve uygulayabilme	E7	3	5

Balon maske (ambu) kullanımı	E8	4	3
Bandaj, turnike uygulayabilme	E9	4	3
Burun kanamasına müdahale edebilme	E10	2	2
Çoklu travma hastasının değerlendirilmesi	E12	3	5
Damar yolu açabilme	E13	3	5
Defibrilasyon uygulayabilme	E14	4	2
Dış kanamayı durduracak/sınırlayacak önlemleri alabilme	E17	3	2
Entübasyon yapabilme	E23	3	2
Glasgow/AVPU koma skalasının değerlendirilmesi	E27	4	5
Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	E30	4	1
Hastaya koma pozisyonu verebilme	E31	4	1
Hastayı uygun biçimde sevk edebilme	E32	4	1
IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	E35	4	5
İdrar sondası takabilme	E36	3	2
İleri yaşam desteği sağlayabilme	E37	3	1
Kan basıncı ölçümü yapabilme	E40	4	5
Nazogastrik sonda uygulayabilme	E48	3	2
Oksijen ve nebul-inhaleler tedavisi uygulayabilme	E50	4	2
Pulse oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme	E57	4	5
Servikal collar (boyunluk) uygulayabilme	E59	4	2
Temel yaşam desteği uygulayabilme	E63	4	2
Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme	E66	3	5
Yara-yanık bakımı yapabilme	E68	3	1
Yüzeysel sütür atabilme ve alabilme	E70	4	5
Zehirlenmelerde akut dekontaminasyon ilkelerini sağlama	E71	2	1

***ASGARİ İSTENEN UYGULAMA SAYISI** acilde stajı boyunca yapacağı toplam müdahale sayısını göstermez. Acil sağlık hizmetlerinin normal işleyişine uygun olarak acil serviste görev aldığı sürece başvuran hastaların gerekli olan tüm işlemlerini yapmakla yükümlüdür.

**Acil sağlık hizmetlerinin sunumu sırasında gerekli olan, listede olmayan gerekli diğer hekimlik uygulamalarını intern doktor yapar.

Tablo 5. UÇEP Öğrenme Düzeyi

UÇEP Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar

* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir.

E. EĞİTİM ORTAMLARI

Acil Tıp AD Dönem VI stajında intörn doktorlar triaj, çocuk travma, klinik toksikoloji, sarı alan, dahili ve cerrahi müdahale, resüsitasyon odası, kritik bakım odaları ve gözlem ünitelerinde çalışır ve temel hekimlik uygulamalarını yaparlar. Klinikte, konsültan öğretim üyesi ve asistan doktorlar ile birlikte ziyaret ve uygulamalar yapılır. Acil Tıp Kliniği, erişkin hastalar ve çocuk travma hastalarını karşılamak üzere

düzenlenmiştir. Eğitim toplantıları Acil Tıp Kliniğinin seminer salonunda, debriefing odasında veya Tıp Fakültesi Dekanlığı 1. katında yer alan simülasyon merkezinde ya da anabilim dalının uygun gördüğü başka bir yerde ve zamanda yapılır. Yüz yüze eğitimin uygun olmadığı olağan üstü hal durumlarında (Deprem vs.) hibrit eğitim de planlanabilir. Eğitimler eğitimden sorumlu Öğretim Üyesi koordinasyonunda yapılır. Eğitim Konuları 2 aylık olarak hazırlanır, öğretim üyesi teorik ve pratik derslerini içerir.

F. EĞİTİM PROGRAMI

Acil serviste intern doktorlar, sabah vardiyası 08:30-17:00 ve akşam vardiyası 17:00-08:30 olarak iki ayrı çalışma düzeninde eğitim alırlar. İntern doktorlara, staj başlamadan önce işleyiş ile ilgili bilgilendirilme yapıp, staj süresince göre çalışacakları alanlarda acil tıp asistanları ile birlikte sorumlu öğretim üyelerinin gözetiminde teorik ve pratik eğitim alırlar. Ayrıca başvuran hastaların ilk değerlendirmeyi yapmaları ve takip edecekleri hastalar hakkında bilgileri araştırma görevlileri ve öğretim üyelerine sunum yapmaları beklenir.

Eğitim programı dahilinde her Çarşamba 14:00-17:00 saatleri arasında debriefing salonunda sorumlu öğretim üyeleri tarafından teorik ve pratik eğitim alırlar. Her eğitim ve öğretim yılının başında Acil Tıp AD'nın yıllık eğitim programı ilan edilir. Belirtilen uygulama ve beceri edinme eğitimlerine aktif/gözlemci olarak her Çarşamba 09:00-12:00 saatleri arasında Acil Tıp konuları, vaka tartışması, makale sunumu, görüntüleme teknikleri ile ilgili bu toplantılara katılabilmeleri sağlanır.

G. EĞİTİMİN YÜRÜTÜLMESİ

G1. ÇALIŞMA İLKELERİ

1. Tanıtım/tanışma toplantısı:

- a. Stajın ilk günü stajın tanıtımı ve ardından belirlenen görev yerlerine dağılımları Dönem VI staj sorumlusu öğretim üyesi tarafından yapılır.
- b. Stajın amacı, öğrenme hedefleri, yeterli/yeterlilik hedefleri, eğitim programı, eğitim içeriği, uyulması gereken kurallar, temel hekimlik uygulamaları, formlar ve yeterli hakkında intern doktorlara bilgi verilir.
- c. Karnelerin doldurulması, imzalatılması ve teslim süreci anlatılacak ve karneler teslim edilir.
- d. Haftanın sorumlu öğretim üyesi ya da ilgili şifrin kıdemli asistanı tarafından bireysel yoklama alınır.

2. Çalışma alanları:

- a. Acil Tıp stajında doktorlar triaj, çocuk travma, klinik toksikoloji, sarı alan, dahili ve cerrahi müdahale, resüsitasyon odası, kritik bakım odaları ve gözlem üniteleri olacak şekilde farklı bölümlerde çalışılır.
- b. İntern doktorların sayısı ve eğitim alanına göre tüm bölümlerde çalışma sağlanamayabilir.
- c. Çalışacak intern doktorların isimleri ve bölümleri staj başlamadan önce ilan edilecektir.
- d. Görev yerleri Dönem VI staj sorumlusu öğretim üyesinin bilgisi ve izni dışında değiştirilemez.

3. Dinlenme Alanları:

4. Giyim kuralları:

- a. İntern doktor, çalışma süresince beyaz önlük, alt üst forma ve/veya Dekanlığın belirleyeceği mesleki kıyafeti giymek ve yakasında fotoğraflı "İntern" / dönem VI öğrencisi olduğunu gösteren kurumun vereceği resmi kimlik belgesi taşımak zorundadır.
- b. Klinik, poliklinik ve toplantılara temiz ve bakımlı olarak, beyaz önlük ve yaka kartlarıyla katılacaklardır.
- c. Çalışma alanlarına uygun şekilde cerrahi alt-üst ve bone giyilebilir. Renk seçimi serbesttir.
- d. Memurlar için geçerli mevzuata uygun giyim sağlanmalıdır.
- e. Eğitim-Öğretim alanlarında (derslik, laboratuvar, poliklinik, klinik v.b.) siyasi, ideolojik eğilimler veya mensubiyet yansıtacak rozet, sembol, işaret veya benzerlerini kullanamaz.
- f. Beyaz önlük veya alt-üst forma dışında giysi kabul edilmez.
- g. Gereğinde izolasyon şartlarına uygun giyim sağlanır.

5. İletişim:

- a. İntern doktor, hastasına ve diğer iletişime geçtiği kişilere kendini "intern doktor" olarak tanıtmalıdır.
- b. Hasta bilgilerinin gizlilik ilkesine riayet eder.
- c. İntern doktor, sorumlu hekimin bilgisi ve denetimi dışında, hastaya ve hasta yakınlarına herhangi bir açıklama yapması ve tıbbi bilgiyi aktarmaz.
- d. İntern doktor, hasta ve yakınlarının haklarını bilmek; bunlara saygılı olmak zorundadır.
- e. Ünitelerde çalışan tüm personel ile diyaloglarınızda karşılıklı sevgi, saygı ve profesyonellik ölçülerine riayet eder.
- f. Her türlü sorununuzu Dönem VI staj sorumlusu olan öğretim üyesine iletiniz.
- g. İntern doktor, Gaziantep Üniversitesi Şahinbey Araştırma ve Uygulama Merkezi ve bu merkeze bağlı diğer sağlık kurumlarında, kurumun kurallarına ve yönergelerine uymak zorundadır.

6. Müfredata Uygun Eğitim ve Öğrenme

İntern doktorlar, UÇEP Müfredatına uygun olarak aşağıdaki eğitim sorumluluklarını yerine getireceklerdir:

- a. **Temel Tıbbi Beceriler:** İntern doktorlar, hasta değerlendirmesi, tıbbi prosedürler ve klinik becerilerde müfredata uygun beceri seviyelerine ulaşmalıdır. Bu, hasta muayenesi, tanı koyma, ilaç yönetimi, cerrahi becerileri vb. kapsar.
- b. **Hasta Merkezli Bakım:** İntern doktorlar, hastaların bireysel ihtiyaçlarına ve değerlerine saygı göstererek hasta merkezli bir yaklaşım benimsemelidir. Bu, hastanın karar verme sürecine aktif katılımını teşvik eder.
- c. **Klinik Problem Çözme:** İntern doktorlar, klinik sorunları çözme becerilerini geliştirmelidir. Bu, vaka sunumları, ayırıcı tanı oluşturma, tedavi seçeneklerini değerlendirme ve kanıta dayalı tıp uygulamalarını içerir.
- d. **Tıbbi Araştırma ve Kanıta Dayalı Tıp:** İntern doktorlar, bilimsel literatürü araştırmalı, kanıta dayalı tıp ilkelerini öğrenmeli ve bu bilgileri hasta bakımında uygulamalıdır.
- e. **Multidisipliner İşbirliği:** İntern doktorlar, sağlık ekipleriyle etkili bir şekilde çalışmalı, multidisipliner yaklaşımı benimsemelidir. Ayrıca, sağlık hizmeti sunumunda işbirliği ve koordinasyonu sağlamak için gerekli becerileri geliştirmelidir.

7. Sorumluluklar:

- a. Acil Tıp eğitimi iş günleri 7 gün 24 saat kesintisizdir. Hasta hazırlama ve takip süreci intern doktorların görev aldıkları sabah ya da gece vardiyasına göre değişir.

- b. İntern doktorlar, öğretim üyesi ile birlikte yapılan vizitlerde hastalarını kendileri sunarlar.
- c. İntern doktor, eğitim amacı ile ilgili öğretim elemanının gözetimi altında sorumluluğu kendisine verilen hastayı hazırlar. Tedavi süresince verilen görevleri yerine getirir. Öyküsünü alır, fizik muayenesini yapar.
- d. İntern doktor, hasta ile ilgili işlemlerin tamamını yapmak üzere ilgili eğitim elemanının gözetiminde bir tedavi kurumunun işleyişi ile ilgili ayrıntıları öğrenmek amacı ile kan örneği alma ve gönderme, glukometri ile kan şekeri ölçümü yapma, damar yolu açma, EKG çekme, idrar veya nazogastrik sondaları takma, kültür örnekleri alma ya da hastaya özel acil hasta bakımının gerektirdiği görevleri üstlenirler.
- e. İntern doktor, staj yöneticisi ya da onun görevlendirdiği öğretim elemanının denetimi altında, izlediği hastanın laboratuvar istek belgesini doldurulmasına, hasta dosyasına laboratuvar sonuçlarının girilmesine, epikriz taslağı hazırlanmasına yardım eder. Ancak bu görevlerin uygulama sayısı hizmet açığını azaltmak amacıyla çoğaltılamaz.
- f. Doğrudan reçete imzalama yetkisine sahip değildir. Ancak Temel Hekimlik Uygulamaları kapsamında eğitici eşliğinde reçete düzenleyebilir.
- g. Çalıştıkları alanın işleyişini bozmayacak şekilde mesai ve yemek saatlerine riayet ederler.
- h. İntern doktorların çalıştıkları servislerin Temel Hekimlik Uygulamalarını yapmaları ve Eğitim toplantılarına katılmaları gerekir.
- i. İntern doktorlar, çalıştıkları eğitim alanında, Temel Hekimlik Uygulamaları listesinde olmayan ancak asistan doktorların yaptıkları uygulamaları, öğretim üyesinin bilgi ve sorumluluğunda yapabilirler.
- j. İntern doktorlar, Dönem VI staj sorumlusu ve anabilim dalı başkanından geçerli bir gerekçe belirtmeden izin alamaz.
- k. Hasta güvenliği kurallarına uymak zorundadırlar.
- l. İzolasyon kurallarına uymak zorundadırlar.
- m. İntern doktorlar eğitimin amacı dışına çıkacak biçimde hasta bakım hizmeti içermeyen işlerde görevlendirilemez.
- n. Eğitim alanı ile ilgili belirlenmiş ek kurallara uymak zorundadırlar.

8. İntern Doktorların Hakları

- a. İntern doktorlar nitelikli ve yeterli bir eğitim alma hakkına sahiptir.
- b. İntern doktorlar eğitimin amacı dışına çıkacak biçimde görevlendirilemez.
- c. Görevi dahilinde olsa bile hizmet açığını kapatmak amacıyla çalıştırılmaz.
- d. İntern Rehberinde ve Gaziantep Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem VI Staj (İntern Doktorluk) Yönergesine tanımlanmış konular dışında yetki, sorumluluk ve görev verilemez.
- e. Bu yönergede ve İntern Rehberinde bulunmayan, görev tanımları dışında veya yetkileri olmayan tıbbi işlemler yaptırılmaz.
- f. Staj sorumlusunun bilgisi ve denetimi dışında görevlendirilemez, görev yeri değiştirilemez.
- g. Yemek, ulaşım ve barınma olanaklarından yararlanma hakkına sahiptir.
- h. Kişisel koruyucu ekipman temin hakkına sahiptir.
- i. Mesleki risklerden korunma ve gerekli önlemlerin alınması hakkına sahiptir.
- j. Dinlenme hakkına sahiptir; eğitim alanlarında intern doktorların dinlenebileceği fiziki olanaklar sağlanmalıdır.
- k. Yönergede tanımlanmış geri bildirim verme hakkına sahiptir.

9. Devam Zorunluluğu ve Mazeretler

- a. İntern doktorlar, geçerli bir mazeret belirtmeksizin ve staj sorumlusundan izin almadan staja devamsızlık yapamazlar.

- b. Stajların %20'sinden fazlasına mazeretli dahi olsa katılmayan öğrenci, o stajdan başarısız kabul edilir ve stajı tekrarlar.
- c. %20'sine kadar olan devamsızlık anabilim dalı tarafından mesai dışı saatlerde öğrenciye telafi ettirilir. Mazeretin onayı Fakülte Yönetim Kurulunca yapılır.
- d. Üniversite veya ülke temsili gerektiren bilimsel/kültürel etkinliklere katılan öğrenciler izinli sayılır ancak toplam staj süresinin %20'sinden fazla devamsızlık yapamaz.

10. Disiplin Kuralları

- a. İntern doktorlar Yükseköğretim Mevzuatı (YÖK), Sağlık Bakanlığı Mevzuatı, Tıbbi Deontoloji (Tıbbi Etik) Mevzuatı ve İş Sağlığı ve Güvenliği Mevzuatı kapsamında değerlendirilirler.

G2. ÇALIŞMA SAATLERİ VE NÖBETLER

1. Nöbetler:

- a. Nöbetlerin tarihleri ve yeri staj başlamadan önce ilan edilir.
- b. Nöbet uygulaması sabah vardiyası 8:30-17:00, akşam vardiyası 17:00-8:30 arasındadır.
- c. Gece nöbeti tutan intern doktorlar nöbetin ertesi günü sağlık hizmeti sunumunda görev alamaz. Ancak eğitim toplantılarına katılabilir.
- d. Nöbetler "Nöbet Formu"na yazılır, beraber nöbetçi olduğu asistana kaşe ile imzalatılır. Tüm nöbetler tutulduğunda form Dönem VI Staj Sorumlusu tarafından imzalanır (Tablo 6).
- e. Nöbet ertesi günü devir etmeden ve nöbet formunu imzalatmadan ayrılamaz.
- f. Gün aşırı ya da blok nöbet tutulamaz.
- g. Nöbet sırasında nöbet yerini terk edemez, gece ayrılamaz.
- h. Başkasının yerine nöbet tutulamaz.
- i. Nöbet değişimi yapılamaz.
- j. Zorunlu haller durumunda nöbet değişimi ancak Dönem VI Staj Sorumlusu' na bildirilerek ve onayının alınması halinde yapılabilir.
- k. İntern doktorlar nöbet sırasında nöbet sorumlusu doktora karşı sorumludurlar.

Tablo 6. Nöbet Formu

NÖBET FORMU		
Adı ve soyadı:		Numarası:
Tarih	Nöbet Yeri	Onaylayan (Kaşe, İmza)
Acil Tıp AD Dönem VI Staj Sorumlusu:		

G3. DERS VE ETKİNLİKLER

- İntern doktorlar, Dekanlık, Anabilim/Bilim dalının düzenlendiği bilimsel toplantılara ve seminerlere katılır.
- Acil Tıp Anabilim Dalı Eğitim Toplantıları her hafta çarşamba günü Seminer Salonunda yapılır.
- Eğitim toplantılarında makale sunumu, olgu sunumu, mortalite ya da öğretim üyesi dersi yapılır
- Eğitim toplantılarının içeriği eğitimden sorumlu öğretim üyesi tarafından asistan ve intern doktorların istekleri göz önüne alınarak hazırlanır.
- Öğle arası 12.50-13.30 arasında toplantılar yapılır. Bunu çıkaralım. Yerine 'Acil servisin işleyişine uygun olarak hasta sayısının en az olduğu bir zaman diliminde toplantılar yapılır'
- İntern doktorlar, olgu sunumu, makale ya da literatür hazırlayıp sunabilirler.
- Eğitim toplantılarına katılım zorunludur.
- Eğitim faaliyetlerine katılım "Eğitim Çalışmaları Değerlendirme Formu" (Tablo 7) ile belgelenir.

Tablo 7. Eğitim Çalışmaları Değerlendirme Formu

EĞİTİM ÇALIŞMALARI DEĞERLENDİRME FORMU			
Adı ve soyadı:		Numarası:	
Tarih	Eğitimin Konusu	Puan	Onay (Kaşe, İmza)
Acil Tıp AD Dönem VI Staj Sorumlusu (Kaşe ve İmza):		Toplam Not:	% Başarı:

G4. TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI

- İntern doktordan eğitimi ile ilgili belirtilen girişimleri öğrenmesi, bunlarla ilgili becerilerini geliştirmesi beklenmektedir.
- Bu amaçla Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) içerisinde tanımlanan Temel Hekimlik Uygulamalarından Acil Tıp eğitim alanlarında yapılabilecek uygulamalar intern doktorlara yaptırılır.
- Acil Tıp AD Dönem VI Stajında yaptırılacak Temel Hekimlik Uygulamaları, öğrenme düzeyi ve asgari yapılacak uygulama sayısı belirlenmiştir.
- İntern doktor, belirtilen girişimleri öğretim üyesinin sorumluluğunda, öğretim üyesi, öğretim elemanı ya da asistan doktor eşliğinde ve ancak sorumlu hekimin hastadan izin alması ile yapılabilir.
- Temel Hekimlik Uygulamalarının yapıldığı "Temel Hekimlik Uygulamaları Değerlendirme Formu" (Tablo 8) ile belgelenir.

Tablo 8. Temel Hekimlik Uygulamaları Değerlendirme Formu

UÇEP TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI	UÇEP NO	UÇEP DÜZEY	ASGARİ İSTENEN UYGULAMA SAYISI*	SAYI	UYGULAMA TARİHİ	ONAY (KAŞE, İMZA)
A. Öykü alma						
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	A1	4	5	1		
				2		
				3		
				4		
				5		
Mental durumu değerlendirebilme	A2	3	5	1		
				2		
				3		
				4		
				5		
B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene						
Adli olgu muayenesi	B1	3	2	1		
				2		
Batın muayenesi	B3	4	5	1		
				2		
				3		
				4		
				5		
Bilinç Değerlendirme	B4	4	5	1		
				2		
				3		
				4		
				5		
Digital rektal muayene	B7	3	1	1		
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	B9	4	5	1		
				2		
				3		
				4		
				5		
Kardiyovasküler sistem muayenesi	B13	4	5	1		
				2		
				3		
				4		
				5		
Kas-İskelet sistem muayenesi	B14	3	5	1		
				2		
				3		
				4		
				5		
Nörolojik muayene	B17	3	5	1		

				2		
				3		
				4		
				5		
Solunum sistemi muayenesi	B21	4	5	1		
				2		
				3		
				4		
				5		
Ürolojik muayene	B22	3	1	1		
C. Kayıt tutma, raporlama ve bildirim						
Adli vaka bildirimini düzenleyebilme	C2	4	1	1		
Aydınlatma ve onam alabilme	C3	4	1	1		
Epikriz hazırlayabilme	C5	4	5	1		
				2		
				3		
				4		
				5		
Hasta dosyası hazırlayabilme	C7	4	5	1		
				2		
				3		
				4		
				5		
Reçete düzenleyebilme	C9	4	5	1		
				2		
				3		
				4		
				5		
D. Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler						
Direkt radyografileri değerlendirebilme	D4	3	5	1		
				2		
				3		
				4		
				5		
EKG çekebilme ve değerlendirebilme	D5	3	5	1		
				2		
				3		
				4		
				5		
Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	D7	4	5	1		
				2		
				3		
				4		
				5		
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	D9	4	5	1		
				2		
				3		
				4		
				5		
	D18	3	5	1		

Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme				2		
				3		
				4		
				5		
E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar						
Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme	E1	3	1	1		
Airway uygulama	E3	3	2	1		
				1		
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	E4	4	5	1		
				2		
				3		
				4		
				5		
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	E5	4	5	1		
				2		
				3		
				4		
				5		
Arteryal kan gazı alma	E6	3	5	1		
				2		
				3		
				4		
				5		
Atel hazırlayabilme ve uygulayabilme	E7	3	5	1		
				2		
				3		
				4		
				5		
Balon maske (AMBU) kullanımı	E8	4	3	1		
				2		
				3		
Bandaj, turnike uygulayabilme	E9	4	3	1		
				2		
				3		
Burun kanamasına müdahale edebilme	E10	2	2	1		
				2		
Çoklu travma hastasının değerlendirilmesi	E12	3	5	1		
				2		
				3		
				4		
				5		
Damar yolu açabilme	E13	3	3	1		
				2		
				3		
Defibrilasyon uygulayabilme	E14	4	2	1		
				2		
Çoklu travma hastasının değerlendirilmesi	E17	3	2	1		
				2		
				3		

Entübasyon yapabilme	E23	3	2	1		
				2		
Glasgow/AVPU koma skalasının değerlendirilmesi	E27	4	5	1		
				2		
				3		
				4		
				5		
Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	E30	4	1	1		
Hastaya koma pozisyonu verebilme	E31	4	1	1		
Hastayı uygun biçimde sevk edebilme	E32	4	1	1		
IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	E35	4	5	1		
				2		
				3		
				4		
				5		
İdrar sondası takabilme	E36	3	2	1		
				2		
İleri yaşam desteği sağlayabilme	E37	3	2	1		
Kan basıncı ölçümü yapabilme	E40	4	5	1		
				2		
				3		
				4		
				5		
Nazogastrik sonda uygulayabilme	E48	3	2	1		
				2		
Oksijen ve nebul-inhale tedavisi uygulayabilme	E50	4	2	1		
				2		
Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme	E57	4	5	1		
				2		
				3		
				4		
				5		
Temel yaşam desteği uygulayabilme	E63	4	2	1		
				2		
Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme	E66	3	5	1		
				2		
				3		
				4		
				5		
Yara-yanık bakımı yapabilme	E68	3	1	1		
Yüzeyel sütür atabilme ve alabilme	E70	4	5	1		
				2		
				3		
				4		
				5		
Zehirlenmelerde akut dekontaminasyon ilkelerini sağlama	E71	2	1	1		
Acil Tıp AD Dönem VI Staj Sorumlusu (Kaşe ve İmza):						% Başarı:

--	--

* **ASGARİ İSTENEN UYGULAMA SAYISI** acilde stajı boyunca yapacağı toplam müdahale sayısını göstermez. Acil sağlık hizmetlerinin normal işleyişine uygun olarak acil serviste görev aldığı süreçte başvuran hastaların gerekli olan tüm işlemlerini yapmakla yükümlüdür.

Acil sağlık hizmetlerinin sunumu sırasında gerekli olan, listede olmayan gerekli diğer hekimlik uygulamalarını intern doktor yapar.

G5. YETKİNLİK/YETERLİKLERİN SAĞLANMASI

- Acil Tıp AD Dönem VI Stajında İntern Doktorların ulaşması istenilen yetkinlik/yeterlikler, Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) kapsamındaki Ulusal Yetkinlik ve Yeterlikler Belgesi'ne (UYYB) uygun olacak şekilde belirlenmiştir.
- Öğretim Üyeleri tarafından Yapılandırılmış Eğitim Etkinlikleri (sunum, seminer, olgu tartışması, makale tartışması, dosya tartışması, konsey, kurs, vb.); Uygulamalı Eğitim Etkinlikleri (temel hekimlik uygulamaları, yatan hasta bakımı, ziyaret, nöbet, girişim, ameliyat, ayaktan hasta bakımı, vb.) ve Bağımsız ve Keşfederek Öğrenme Etkinlikleri (yatan hasta takibi, ayaktan hasta/materyal takibi, akran öğrenmesi, literatür okuma, araştırma) kullanılarak yetkinlik/yeterliklere katkı sağlanır.
- İntern doktorların Yetkinlik/yeterlik düzeyleri "Yetkinlik/Yeterlik Değerlendirme Formu" ile değerlendirilir (Tablo 9).
- Staj bitiminde "Yetkinlik/Yeterlik Değerlendirme Formu" Dönem VI Staj Sorumlusu tarafından değerlendirilerek imzalanır.

Tablo 9. Yetkinlik/Yeterlik Değerlendirme Formu

YETKİNLİK/YETERLİK DEĞERLENDİRME FORMU		
Adı ve Soyadı:		Numarası:
YETKİNLİK ALANI-1	Mesleki Uygulamalar	Puan
YETKİNLİK 1.1.	Sağlık Hizmeti Sunucusu	
Yeterlik 1.1.1.	Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır.	
Yeterlik 1.1.2.	Hasta yönetiminde, dil, din, ırk ve cins ayrımı gözetmeden bireyin sosyodemografik ve sosyokültürel geçmişini de dikkate alan biyopsikososyal bir yaklaşım gösterir.	
Yeterlik 1.1.6.	Sağlık hizmet sunumunda, koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir.	
Yeterlik 1.1.7.	Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, girişimsel ve/veya girişimsel olmayan uygulamaları hasta için güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir.	
Yeterlik 1.1.8.	Hasta ve çalışan sağlığını ve güvenliğini göz önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunar.	

YETKİNLİK ALANI-2	Mesleki Değerler ve Yaklaşımlar	
YETKİNLİK 2.1.	Mesleki Etik ve Profesyonel İlkeleri Benimseyen	
Yeterlik 2.1.1.	Mesleğini yürütürken iyi hekimlik uygulamalarını dikkate alır.	
Yeterlik 2.1.2.	Mesleğinin gerektirdiği etik ilkeler ile hak ve yasal sorumluluklar çerçevesinde görev ve yükümlülükleri yerine getirir.	
Yeterlik 2.1.3.	Hastanın bütünlüğünü dikkate alarak, yüksek nitelikli sağlık bakımı sunma konusunda kararlı davranışlar gösterir.	
YETKİNLİK 2.3.	Lider-Yönetici	
Yeterlik 2.3.1.	Hizmet sunumu sırasında sağlık ekibi içinde örnek davranışlar gösterecek, liderlik yapar.	
YETKİNLİK 2.4.	Ekip Üyesi	
Yeterlik 2.4.1.	Birlikte hizmet sunduğu sağlık ekibi içinde, olumlu iletişim kuracak ve gerektiğinde farklı ekip rollerini üstlenir.	
Yeterlik 2.4.2.	Sağlık ekibi içindeki sağlık çalışanlarının görev ve yükümlülüklerinin farkında olur ve buna uygun davranışlar gösterir.	
Yeterlik 2.4.3.	Mesleki uygulamalarında meslektaşları ve diğer meslek grupları ile uyumlu ve etkin çalışır.	
YETKİNLİK 2.5.	İletişimci	
Yeterlik 2.5.1.	Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar.	
Yeterlik 2.5.2.	Özel yaklaşım gerektiren ve farklı sosyokültürel özelliklere sahip birey ve gruplar ile etkili iletişim kurar.	
YETKİNLİK ALANI-3	Mesleki ve Bireysel Gelişim	
YETKİNLİK 3.1.	Bilimsel ve Analitik Yaklaşım Gösteren	
Yeterlik 3.1.2.	Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.	
Yeterlik 3.1.3.	Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular.	
Yeterlik 3.1.4.	Sağlık hizmeti, araştırması ve eğitimine yönelik çalışmalarının etkinliğini artırmak için bilişim teknolojilerini kullanır.	
YETKİNLİK 3.2.	Yaşam Boyu Öğrenen	
Yeterlik 3.2.2.	Yeni bilgileri edinme, değerlendirme, mevcut bilgileri ile entegre etme, mesleki durumlara uygulama ve meslek yaşamı boyunca değişen koşullara uyum sağlama becerilerini gösterir.	
Yeterlik 3.2.3.	Sunduğu sağlık hizmetinin niteliğini geliştirmek için doğru öğrenme kaynaklarını seçer, kendi öğrenme sürecini düzenler.	
Acil Tıp AD Dönem VI Staj Sorumlusu (Kaşe ve İmza):		Toplam puan:
		% Başarı:

G6. DİĞER ÖĞRENME OLANAKLARI

Acil Tıp Dönem VI Stajında diğer öğrenme yöntemleri de teşvik edilmekte ve öğretim üyesi ile birlikte kullanılmaktadır. Bu kapsamda Yapılandırılmış Eğitim Etkinlikleri (Sunum, Seminer, Olgu tartışması, Makale tartışması, Dosya tartışması, Konsey, Kurs, vb.); Uygulamalı Eğitim Etkinlikleri (Yatan hasta bakımı, vize, nöbet, girişim, ameliyat, ayakta hasta bakımı); Bağımsız ve Keşfederek Öğrenme Etkinlikleri (yatan hasta takibi, ayakta hasta/materyal takibi, akran öğrenmesi, literatür okuma, araştırma) ve ileri simülasyon laboratuvarı imkanları kullanılabilir. Acil sağlık hizmetlerinin elvermediği afet durumlarında acil tıp anabilim dalı teorik eğitim için hibrit eğitim seçeneğini de kullanabilir.

H. DEĞERLENDİRME

H1. YETERLİKLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

- a. Staj dönemi sonunda başarı durumunuz “yeterlik” ölçütleri ile değerlendirilir.
- b. Yeterlik ölçütü için Temel Hekimlik Uygulamaları Değerlendirme Formu, Eğitim Çalışmaları Değerlendirme Formu, Profesyonellik Değerlendirme Formu, Nöbet Formu ve devamsızlık bilgileri kullanılır.
- c. İntern doktorun Acil Tıp Dönem VI stajından başarı olabilmesi için;
 - i. Temel Hekimlik Uygulamaları Değerlendirme Formu (Tablo 8) içeriğinden %80 uygulamayı yapması,
 - ii. Eğitim Çalışmaları Değerlendirme Formu (Tablo 7) içeriğinden %60 eğitim çalışmalarına katılması,
 - iii. Yetkinlik/Yeterlik Değerlendirme Formu (Tablo 9) içeriğinden %80 yeterlik sağlaması,
 - iv. Tüm nöbetlerini tutmuş olması ya da telafi edilmiş olması (Tablo 6) ve,
 - v. Devamsızlığın olmaması ya da devamsızlığın telafi edilmiş olması gerekmektedir.
- d. Tüm kriterleri sağlayan intern doktorlar “yeterli” kabul edilirken, kriterlerden birini dahi sağlamayanlar “yetersiz” kabul edilirler.
- e. Sonuçlar “Yeterlik Formu”na işlenerek ve imzalanarak Dekanlığa iletilir (Tablo 10).
- f. Yeterli bulunmayan intern doktorlar stajı tekrar alırlar. Staj tekrarları, staj yapılan birimin süresi kadardır.
- g. Yeterlik Formu, Dönem 6 staj sorumlu öğretim üyesi ve Anabilim Dalı Başkanı tarafından staj bitimini takiben 3 gün içerisinde imzalanarak Dekanlığa iletilir.
- h. “Başarısız” kabul edilen intern doktorun başarısızlık gerekçeleri belgeleriyle rapor haline getirilir, eğitim görevlisi, staj sorumlusu ve Anabilim Dalı başkanı onayı ile Yeterlik Formuna eklenerek Dekanlığa iletilir.
- i. Başarısız bulunan intern doktorlar stajı tekrar alırlar. Staj tekrarları, staj yapılan birimin süresi kadardır. Tekrar süresi intern doktorun tüm stajlarının bitmesini izleyen dönemde uygulanır.

Tablo 10. Dönem VI Staj Yeterlik Formu

DÖNEM VI STAJI ÖĞRENCİ YETERLİK BELGESİ	
STAJIN ADI:	
Adı ve soyadı:	Numarası:
Staj başlama tarihi:	Staj bitiş tarihi:
DEĞERLENDİRME ALANI:	
Temel Hekimlik Uygulamaları	<input type="checkbox"/> Yeterli <input type="checkbox"/> Yetersiz
Eğitim Çalışmaları	<input type="checkbox"/> Yeterli <input type="checkbox"/> Yetersiz
Yetkinlik/Yeterlik	<input type="checkbox"/> Yeterli <input type="checkbox"/> Yetersiz
Nöbet Uygulaması	<input type="checkbox"/> Yeterli <input type="checkbox"/> Yetersiz
Devamsızlık	<input type="checkbox"/> Yok <input type="checkbox"/> Var
SONUÇ:	<input type="checkbox"/> Yeterli <input type="checkbox"/> Yetersiz
Dönem VI Staj Eğitim Sorumlusu (Adı Soyadı, Tarih, Kaşe, İmza)	Anabilim Dalı Başkanı (Adı Soyadı, Tarih, Kaşe, İmza)

H2. STAJIN DEĞERLENDİRİLMESİ

- Acil Tıp AD Dönem VI Stajının intern doktorlar tarafından değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmış olan "Dönem VI Anket Formu" ile anket yapılacaktır (Tablo 11).
- Staj son günü değerlendirme toplantısı yapılacak, intern doktorların anket formunu doldurmaları istenecektir.
- Anket Formları kapalı zarf içerisinde Dönem VI koordinatörlüğüne iletilecektir.
- Anket sonuçlarına göre Dönem VI koordinatörlüğü tarafından hazırlanan rapor Dekanlığa iletilecektir.
- Anket sonuçları düzeltme, yenileme ve iyileştirme amacıyla değerlendirilecektir.
- Eğitim süreci ve kazanımlar değerlendirilerek stajın geliştirilmesine katkı sağlanır.

Tablo 11. Dönem VI Anket Formu

DÖNEM VI STAJ DEĞERLENDİRME ANKETİ					
STAJ:		GRUP:		TARİH:	
1: Katılmıyorum 2: Kararsızım 3: Katılıyorum					
1	Staj başlangıcında tanıtım/tanışma toplantısı yapıldı	1	2	3	
2	Staj başlangıcında çalışılacak alanlar ve nöbetler belirlenmişti	1	2	3	
3	Sorumluluklarımız staj başlangıcında anlatıldı	1	2	3	
4	Sorumluluklarımız haricinde görev verilmedi	1	2	3	
5	Eğitim ortamları fiziki olarak yeterliydi	1	2	3	
6	Eğitim programına uygun davranıldı	1	2	3	
7	Yetkilik/yeterlikler konusunda kazanım sağladım	1	2	3	
8	Temel Hekimlik Uygulamaları yaptırıldı	1	2	3	
9	Temel Hekimlik Uygulamalarını yapmakla kazanım sağladım	1	2	3	
10	Eğitim toplantıları İntörn Rehberine uygun şekilde yapıldı	1	2	3	
11	Eğitim toplantılarının içeriği uygundu	1	2	3	
12	Polikliniklerde yeterli eğitim aldım	1	2	3	
13	Servislerde yeterli eğitim aldım	1	2	3	
14	Nöbetlerde fiziki imkanlar yeterliydi	1	2	3	
15	Giyim kurallarına uyum takip edildi	1	2	3	
16	Personel ile iletişim iyiydi	1	2	3	
17	Hemşireler ile iletişim iyiydi	1	2	3	
18	Asistanlar ile iletişim iyiydi	1	2	3	
19	Öğretim üyeleri ile iletişim iyiydi	1	2	3	
20	Öğretim üyelerine istediğim zaman ulaşabildim	1	2	3	
21	Kendimi ekip içerisinde hissettim	1	2	3	
22	Stajın amacına uygun kazanımlar sağladım	1	2	3	
23	Devamsızlık durumum takip edildi	1	2	3	
24	Eğitim dışına çıkacak şekilde görevlendirilmedim	1	2	3	
25	Stajdan sorumlu Dönem VI sorumlusuna kolaylıkla ulaşabildim	1	2	3	
26	Stajdan memnun ayrılıyorum	1	2	3	

1 puan verdiğiniz sorularla ilgili önerilerinizi ve her konuda görüşlerinizi yazınız:

İ. ÖNERİLEN KAYNAKLAR

- https://wikem.org/wiki/Main_Page
- <https://ecgweekly.com>
- <https://www.wolterskluwer.com/en/solutions/uptodate>
- <https://litfl.com>
- <https://canadiem.org>
- <https://emcrit.org>
- <https://www.emrap.org>
- <https://emergencymedicinecases.com>
- <https://first10em.com>
- <https://acilci.net>
- <https://www.clinicalkey.com/#!/>
- <https://www.mhprofessional.com/tintinalli-s-emergency-medicine-a-comprehensive-study-guide-8th-edition-9780071809139-usa>
- <https://www.clinicalkey.com/#!/browse/book/3-s2.0-C20181032357>
- <https://radiopaedia.org>
- <https://www.mdcalc.com>
- <https://www.glasgowcomascale.org/downloads/GCS-Assessment-Aid-Turkish.pdf>
- <https://hqmeded-ecg.blogspot.com>