



TIP FAKÜLTESİ TÜRKÇE TIP PROGRAMI
DÖNEM 4 STAJ PROGRAMLARI



DÖNEM 4		Kredi	AKTS	Hafta
TFD 402	Adli Tıp	3	3	2
TFC 403	Çocuk Cerrahisi	2	2	1
TFD 403	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	15	15	10
TFC 401	Genel Cerrahi	10	10	8
TFD 401	İç Hastalıkları	15	15	10
TFC 402	Kadın Hastalıkları ve Doğum	9	9	6
TFC 404	Kalp Damar Cerrahisi	2	2	1
TFD 404	Kardiyoloji	4	4	2
TOPLAM		60	60	40



DÖNEM 4 STAJ PROGRAMLARININ AMACI

Gaziantep Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem IV eğitim programı, öğrencilerine; birey, aile ve toplum sağlığını korumak ve geliştirmek; tıp etiği ilkeleri ile uyum içinde birinci basamak düzeyinde hastayı karşılamak, anamnez almak, muayene yapmak, tanı ve tedavi planlamak, acil durumları değerlendirmek, sevk endikasyonlarını koymak için gerekli bilgi, beceri ve tutumları kazandırmayı amaçlamaktadır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

- Sekiz (8) zorunlu stajdan oluşan toplam 40 haftalık Dönem 4 Türkçe Programı dahilinde, takım çalışmasına dayalı olarak Ulusal ÇEP kapsamında temel staj bilgilerini öğretmek ve uygulamak,
- Tıp Fakültesinin ilk üç döneminde alınan bilgileri klinik yaklaşım ile pekiştirmek, yeni ve güncel bilgileri öğretmek ve hekimlik sanatına yönelik uygulamalı ve kuramsal eğitim sağlamak,
- Bilimsel araştırmaların, bilimsel ve hastaya ait kişisel verilerin otomasyon sistemleri aracılığı toplanması ve bilimsel etkinliklerin amaçları konusunda bilgilendirmek, ayrıca etik ve tıbbi iletişim konularında yeterli bilgi, beceri ve tutum kazanmalarını sağlamak.
- Hasta ve hasta yakınları ile etkin iletişim kurarak genel ve sistemlere yönelik anamnez alabilmesi
- Genel ve sistemlere yönelik ayrıntılı fiziksel ve ruhsal muayene yapabilmesi
- Anamnez ve fizik muayene bulgularını esas alarak ön tanı oluşturabilmesi, ön tanıları test etmek ve ayırıcı tanı yapmak için gerekli tanı testlerini seçebilmesi
- Tanı testlerinin önceliklerini ve sınırlılıklarını açıklar, testlerinin sonuçlarını değerlendirebilmesi
- Anamnez, fizik muayene ve tanı testlerinin sonuçlarını değerlendirerek ayırıcı tanı yapar ve birinci basamak düzeyinde tanı koyabilmesi
- Tanıya uygun olarak birinci basamak düzeyinde tedavileri planlayabilmesi
- Tanı ve tedaviye yönelik temel girişimsel işlemleri uygulayabilmesi (sonda takma, kan alma, damar yolu açma, enjeksiyon gibi).
- Birinci basamak düzeyinde hastalıkların tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklayabilmesi
- Birinci basamak düzeyinde kullanılan ilaçların etki mekanizmalarını, endikasyonlarını, kontrendikasyonlarını, yan etkilerini ve ilaç etkileşimlerini açıklar ve akılcı ilaç ilkelerine uygun olarak reçete düzenleyebilmesi
- Acil durumları tanıyabilmesi, temel yaşam desteğini sağlayacak ilk girişimleri uygulayabilmesi
- İleri inceleme ve tedavi için sevk endikasyonlarını ve uygun koşullarda uygun sevk etme ilkelerini açıklayabilmesi
- Hastalıkların epidemiyolojisi, etiyolojisi ile fizyopatolojik mekanizmalarını ve klinik özelliklerini açıklayabilmesi
- Klinik uygulamalarda karşılaşılan temel etik konuları açıklayabilmesi
- Toplumda sık görülen hastalıklar hakkında koruyucu hekimlik uygulamalarını benimseyebilmesi
- Yaşam boyu öğrenme prensibini mesleki düzeyde uygulayabilmesi
- Meslek yaşamlarında iş arkadaşları ve diğer sağlık profesyonelleri ile etik çerçevede hareket edebilmesi
- Öğrenme gereksinimleri doğrultusunda bilgiye ulaşır, bilgiyi eleştirel değerlendirebilmesi
- Ölü muayenesi ve raporlama süreçlerini açıklayabilmesi

ÖĞRENİM KAZANIMLARI

- Sekiz (8) zorunlu stajdan oluşan toplam 40 haftalık Dönem 4 Türkçe Programı dahilinde, takım çalışmasına dayalı olarak Ulusal ÇEP kapsamında temel staj bilgilerini öğrenirler ve uygularlar.
- Tıp Fakültesinin ilk üç döneminde alınan bilgileri klinik yaklaşım ile pekiştirir, yeni ve güncel bilgileri öğrenir ve hekimlik sanatına yönelik uygulamalı ve kuramsal eğitim sağlamak,
- Bilimsel araştırmaların, bilimsel ve hastaya ait kişisel verilerin otomasyon sistemleri aracılığı toplanması ve bilimsel etkinliklerin amaçları konusunda bilgilendirmek, ayrıca etik ve tıbbi iletişim konularında yeterli bilgi, beceri ve tutum kazanır
- Hasta ve hasta yakınları ile etkin iletişim kurarak genel ve sistemlere yönelik anamnez alır
- Genel ve sistemlere yönelik ayrıntılı fiziksel ve ruhsal muayene yapar
- Anamnez ve fizik muayene bulgularını esas alarak ön tanıları oluşturabilmesi, ön tanıları test etmek ve ayırıcı tanı yapmak için gerekli tanı testlerini seçer
- Tanı testlerinin önceliklerini ve sınırlılıklarını açıklar, testlerinin sonuçlarını değerlendirir
- Anamnez, fizik muayene ve tanı testlerinin sonuçlarını değerlendirerek ayırıcı tanı yapar ve birinci basamak düzeyinde tanı koyar
- Tanıya uygun olarak birinci basamak düzeyinde tedavileri planlar
- Tanı ve tedaviye yönelik temel girişimsel işlemleri uygular (sonda takma, kan alma,damar yolu açma, enjeksiyon gibi).
- Birinci basamak düzeyinde hastalıkların tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklar
- Birinci basamak düzeyinde kullanılan ilaçların etki mekanizmalarını, endikasyonlarını, kontrendikasyonlarını, yan etkilerini ve ilaç etkileşimlerini açıklar ve akılcı ilaç ilkelerine uygun olarak reçete düzenler
- Acil durumları tanıyabilmesi, temel yaşam desteğini sağlayacak ilk girişimleri uygular
- İleri inceleme ve tedavi için sevk endikasyonlarını ve uygun koşullarda uygun sevk etme ilkelerini açıklar
- Hastalıkların epidemiyolojisi, etiyolojisi ile fizyopatolojik mekanizmalarını ve klinik özelliklerini açıklar
- Klinik uygulamalarda karşılaşılan temel etik konuları açıklar
- Toplumda sık görülen hastalıklar hakkında koruyucu hekimlik uygulamalarını benimser
- Yaşam boyu öğrenme prensibini mesleki düzeyde uygular
- Meslek yaşamlarında iş arkadaşları ve diğer sağlık profesyonelleri ile etik çerçevede hareket eder
- Öğrenme gereksinimleri doğrultusunda bilgiye ulaşır, bilgiyi eleştirel değerlendirir
- Ölü muayenesi ve raporlama süreçlerini açıklar

ADLİ TIP ANABİLİM DALI

Amaç:

Adli tıp stajı sonunda 4.sınıf öğrencileri, bir tıp fakültesi mezunu pratisyen hekimin bilmesi gereken konulara hâkim olacak, adli muayene yapabilecek, adli rapor düzenleyebilecek, diğer adli konularda ise gerekli bilgilerle donanacak ve ilgili kuruluşlarla temasa geçecektir.

Öğrenim Hedefleri:

- Adli tıp, adli tıp bilimleri ve adli bilimlerin neler olduğunu bilecek ve tanımlayacak,
- Adli muayenenin nasıl ve hangi koşullarda yapılacağını bilecek, adli rapor düzenleyebilecek, hekimin yasal sorumlulukları, istismar ve ihmâl konularında gerekli bilgi ve donanıma sahip olacak, yeterli olmadığı durumlarda hangi kurumlar ile iletişime geçeceğini bilecek,
- Adli tıbbın tüm sorumluluk alanlarını kavrayacak,
- Bu sorumluluk alanları içerisinde bilgilerini etkin olarak kullanmayı öğrenecek,

Öğrenim Kazanımları:

- Adli tıp, adli tıp bilimleri ve adli bilimlerin neler olduğunu bilirler ve tanımlarlar,
- Adli muayenenin nasıl ve hangi koşullarda yapılacağını bilirler, adli rapor düzenleyebilirler, hekimin yasal sorumlulukları, istismar ve ihmâl konularında gerekli bilgi ve donanıma sahip olurlar, yeterli olmadığı durumlarda hangi kurumlar ile iletişime geçeceğini bilirler,
- Adli tıbbın tüm sorumluluk alanlarını kavrarlar,
- Bu sorumluluk alanları içerisinde bilgilerini etkin olarak kullanmayı öğrenirler,

ÇOCUK CERRAHİSİ ANABİLİM DALI

Amaç:

Çocuk Cerrahisi stajı sonunda 4.sınıf öğrencileri, bir tıp fakültesi mezunu pratisyen hekimin bilmesi gereken konulara hakim olacak, gerekli durumlarda özellikle acil hastalarda hayat kurtarıcı müdahaleleri yapabilecek, elektif olgularda ise hastaların tanılarının konulmasında gerekli bilgilerle donanacaktır.

Öğrenim Hedefleri:

- Çocuklarda gastrointestinal ve ürogenital sisteme ait konjenital veya edinilmiş cerrahi patolojilerin gerek anatomik gerekse radyolojik değerlendirmesini öğrenecek
- Acil durumlarda tanı ve tedaviyi bilecek, yeterli olmadığı durumlarda kime başvuracağını öğrenecek,
- Çocuk cerrahisinin sorumluluk alanlarını kavrayacak,
- Bu sorumluluk alanlarına giren hastalıklarda hem koruyucu hem de tedavi edici hekimliği öğrenecek.

Öğrenim Kazanımları:

- Çocuklarda gastrointestinal ve ürogenital sisteme ait konjenital veya edinilmiş cerrahi patolojilerin gerek anatomik gerekse radyolojik değerlendirmesini öğrenirler.
- Acil durumlarda tanı ve tedaviyi bilirler, yeterli olmadığı durumlarda kime başvuracağını öğrenirler,
- Çocuk cerrahisinin sorumluluk alanlarını kavrarlar,
- Bu sorumluluk alanlarına giren hastalıklarda hem koruyucu hem de tedavi edici hekimliği öğrenirler.

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI

Amaç:

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları stajı sonunda 4. Sınıf öğrencileri Tıp Fakültesi mezunu bir pratisyen hekimin “Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları” alanında bilmesi gereken konulara hakim olarak, çocuk hastaya temel yaklaşım ve değerlendirme becerisi kazanır. Hastalıkların tanısı ve ayırıcı tanısını yapabilmek, birinci basamakta tedavi edebileceği hastalıkları tedavi edebilme, acil müdahale gerektiren olguları tanıyarak müdahalede bulunabilme, ileri tetkik ve tedavi gerektiren olguların ön tanılarını koyarak sevk edebilme bilgi ve donanımını kazanır.

Öğrenim Hedefleri:

- Çocukluk çağı hastalıklarının semptomlarını değerlendirebilecek, anamnez alabilecek ve fizik muayene yapabilecek,
- Çocuğun yaşına uygun olarak normal ve patolojik muayene bulgularını ayırt edebilecek,
- Çocukluk çağı hastalıklarının tanısında kullanılan uygun laboratuvar ve radyolojik tetkikleri isteyebilecek, sonuçlarını değerlendirebilecek,
- Hastalıkların ön tanısı/tanısını koyabilecek,
- Hastalıkların tedavisini, takibini yapabilecek, yol açtığı komplikasyonları tanıyarak tedavi edebilecek,
- İleri tetkik ve tedavi gerektiren olguların ön tanılarını koyarak sevk edebilecek,
- “Sağlam Çocuk İzlemi”nin ne olduğunu açıklayıp uygulayabilecek,
- Hastalıklar hakkında aileye bilgi verebilecek ve ailenin sorularını cevaplayabilecektir.

Öğrenim Kazanımları:

- Çocukluk çağı hastalıklarının semptomlarını değerlendirebilirler, anamnez alabilirler ve fizik muayene yapabilirler,
- Çocuğun yaşına uygun olarak normal ve patolojik muayene bulgularını ayırt edebilirler,
- Çocukluk çağı hastalıklarının tanısında kullanılan uygun laboratuvar ve radyolojik tetkikleri isteyebilirler, sonuçlarını değerlendirirler,
- Hastalıkların ön tanısı/tanısını koyarlar,
- Hastalıkların tedavisini, takibini yapabilirler, yol açtığı komplikasyonları tanıyarak tedavi edebilirler,
- İleri tetkik ve tedavi gerektiren olguların ön tanılarını koyarak sevk ederler,
- “Sağlam Çocuk İzlemi”nin ne olduğunu açıklayıp uygularlar,
- Hastalıklar hakkında aileye bilgi verebilir ve ailenin sorularını cevaplarlar.

GENEL CERRAHİ ANABİLİM DALI

Amaç:

Staj süresince, Genel cerrahi hastalarında fizik muayene, tanı ve tedavi aşamaları ile başlıca cerrahi hastalıkların yönetiminin nasıl yapılacağı hakkında gereken teorik bilgiyi vermek; poliklinik, servis ve ameliyathane koşullarında yapılan uygulama ve pratiklerle de bu bilgileri kullanma becerisini staj sonunda öğrencilere kazandırmış olmak amaçlanır. Teorik ve pratik eğitimler esnasında Genel cerrahi stajının amacı ve öğrenim hedefleri belirlenirken Ulusal Çekirdek Eğitim Programı esas alınır.

Öğrenim Hedefleri:

- Genel cerrahi hastasından anamnez alabilecek.
- Sistemik fizik muayene, karın muayenesi, meme muayenesi, baş-boyun muayenesi ve anorektal muayene yapabilecek.
- Klinik, laboratuvar ve radyolojik bulguları birleştirerek tanı ve ayırıcı tanı yapabilme becerisi kazanacak.
- Kan testleri ve biyokimyasal parametreleri yorumlayabilmek.
- Direkt grafi, Ultrasonografi ve Bilgisayarlı Tomografi gibi görüntüleme yöntemlerinin temel yorumlarını yapabilmek.
- Cerrahi endikasyonları belirleyebilmek.
- Akut karın, obstrüksiyon ve akut apandisitini tanı, ayırıcı tanısını yapabilecek, cerrahi endikasyonları sayabilecek ve doğru zamanda uygun kliniğe yönlendirebilecek.
- Üst ve alt gastrointestinal sistem kanamaları, intestinal obstrüksiyon gibi cerrahi acillerin tanı, ayırıcı tanısını yapabilecek ve tedavileri protokollerini sayabilecek.
- Travma hastasında ilk değerlendirmeyi yapabilecek. Travmaya bağlı organ yaralanmalarında tanı koyabilecek, ilk müdahaleyi yapabilecek ve zamanında konsülte edebilecek.
- Şok fizyopatolojisi, çeşitleri, kliniği, tanı, ayırıcı tanı ve yönetimini yapabilecek.
- Sıvı-elektrolit ve asit-baz dengesi bozukluklarının tanı ve tedavisini yapabilecek.
- Cerrahi enfeksiyonlar, yara iyileşmesi ve sepsis yönetimi hakkında bilgi edinmek.
- Endokrin, tiroid ve paratiroid, karın duvarı ve kasık fıtıkları, gastrointestinal, hepatobiliyer, obezite ve meme cerrahisi gibi alt dallarda temel bilgi edinecek.
- Perianal bölge hastalıklarının tanısını koyabilecek.
- Preoperatif hasta hazırlığı ve postoperatif hasta takibini yapabilecek.
- Hasta hazırlığı ve sterilizasyon prensiplerini uygulayabilecek.
- Pansuman, idrar sondası, nazogastrik tüp takmak, rektal tuşe yapmak, cilt dikişi atmak, basit yara müdahalesi yapabilmek, damar yolu açmak, rektal tüp uygulamak, lavman yapmak, kan almak,

kolostomi bakımı vb girişimler konusunda beceri sahibi olur. Çekirdek Eğitim Programı öğrenim hedef düzeyi seviyesinde pratik uygulamaları yapabilir veya katılırlar.

- Cerrahi ekip içinde asiste edebilecek.
- Hastalarla, hasta yakınlarıyla, sağlık personeliyle etkin ve olumlu iletişim kurabilecek.
- Postoperatif hasta takibini yapabilecek ve komplikasyonları tanıyabilecek.
- Hasta güvenliği ve etik kurallar hakkında bilgi sahibi olmak.
- Kanıta dayalı tıp ilkelerine uygun olarak hasta değerlendirme ve tedavi planı oluşturabilmek.

Öğrenim Kazanımları:

- Genel cerrahi hastasından anamnez alırlar.
- Sistemik fizik muayene, karın muayenesi, meme muayenesi, baş-boyun muayenesi ve anorektal muayene yaparlar.
- Klinik, laboratuvar ve radyolojik bulguları birleştirerek tanı ve ayırıcı tanı yapabilme becerisi kazanırlar.
- Kan testleri ve biyokimyasal parametreleri yorumlarlar.
- Direkt grafi, Ultrasonografi ve Bilgisayarlı Tomografi gibi görüntüleme yöntemlerinin temel yorumlarını yaparlar.
- Cerrahi endikasyonları belirlerler.
- Akut karın, obstrüksiyon ve akut apandisitini tanı, ayırıcı tanısını yaparlar, cerrahi endikasyonları sayarlar ve doğru zamanda uygun kliniğe yönlendirirler.
- Üst ve alt gastrointestinal sistem kanamaları, intestinal obstrüksiyon gibi cerrahi acillerin tanı, ayırıcı tanısını yaparlar ve tedavileri protokollerini sayarlar.
- Travma hastasında ilk değerlendirmeyi yaparlar. Travmaya bağlı organ yaralanmalarında tanı koyarlar, ilk müdahaleyi yapar ve zamanında konsülte ederler.
- Şok fizyopatolojisi, çeşitleri, kliniği, tanı, ayırıcı tanı ve yönetimini yaparlar.
- Sıvı-elektrolit ve asit-baz dengesi bozukluklarının tanı ve tedavisini yaparlar.
- Cerrahi enfeksiyonlar, yara iyileşmesi ve sepsis yönetimi hakkında bilgi edinirler.
- Endokrin, tiroid ve paratiroid, karın duvarı ve kasık fıtıkları, gastrointestinal, hepatobiliyer, obezite ve meme cerrahisi gibi alt dallarda temel bilgi edinirler.
- Perianal bölge hastalıklarının tanısını koyarlar.
- Preoperatif hasta hazırlığı ve postoperatif hasta takibini yaparlar.
- Hasta hazırlığı ve sterilizasyon prensiplerini uygularlar.
- Pansuman, idrar sondası, nazogastrik tüp takmak, rektal tuşe yapmak, cilt dikişi atmak, basit yara müdahalesi yapabilmek, damar yolu açmak, rektal tüp uygulamak, lavman yapmak, kan almak, kolostomi bakımı vb girişimler konusunda beceri sahibi olurlar. Çekirdek Eğitim Programı öğrenim hedef düzeyi seviyesinde pratik uygulamaları yaparlar veya katılırlar.

- Cerrahi ekip içinde asiste olurlar.
- Hastalarla, hasta yakınlarıyla, sağlık personeliyle etkin ve olumlu iletişim kurarlar.
- Postoperatif hasta takibini yapabilecek ve komplikasyonları tanirlar.
- Hasta güvenliği ve etik kurallar hakkında bilgi sahibi olurlar.
- Kanıta dayalı tıp ilkelerine uygun olarak hasta değerlendirme ve tedavi planı oluştururlar.

İÇ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI

Amaç:

İç Hastalıkları stajı sonunda 4. Sınıf öğrencileri; prelinik dönemde kazandıkları bilgi ve becerileri klinik disiplinlere entegre ederek, tıp fakültesi mezunu bir pratisyen hekimin “İç Hastalıkları” alanında acil ve sık görülen hastalıkların tanı ve tedavi yaklaşımları konularına hakim olarak, erişkin ve geriatric hastaya temel yaklaşım ve değerlendirme becerisi kazanır. Hastalıkların tanısı ve ayırıcı tanısını yapabilmek, birinci basamakta tedavi edebileceği hastalıkları tedavi edebilme, acil müdahale gerektiren olguları tanıyarak müdahalede bulunabilme, ileri tetkik ve tedavi gerektiren olguların ön tanılarını koyarak sevk edebilme bilgi ve donanımını kazanır.

Öğrenim Hedefleri:

- Erişkin ve geriatric yaş gurubu hastalıklarının ayrıntılı öyküsünü alabilecek ve semptomlarını değerlendirebilecek,
- Erişkin ve geriatric yaş gurubu hastalarla ve yakınları ile iyi iletişim kurabilecek,
- Erişkin ve geriatric yaş gurubu hastalıkların sistematik muayenesini yapabilecek,
- Erişkin ve geriatric yaş gurubu hastalıklara uygun olarak normal ve patolojik muayene bulgularını ayırt edebilecek,
- Erişkin ve geriatric yaş gurubu hastalıkların tanısında kullanılan uygun laboratuvar ve radyolojik tetkikleri isteyebilecek, sonuçlarını değerlendirebilecek,
- Gastroenteroloji, Nefroloji, Hematoloji, Romatoloji, Endokrin ve Metabolizma Hastalıkları, Geriatri ve Tıbbi
- Onkoloji hastalıklarında tanı yaklaşımlarını öğrenerek, sık görülen ve acil durum teşkil eden hastalıkların ayırıcı tanılarını yaparak ön tanısı / tanısını koyabilecek,
- Sık görülen ve aciliyet gerektiren hastalıkların tedavisini, takibini yapabilecek, yol açtığı komplikasyonları ön görüp tanıyarak tedavi edebilecek,
- İleri tetkik ve tedavi gerektiren olguların ön tanılarını koyarak gerekiyorsa acil tedavi planını yaparak sevk edebilecek,
- Erişkin ve geriatric yaş gurubunda önlenabilir hastalıkların ve sık görülen kanserlerin taramasını yapabilecek,
- Hastalıklar hakkında hasta yakınlarına bilgi verebilecek ve sorularını cevaplayabilecek,
- Akılcı ilaç kullanımı yaklaşımını ve reçete yazmada etik sorumluluğu açıklayabilecek.

Öğrenim Kazanımları:

- Erişkin ve geriatric yaş gurubu hastalıklarının ayrıntılı öyküsünü alırlar ve semptomlarını değerlendirirler,
- Erişkin ve geriatric yaş gurubu hastalarla ve yakınları ile iyi iletişim kurarlar,

- Erişkin ve geriatric yaş gurubu hastalıkların sistematiik muayenesini yaparlar,
- Erişkin ve geriatric yaş gurubu hastalıklara uygun olarak normal ve patolojik muayene bulgularını ayırt ederler,
- Erişkin ve geriatric yaş gurubu hastalıkların tanısında kullanılan uygun laboratuvar ve radyolojik tetkikleri isterler, sonuçlarını değerlendirirler,
- Gastroenteroloji, Nefroloji, Hematoloji, Romatoloji, Endokrin ve Metabolizma Hastalıkları, Geriatri ve Tıbbi Onkoloji hastalıklarında tanı yaklaşımlarını öğrenir, sık görülen ve acil durum teşkil eden hastalıkların ayırıcı tanılarını yaparlar ön tanısı / tanısını koyarlar,
- Sık görülen ve aciliyet gerektiren hastalıkların tedavisini, takibini yaparlar, yol açtığı komplikasyonları ön görüp tanıyarak tedavi ederler,
- İleri tetkik ve tedavi gerektiren olguların ön tanılarını koyarak gerekiyorsa acil tedavi planını yaparak sevk ederler,
- Erişkin ve geriatric yaş gurubunda önlenabilir hastalıkların ve sık görülen kanserlerin taramasını yaparlar,
- Hastalıklar hakkında hasta yakınlarına bilgi verebilir ve sorularını cevaplayabilirler,
- Akılcı ilaç kullanımı yaklaşımını ve reçete yazmada etik sorumluluğu açıklarlar.

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM ANABİLİM DALI

Kadın Hastalıkları ve Doğum stajı sonunda 4.sınıf öğrencileri, tıp fakültesi mezunu hekimin bilmesi gereken konulara hakim olacak, gerekli durumlarda özellikle acil obstetrik ve jinekolojik hastalarda hayat kurtarıcı müdahaleleri öğrenecek, güncel kanser tarama programlarını uygulayabilecek, elektif olgularda ise tanıya götüreceği bilgilere sahip olacaklardır. Dönem IV Kadın Hastalıkları ve Doğum Stajı, 6 haftalık bir süre içerisinde toplam yaklaşık 53 saatlik bir teorik eğitimin yanı sıra, Hasta Başı Eğitim, Görsel İşitsel Kütüphane, Probleme Dayalı Eğitim, Maketlerle eğitim, Servis çalışmaları, Poliklinik çalışmaları, Ameliyathane çalışmaları, Simülasyon üzerinde doğum pratiği, Ünite çalışmaları ile haftalık eğitim toplantılarını kapsamaktadır. Öğrenciler gruplandırılmakta ve staj süresince poliklinik, obstetri servisi, jinekoloji servisi, doğumhane'de pratik eğitim almaktadırlar. Bu eğitim sırasında, derslerde anlatılan konular hasta örnekleri üzerinde açıklanmakta ve bilgiler pratik uygulamalar eşliğinde pekiştirilmektedir. Her öğretim üyesine yaklaşık eşit sayıda öğrenci dağıtımı yapılır. Öğretim üyeleri, kendi gruplarındaki öğrencilere probleme dayalı eğitim, maketlerle eğitim, beceri eğitimi, ameliyathane eğitimi ve diğer teorik-pratik eğitimleri verirler. Çarşamba günleri öğle yapılan eğitim toplantıları, tüm öğretim üyelerinin katılımı ile ve vaka bazında değişik öğretim üyelerinin görüşleri ışığında, öğrencilerin bilimsel tartışma ve analiz yetilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Ayda dört defa yapılan konferanslarda, son yıllarda güncel olan yeni yaklaşımlar konusunda öğrencilere bilgi sunmaktadır.

Öğrenim Hedefleri

1. Jinekolojik veya obstetrik yakınmalarla başvuran hastalardan tıbbi öykü alabilecek ve fizik muayene yapabilecek.
2. Tıbbi öykü ve fizik muayene bulgularını değerlendirerek uygun tanısal testleri seçebilecek ve sonuçlarını yorumlayabilecek.
3. Klinik verileri kanıta dayalı tıp ilkeleri doğrultusunda değerlendirerek ayırıcı tanı yapabilecek.
4. Jinekolojik veya obstetrik yakınmaları olan hastaları değerlendirerek gerektiğinde uygun merkeze yönlendirebilecek.
5. Kadın hastalıkları ve doğum alanındaki acil durumları tanıyabilecek ve ilk müdahaleyi yapabilecek.
6. Kadın hastalıkları ve doğum ile ilgili sık karşılaşılan sağlık sorunlarını ve nedenlerini açıklayabilecek.
7. Kadın hastalıkları ve doğum alanında tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklayabilecek.
8. Kadın hastalıkları ve doğum alanında sağlığın korunmasına yönelik uygulamaları açıklayabilecek.
9. Alanındaki bilimsel bilgileri eleştirel olarak değerlendirebilecek.
10. Çalışmalarını ve uygulamalarını mesleki değerler, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde yürütebilecek.
11. Gebe hastaların rutin birinci basamak takiplerini yapabilecek.
12. Acil durumlarda tanı ve tedavi planlayabilecek, gerektiğinde sevk kararını verebilecek.
13. Rutin smear ve HPV taraması yapabilecek.
14. Koruyucu hekimlik yaklaşımını benimseyebilecek ve uygulayabilecek.

Öğrenim Kazanımları

1. Jinekolojik veya obstetrik yakınmalarla başvuran hastalardan tıbbi öykü alır ve fizik muayene yapar.
2. Klinik bulguları değerlendirir, uygun tanısal testleri seçer ve test sonuçlarını yorumlar.
3. Verileri kanıta dayalı tıp ilkeleriyle değerlendirir ve ayırıcı tanı yapar.
4. Gerekli durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.
5. Kadın hastalıkları ve doğum alanındaki acil durumları tanır ve ilk müdahaleyi yapar.
6. Sık karşılaşılan kadın sağlığı sorunlarını ve nedenlerini açıklar.
7. Tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklar.
8. Sağlığın korunmasına yönelik uygulamaları ve önlemleri açıklar.
9. Alanındaki bilimsel bilgileri eleştirel olarak değerlendirir.
10. Uygulamalarını mesleki değerler, etik ilkeler ve yasal düzenlemeler çerçevesinde gerçekleştirir.
11. Gebe hastaların rutin birinci basamak takiplerini yapar.
12. Acil durumlarda tanı ve tedavi planlar, gerektiğinde sevk eder.
13. Rutin smear ve HPV taraması yapar.
14. Koruyucu hekimlik yaklaşımını benimser ve uygular.

KALP DAMAR CERRAHİSİ ANABİLİM DALI

Amaç

Erişkin ve doğuştan gelen kalp ve periferik damar (arter-ven) hastalıklarının semptomlarını ve bulgularını beims etmek ve fizik muayene yöntemlerini göstermek, tanı metotlarını tanıtmak, cerrahi tedavi yöntemleri hakkında bilgi vermek.

Öğrenim Hedefleri:

1. Kardiyak ve vasküler sisteme ait tam ve ayrıntılı anamnez alabilmesi,
2. Kardiyak ve vasküler sisteme yönelik ayrıntılı fizik muayene yapabilmesi,
3. Semptom ve bulgular ışığında ön tanıları sıralayabilmesi,
4. Ön tanılarına yönelik laboratuvar ve radyolojik tetkikler isteyebilmesi,
5. Tetkik sonuçlarına göre tanıya ulaşabilmesi,
6. Birinci basamakta tedavi edilebilecek hastalıkların tedavisine başlayabilmesi,
7. İkinci ve/veya üçüncü basamakta tanı/tedavi gerektiren klinik durumlar için sevk mekanizmasını işletebilmesi,
8. Postoperatif süreçte hasta bakım becerileri kazanabilmesi,
9. Kalp-akciğer makinesi hakkında bilgi sahibi olabilmesi,
10. Acil vakalara uygun yaklaşımda bulunabilmesi,

Öğrenim Kazanımları:

1. Kardiyak ve vasküler sisteme ait tam ve ayrıntılı anamnez alır.
2. Kardiyak ve vasküler sisteme yönelik ayrıntılı fizik muayene yapar.
3. Semptom ve bulgular ışığında ön tanıları sıralar.
4. Ön tanılarına yönelik laboratuvar ve radyolojik tetkikler ister.
5. Tetkik sonuçlarına göre tanıya ulaşır.
6. Birinci basamakta tedavi edilebilecek hastalıkların tedavisine başlar.
7. İkinci ve/veya üçüncü basamakta tanı/tedavi gerektiren klinik durumlar için sevk mekanizmasını işletir.
8. Postoperatif süreçte hasta bakım becerileri kazanır.
9. Kalp-akciğer makinesi hakkında bilgi sahibi olur.
10. Acil vakalara uygun yaklaşımda bulunur.

KARDİYOLOJİ ANABİLİM DALI

Amaç:

Kalp hastalıklarında, kardiyak semptomlar, bulgular ve kardiyak fizik muayeneyi göstermek. Tanı metotlarını tanıtmak. Tanı ve tedavi süresince dikkat edilmesi gereken noktaları öğretmek.

Öğrenim Hedefler:

- Dünya’da ve Türkiye’de en sık morbidite ve mortalite nedeni olan kardiyovasküler hastalıklar hakkında farkındalık kazanacak,
- Kardiyak semptomları tanıyabilme ve yorumlayabilmeli, tanı ve ayırıcı tanıya yönelik anamnez alabilecek,
- Kardiyak oskültasyonda duyulan ses ve üfürümlerin fizyolojik veya patolojik olduğunun ayırt edebilecek,
- Uygun tanı yöntemini seçerek gereğinde hastayı yönlendirebilecek,
- EKG çekebilecek ve EKG örneklerini okuyup yorumlayabilecek,
- Kardiyovasküler hastalıklara yol açan risk faktörlerini ve bu risk faktörlerine yönelik alınabilecek önlemleri sayabilecek, risk faktörlerinin yönetimini yapabilecek,
- Göğüs ağrısı ile gelen hastada ayırıcı tanıya yönelik klinik ve tanısal testler ile yaklaşımı yapabilecek, tedaviyi planlayabilecek ve gerektiğinde hastayı yönlendirebilecek,
- Kalp yetmezliği semptom, bulgu ve tanı yöntemlerini sayabilecek. Kalp yetmezliğine neden olabilecek etyolojik nedenleri ve ayırıcı tanıda düşünülmesi gereken nedenleri sıralayabilecek. Kalp yetmezliği ilaç ve ilaç dışı tedavi uygulamalarını sayabilecek, birinci basamakta uygulanabilecek tedavileri sayabilecek, uygulayabilecek ve gereğinde ileri tetkik ve tedavi amacıyla hastayı bir üst basamağa yönlendirebilecek,
- Hipertansiyon tanımını ve tedavi hedeflerini sayabilecek, antihipertansif ilaç gruplarını ve ilaçların kontraendikasyonlarını sayabilecek, hipertansiyonun tedavisinde önerilen yaşam tarzı değişikliklerini sayabilecek, birinci basamakta hipertansiyon tedavi ve takibi yapabilecek, dirençli hipertansiyon tanımını yaparak hastayı bir üst basamağa yönlendirebilecek,
- Kardiyak arrest tanımını yapabilmeli, kardiyak arrest nedenlerini sayabilmeli, efektif kardiyopulmoner resusitasyon (KPR) yöntemini, defibrillatör kullanımını ve KPR ve ileri yaşam desteğinde kullanılan ilaçları sayarak uygulayabilecek.

Öğrenim Kazanımları:

- Dünya’da ve Türkiye’de en sık morbidite ve mortalite nedeni olan kardiyovasküler hastalıklar hakkında farkındalık kazanırlar,
- Kardiyak semptomları tanı ve yorumlar, tanı ve ayırıcı tanıya yönelik anamnez alırlar,
- Kardiyak oskültasyonda duyulan ses ve üfürümlerin fizyolojik veya patolojik olduğunu ayırt ederler,
- Uygun tanı yöntemini seçerek gereğinde hastayı yönlendirirler,
- EKG çekebilecek ve EKG örneklerini okuyup yorumlarlar,
- Kardiyovasküler hastalıklara yol açan risk faktörlerini ve bu risk faktörlerine yönelik alınabilecek önlemleri sayarlar, risk faktörlerinin yönetimini yaparlar,
- Göğüs ağrısı ile gelen hastada ayırıcı tanıya yönelik klinik ve tanısal testler ile yaklaşımı yaparlar, tedaviyi planlar ve gerektiğinde hastayı yönlendirirler,
- Kalp yetmezliği semptom, bulgu ve tanı yöntemlerini sayarlar.
- Kalp yetmezliğine neden olabilecek etyolojik nedenleri ve ayırıcı tanıda düşünülmesi gereken nedenleri sıralarlar.
- Kalp yetmezliği ilaç ve ilaç dışı tedavi uygulamalarını sayarlar, birinci basamakta uygulanabilecek tedavileri sayarlar, uygulayabilecek ve gereğinde ileri tetkik ve tedavi amacıyla hastayı bir üst basamağa yönlendirirler,
- Hipertansiyon tanımını ve tedavi hedeflerini sayarlar, antihipertansif ilaç gruplarını ve ilaçların kontraendikasyonlarını sayarlar, hipertansiyonun tedavisinde önerilen yaşam tarzı değişikliklerini sayarlar, birinci basamakta hipertansiyon tedavi ve takibi yaparlar, dirençli hipertansiyon tanımını yaparak hastayı bir üst basamağa yönlendirirler,
- Kardiyak arrest tanımını yapar, kardiyak arrest nedenlerini sayar, efektif kardiyopulmoner resusitasyon (KPR) yöntemini, defibrillatör kullanımını ve KPR ve ileri yaşam desteğinde kullanılan ilaçları sayarak uygularlar.