



**TIP FAKÜLTESİ
TÜRKÇE TIP PROGRAMI
DÖNEM V STAJ PROGRAMLARI**



DÖNEM 5		Kredi	AKTS	Hafta
TFC 506	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	3	3	2
TFC 507	Beyin Cerrahisi	2	2	2
TFD 505	Dermatoloji	4	4	3
TFD 502	Enfeksiyon Hastalıkları ve Kl. Bakt.	4	4	3
TFD 507	Fiziksel Tıp ve Rahabilitasyon	3	3	2
TFC 505	Göğüs Cerrahisi	3	3	2
TFD 501	Göğüs Hastalıkları	4	4	3
TFC 502	Göz Hastalıkları	4	4	3
TFC 501	Kulak Burun Boğaz	5	5	3
TFD 504	Nöroloji	4	4	3
TFD 506	Nükleer Tıp	2	2	1
TFC 503	Ortopedi ve Travmatoloji	5	5	3
TFD 503	Psikiyatri	4	4	3
TFC 504	Üroloji	5	5	3
TFD 508	Radyoloji	3	3	2
		55	55	38
SEÇMELİ STAJLAR				
TFCS 501	Plastik, Rek. ve Estetik Cerrahi	5	5	1
TFDS 501	Radyasyon Onkolojisi	5	5	1
TFTS 501	Tıbbi Mikrobiyoloji	5	5	1
TOPLAM		60	60	2



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 2025–2026 ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE TIP DÖNEM V STAJ PROGRAMLARI

DÖNEM V STAJ PROGRAMLARININ AMACI

Gaziantep Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem V eğitim programı, öğrencilerine; 39 hafta sürecek olan bu dönemde öğrencilere, takım çalışmasına dayalı olarak Ulusal ÇEP kapsamında temel staj bilgilerini öğretmeyi ve uygulamayı amaçlıyoruz. İlk üç dönemde alınan bilgilerin kliniğe uyarlanarak pekiştirilmesi ve güncel bilgilerin öğretilmesini hedeflemekle birlikte, Dönem IV'te başladığınız hekimlik sanatına yönelik uygulamalı ve kuramsal eğitiminize devam edeceğiz. Bununla birlikte, akademik faaliyetlerin işleyişi ve etik konusunda yeterli bilgi, becerileri ve tutumları kazandırmayı hedefliyoruz.

Öğrenim Hedefleri

1. Onbeş (15) zorunlu, üç (3) seçmeli toplam onaltı (18) stajdan oluşan toplam 39 haftalık Dönem V Türkçe Programı dahilinde, Ulusal ÇEP kapsamında belirlenen temel staj bilgilerini öğrenebilecek ve uygulayabilecek.
2. İlk üç dönemde verilen bilgi ve becerileri Dönem V stajlarında kliniğe aktarabilecek.
3. Staj süresince hastaların muayene ve tedavisinde aktif rol alarak öykü alma ve fizik muayene becerilerini geliştirebilecek.
4. Seminer, olgu sunumu, makale ve çeviri saati gibi etkinliklere katılarak akademik faaliyetlerin işleyişi hakkında fikir edinebilecek.
5. Etik ile ilgili bilgi, beceri ve tutumları kazanabilecek.
6. Seçmeli stajlar aracılığıyla ilgi duydukları alanlarda kendilerini geliştirebilecek.

Öğrenim Kazanımları

1. Ulusal ÇEP kapsamında belirlenen temel staj bilgilerini öğrenir ve uygular.
2. İlk üç dönemde verilen bilgi ve becerileri, Dönem V stajları içindeki kliniklerde uygular.
3. Staj süreleri boyunca hastaların muayene ve tedavisinde aktif olarak yer alarak öykü alma ve fizik muayene becerileri artar.
4. Staj boyunca ilgili anabilim dalları tarafından yürütülen seminer, olgu sunumu, makale ve çeviri saati gibi etkinliklere katılarak akademik faaliyetlerin işleyişi konusunda fikir sahibi olurlar.
5. Etik konusunda yeterli bilgi, becerileri ve tutumları kazanırlar.
6. Seçmeli stajlar ile ilgi duydukları konularda gelişim sağlarlar.

ANESTEZİYOLOJİ VE REAN. ANABİLİM DALI

Amaç:

Anesteziyoloji ve Reanimasyon stajı sonunda 5. sınıf öğrencileri farklı anestezi uygulama yöntemleri konusunda temel bilgi kazanımı, yoğun bakım ünitesinde hasta tedavi izlenmesine ilişkin teorik ve pratik bilgi edinilmesi yanında havayolu açıklığının sağlanması ve sürdürülmesi, acil hastalarda hayat kurtarıcı müdahaleleri yapabilmek ile birlikte diğer bazı el becerilerinin kazanılmasıdır.

Öğrenim Hedefleri:

- Havayolu açılmasında gerekli araç ve gereçleri kullanmaları ve özellikle bağımsız olarak endotrakeal entübasyon becerisini kazanmalarını sağlamak
- Kardiyak arrest tanısı koyabilmek, kardiyak arrest olmuş olan hastada kardiyopulmoner resüsitasyon (KPR) yapabilecek düzeyde teorik ve pratik kazanımı sağlamak
- Genel, rejyonel ve lokal anestezi uygulamaları ile ilgili teorik ve pratik bilgiler öğretmek
- Yoğun bakım gerektiren hastaları tanımak, yoğun bakım tedavi ve izlem yöntemleri hakkında bilgi aktarmak
- Akut ve kronik ağrılı hastalara temel yaklaşım konularında bilgi sahibi olmak, tedavi ve izlem becerisi kazandırmak

Öğrenim Kazanımları:

- Havayolu açılmasında gerekli araç ve gereçleri kullanmaları ve özellikle bağımsız olarak endotrakeal entübasyon becerisini kazanmalarını sağlarlar
- Kardiyak arrest tanısı koyabilmek, kardiyak arrest olmuş olan hastada kardiyopulmoner resüsitasyon (KPR) yapabilecek düzeyde teorik ve pratik kazanımı sağlarlar
- Genel, rejyonel ve lokal anestezi uygulamaları ile ilgili teorik ve pratik bilgiler öğrenirler
- Yoğun bakım gerektiren hastaları tanımak, yoğun bakım tedavi ve izlem yöntemleri hakkında bilgi aktarırlar
- Akut ve kronik ağrılı hastalara temel yaklaşım konularında bilgi sahibi olmak, tedavi ve izlem becerisi kazanırlar.

BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ ANABİLİM DALI

Amaç:

Bu rotasyonun genel amacı, öğrenciye akut ve kronik nöro-cerrahi hastalıkların çeşitliliğini değerlendirme fırsatı sunmaktır. Bu rotasyonda, öğrenciler sinir sisteminin temel fizyolojileri üzerine olan kavrayışlarını genişletecek ve nöro-cerrahi tedavinin patofizyolojisinde kritik kavramları keşfedeceklerdir. Bu staj onların hasta bakımına katılımlarını, temel sinirbilimleri, hastalık patofizyolojisi ve klinik uygulamaları bilgilerini bütünleştirmek için verimli bir zemin sağlar. Servisdeki öğrenciler nörolojik muayene yapma, akut nöro-cerrahi acilleri yönetme, klinik ve ameliyathane faaliyetlerine katılma becerilerini geliştireceklerdir..

Öğrenim Hedefleri:

1. Sık görülen nöro-cerrahi durumlar ve yaralanmalar için temel bir nörolojik hasta öyküsü elde etme ve rapor etme yeteneği.
2. Temel bir nörolojik fizik muayene yapma ve rapor etme yeteneği.
3. Sık görülen nöro-cerrahi durumların ve yaralanmaların temel bilimi, fizyolojisi, patofizyolojisi, patolojisi ve doğal seyrini göstermek.
4. Sık görülen nöro-cerrahi durumlar ve yaralanmalar için çalışma ayırıcı bir tanı geliştirme yeteneği ve kesin tanıyı belirlemeye yardımcı olmak için ortak tanı testi yöntemlerinin uygun zamanlaması ve kullanımını anlama becerisi.
5. Sık gözlenen nöro-cerrahi durumlar ve yaralanmalar için ameliyat gerektiren yada gerektirmeyen uygun mevcut tedavi seçenekleri hakkında bilgi sahibi olabilmelidir. Öğrenciler, her tedavinin nispi fayda ve sınırlamalarını aynı zamanda yan etki yada komplikasyonlarını da tartışabilmelidir.
6. Sık görülen nörolojik durumları ve yaralanmaları önlemek için olası önleyici tedbirlerin bilinmesi.

Öğrenim Kazanımları:

1. Sık görülen nöro-cerrahi durumlar ve yaralanmalar için temel bir nörolojik hasta öyküsü elde ederler ve rapor etme yeteneği kazanırlar.
2. Temel bir nörolojik fizik muayene yapma ve rapor etme yeteneği kazanırlar.
3. Sık görülen nöro-cerrahi durumların ve yaralanmaların temel bilimi, fizyolojisi, patofizyolojisi, patolojisi ve doğal seyrini gösterirler.
4. Sık görülen nöro-cerrahi durumlar ve yaralanmalar için çalışma ayırıcı bir tanı geliştirme yeteneği ve kesin tanıyı belirlemeye yardımcı olmak için ortak tanı testi yöntemlerinin uygun zamanlaması ve kullanımını anlama becerisi kazanırlar.
5. Sık gözlenen nöro-cerrahi durumlar ve yaralanmalar için ameliyat gerektiren yada gerektirmeyen uygun mevcut tedavi seçenekleri hakkında bilgi sahibi olurlar. Öğrenciler, her tedavinin nispi fayda ve sınırlamalarını aynı zamanda yan etki yada komplikasyonlarını da tartışırlar.
6. Sık görülen nörolojik durumları ve yaralanmaları önlemek için olası önleyici tedbirlerin bilirlir.

DERİ VE ZÜHREVİ HAST. ANABİLİM DALI

Amaç: Ülkemizde en sık karşılaşılan dermatolojik sorunlara birinci basamakta tanı koymak ve tedavi etmek için gerekli bilgi, beceri ve tutumları kazandırmaktır.

Öğrenim Hedefleri:

1. Etkili iletişim becerilerini kullanarak ayrıntılı ve güvenilir dermatolojik anamnez alır. Deri, deri ekleri ve mukozaların muayenesini yapar, subjektif ve objektif bulguları tanımlar ve bu bulgular doğrultusunda ayırıcı tanı yapar.
2. Ülkemizde birinci basamak pratisyen hekimlerin en sık karşılaştıkları dermatolojik sorunları tanıır ve tedavilerini gerçekleştirir.
3. Tanıya gitmede klinik bilgi ve laboratuvar becerilerini uygular.
4. Sık karşılaşılan ve morbidite ve mortalitesiyüksek olan deri hastalıklarının tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklar.
5. Erken bulgusunu deride veren sistemik hastalıkları tanıır ve hastaları ilgili bölümlere yönlendirir.
6. Dermatolojik hastalıklarda sevk endikasyonlarını açıklar.
7. Bulaşıcı deri hastalıklarında hasta ve sağlık personelinin bulaşma ve korunma yolları hakkında bilgilendirir.
8. Bildirimi zorunlu dermatolojik hastalıkları sıralar ve bildirim şeklini açıklar.
9. Acil girişim gerektiren dermatolojik hastalıkları (ürtiker, anjioödem, eritrodermi, toksikepidermal nekrolizis gibi) tanıır, birinci basamak düzeyinde acil tedavilerini yapar ve uygun şekilde sevk eder.
10. Kronik deri hastalıklarının hasta ve aile üzerindeki psikolojik, sosyal ve kültürel etkilerini açıklar.
11. Toplumda deri hastalıklarına karşıyanlış ve olumsuz önyargı ve tutumları değiştirmenin önemini fark eder.

Öğrenim Kazanımları:

1. Etkili iletişim becerilerini kullanarak ayrıntılı ve güvenilir dermatolojik anamnez alırlar. Deri, deri ekleri ve mukozaların muayenesini yaparlar, subjektif ve objektif bulguları tanımlar ve bu bulgular doğrultusunda ayırıcı tanı yaparlar.
2. Ülkemizde birinci basamak pratisyen hekimlerin en sık karşılaştıkları dermatolojik sorunları tanıır ve tedavilerini gerçekleştirirler.
3. Tanıya gitmede klinik bilgi ve laboratuvar becerilerini uygularlar.
4. Sık karşılaşılan ve morbidite ve mortalitesiyüksek olan deri hastalıklarının tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklarlar.
5. Erken bulgusunu deride veren sistemik hastalıkları tanıır ve hastaları ilgili bölümlere yönlendirir.
6. Dermatolojik hastalıklarda sevk endikasyonlarını açıklarlar.
7. Bulaşıcı deri hastalıklarında hasta ve sağlık personelinin bulaşma ve korunma yolları hakkında bilgilendirirler.
8. Bildirimi zorunlu dermatolojik hastalıkları sıralar ve bildirim şeklini açıklarlar.
9. Acil girişim gerektiren dermatolojik hastalıkları (ürtiker, anjioödem, eritrodermi, toksikepidermal nekrolizis gibi) tanıır, birinci basamak düzeyinde acil tedavilerini yaparlar ve uygun şekilde sevk ederler.
10. Kronik deri hastalıklarının hasta ve aile üzerindeki psikolojik, sosyal ve kültürel etkilerini açıklarlar.
11. Toplumda deri hastalıklarına karşıyanlış ve olumsuz önyargı ve tutumları değiştirmenin önemini fark ederler.

ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI

Amaç:

Enfeksiyon hastalıkları ve klinik mikrobiyoloji stajı sonunda 5. Sınıf öğrencileri Enfeksiyon hastalıklarına temel yaklaşım ve değerlendirme becerisi kazanır. Bu hastalıkların bulaş yolları, korunma yolları, tanısı ve ayırıcı tanısını yapabilme birinci basamakta tedavi edebileceği enfeksiyon hastalıklarını tedavi edebilme, ileri tetkik ve tedavi gerektiren olguları, acil müdahale gerektiren olguları tanıyabilme müdahalede bulunma, sevk edebilme bilgi ve donanımı kazanır.

Öğrenim Hedefleri:

- 1.Enfeksiyon hastalıklarının halk sağlığı açısından önemini açıklayabilecek,
2. Toplumumuzda sık görülen enfeksiyon hastalıklarının tanısını ayırıcı tanısını yapabilecek. Bulaş yollarını ve korunma yollarını sıralayabilecek.
3. Enfeksiyon hastalıklarına ilişkin özgün belirti ve bulguları açıklayabilecek, anamnez alabilecek, fizik muayene yapabilecek, enfeksiyon hastalıklarının tanısında kullanılan laboratuvar verilerini değerlendirebilecek. Enfeksiyon hastalıkları ön tanısı/tanısı koyabilecek.
4. Ateşi olan hastadan steril ve doğru şekilde kan, idrar ve yara kültürü alabilecek. Kültür almanın önemini açıklayabilecek,
5. Hastane kökenli enfeksiyonların önemi ve korunma yollarını, izolasyon yöntemlerini açıklayabilecek.
- 6.Antimikrobiyal ilaçların, doğru ve uygun kullanım ilkelerini sayabilecek,
- 7.Acil, hayatı tehdit eden enfeksiyon hastasını tanıyabilecek ve korunma, tanı, tedavi ve sevk kriterlerini açıklayabilecek.

Öğrenim Kazanımları:

- 1.Enfeksiyon hastalıklarının halk sağlığı açısından önemini açıklayabilir,
2. Toplumumuzda sık görülen enfeksiyon hastalıklarının tanısını ayırıcı tanısını yapabilir. Bulaş yollarını ve korunma yollarını sıralayabilir.
3. Enfeksiyon hastalıklarına ilişkin özgün belirti ve bulguları açıklayabilir, anamnez alabilir, fizik muayene yapabilir, enfeksiyon hastalıklarının tanısında kullanılan laboratuvar verilerini değerlendirebilir. Enfeksiyon hastalıkları ön tanısı/tanısı koyabilir.
4. Ateşi olan hastadan steril ve doğru şekilde kan, idrar ve yara kültürü alabilir. Kültür almanın önemini açıklayabilir,
5. Hastane kökenli enfeksiyonların önemi ve korunma yollarını, izolasyon yöntemlerini açıklayabilir.
- 6.Antimikrobiyal ilaçların, doğru ve uygun kullanım ilkelerini sayabilir,
- 7.Acil, hayatı tehdit eden enfeksiyon hastasını tanıyabilir ve korunma, tanı, tedavi ve sevk kriterlerini açıklayabilir.

FİZİKSEL TIP VE REH. ANABİLİM DALI

Amaç: Kas-iskelet sistemi hastalıkları için risk gruplarını tanımlamak, bu hastalarda uygun fizik muayene, tanı, tedavi yaklaşımlarını benimsemek.

Öğrenim Hedefleri:

1. Kas-iskelet sistemi hastalıkları için risk gruplarını tanımlayabilecek.
2. Kas-iskelet sistemi muayenesini yapabilecek.
3. Kas-iskelet sistemi hastalıklarında uygun laboratuvar ve radyolojik tetkikleri isteyebilecek.
4. Bölgesel ağrılarda kullanılan fizik tedavi yöntemlerini kavrayabilecek.
5. Tedavi edici egzersizleri önerebilecek.
6. Bölgesel ağrılarda tedaviye ve hastalığın ilerlemesini önlemeye yönelik koruyucu yaklaşımı açıklayabilecek.
7. Kas-iskelet sistemi hastalıklarında kullanılan ilaç gruplarının etki ve yan etkilerini açıklayabilecek.
8. Nonsteroid antiinflatuar ilaç gruplarını uygun hastalar için reçete edebilecek.
9. Kas-iskelet sistemi hastalarını doğru zamanda ilgili branşa yönlendirebilecek.
10. D vitamini eksikliği bulgularını sayabilecek, replasman tedavisi düzenleyebilecek.
11. Lenfödem ve lipoödem tanımlayabilecek, korunma ve izleminde dikkat etmesi gerekenleri açıklayabilecek.

Öğrenim Kazanımları:

1. Kas-iskelet sistemi hastalıkları için risk gruplarını tanımlar.
2. Kas-iskelet sistemi muayenesini yapar.
3. Kas-iskelet sistemi hastalıklarında uygun laboratuvar ve radyolojik tetkikleri ister.
4. Bölgesel ağrılarda kullanılan fizik tedavi yöntemlerini kavrar.
5. Tedavi edici egzersizleri önerir.
6. Bölgesel ağrılarda tedaviye ve hastalığın ilerlemesini önlemeye yönelik koruyucu yaklaşımı açıklar.
7. Kas-iskelet sistemi hastalıklarında kullanılan ilaç gruplarının etki ve yan etkilerini açıklar.
8. Nonsteroid antiinflatuar ilaç gruplarını uygun hastalar için reçete eder.
9. Kas-iskelet sistemi hastalarını doğru zamanda ilgili branşa yönlendirir.
10. D vitamini eksikliği bulgularını sayar, replasman tedavisi düzenler.
11. Lenfödem ve lipoödem tanımlar, korunma ve izleminde dikkat etmesi gerekenleri açıklar.

GÖĞÜS CERRAHİSİ ANABİLİM DALI

Amaç:

Göğüs Cerrahisi stajı sonunda 5.sınıf öğrencileri, bir tıp fakültesi mezunu pratisyen hekimin bilmesi gereken konulara hakim olacak, gerekli durumlarda özellikle acil hastalarda hayat kurtarıcı müdahaleleri yapabilecek, elektif olgularda ise hastaların tanılarının konulmasında gerekli bilgilerle donanacaktır.

Öğrenim Hedefleri:

1. Toraksın gerek anatomik gerekse radyolojik değerlendirmesini öğrenecek
2. Acil durumlarda tanı ve tedaviyi bilecek, yeterli olmadığı durumlarda kime başvuracağını öğrenecek,
3. Göğüs cerrahisinin sorumluluk alanlarını kavrayacak,
4. Bu sorumluluk alanlarına giren hastalıklarda hem koruyucu hem de tedavi edici hekimliği öğrenecek.

Öğrenim Kazanımları:

1. Toraksın gerek anatomik gerekse radyolojik değerlendirmesini öğrenirler.
2. Acil durumlarda tanı ve tedaviyi bilir, yeterli olmadığı durumlarda kime başvuracağını öğrenirler,
3. Göğüs cerrahisinin sorumluluk alanlarını kavrarlar,
4. Bu sorumluluk alanlarına giren hastalıklarda hem koruyucu hem de tedavi edici hekimliği öğrenirler.

GÖĞÜS HASTALIKLARI ANABİLİM DALI

Amaç

Solunum sisteminin normal klinik, fonksiyonel özellikleri açıklandıktan sonra hastalık durumlarında klinik, fonksiyonel ve radyolojik değişiklikler ve tedavide genel prensipler öğretilir.

Öğrenim Hedefleri

1. Solunum sistemi hastalıklarının epidemiyolojisini, tanısını, komplikasyonlarını ve korunma yollarını sayabilecek,
2. Solunum sistemi hastalıklarına ait semptomları değerlendirebilecek ve fizik muayene yapabilecek,
3. Normal ve patolojik solunum seslerini ayırt edebilecek,
4. Solunum sistemi hastalıkları ile ilgili uygun laboratuvar ve radyolojik tetkikleri isteyebilecek,
5. Solunum sistemleri hastalıklarında kullanılan ilaç gruplarını, etki mekanizmalarını ve kullanım alanlarını açıklayabileceklerdir.
6. Solunum sistemi hastalarına yol açan temel risk faktörlerine yönelik hastayı bilgilendirebilecek,
7. Tütün ürünlerinin zararlarını ve bu ürünlerin kullanımını bıraktırma yöntemlerini sayabilecek,
8. Solunum sistemi hastalıklarında kullanılan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklayabileceklerdir.

Öğrenim Kazanımları

1. Solunum sistemi hastalıklarının epidemiyolojisini, tanısını, komplikasyonlarını ve korunma yollarını sayabilecek,
2. Solunum sistemi hastalıklarına ait semptomları değerlendirebilecek ve fizik muayene yapabilecek,
3. Normal ve patolojik solunum seslerini ayırt edebilecek,
4. Solunum sistemi hastalıkları ile ilgili uygun laboratuvar ve radyolojik tetkikleri isteyebilecek,
5. Solunum sistemleri hastalıklarında kullanılan ilaç gruplarını, etki mekanizmalarını ve kullanım alanlarını açıklayabileceklerdir.
6. Solunum sistemi hastalarına yol açan temel risk faktörlerine yönelik hastayı bilgilendirebilecek,
7. Tütün ürünlerinin zararlarını ve bu ürünlerin kullanımını bıraktırma yöntemlerini sayabilecek,
8. Solunum sistemi hastalıklarında kullanılan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklayabileceklerdir.

GÖZ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI

Amaç

Bu stajda öğrencilerin Ulusal ÇEP kapsamında gözde sık karşılaşılan hastalıkların belirtileri ve bulgularını değerlendirebilmeleri, birinci basamak koşullarında tanı koymaları, tedavi planı oluşturmaları/ uygulamaları/ izlemeleri, acil müdahale yapmaları ve gerektiğinde göz hastalıkları uzmanına sevkini sağlamaları konusunda yeterli bilgi, becerileri ve tutumları kazanmaları amaçlanmaktadır. Bu stajda öğrencilerin Göz travmalarından korunma yolları hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

1. Oftalmolojide sık görülen hastalıkları tanıyabilme ve gerektiğinde göz uzmanına yönlendirebilme.
2. Oftalmoloji hastalarından tıbbi hikaye alabilme, biyomikroskopik muayene görüntülerini tanıyabilme ve ayırıcı tanı yapabilme.
3. Hastaların oftalmoskopik değerlendirmelerini yapabilme.
4. Vizitler sırasında hasta bilgilerini sunabilme.
5. Kırmızı göz yapan nedenleri tanıyabilme.
6. Göz kapağında pitozis yapan nedenleri tanıyabilme ve ayırıcı tanısını yapabilme.
7. Keratit tanısı koyma ve uygun koşullarda sevk edebilme.
8. Akut glokom hecmesi veya üveit tanısı koyabilme ve uygun koşullarda sevk edebilme.
9. Oküler travma (fiziksel, kimyasal) ile başvuran hastalarla iletişim kurabilme, değerlendirip muayenelerini yapabilme, ayırıcı tanıyı yaparak ilk yaklaşım prensiplerini uygulayabilme.
10. Göz yaşı kanal tıkanıklığı ile ilgili cerrahi sorunları tanıyabilme.
11. Katarakt, şaşılık, lökokori nedenlerini tanıyabilme.
12. Ani görme kaybı sebeplerini açıklayabilme.
13. Toplumda sık karşılaşılabilecek hastalıklara (kuru göz, görme yollarında yabancı cisim, vs.) nasıl müdahale edeceği, koruyucu hekimlikte nelere dikkat etmesi gerektiği konusunu açıklayabilme ve beceri sahibi olabilme.
14. Ameliyathane çalışma koşullarına uyum sağlayabilme.
15. Cerrahi müdahalelerden önce hastalardan onam almanın önemini açıklayabilme.

Öğrenim Kazanımları

1. Oftalmolojide sık görülen hastalıkları tanıyabilir ve gerektiğinde göz uzmanına yönlendirebilir.
2. Oftalmoloji hastalarından tıbbi hikaye alabilir, biyomikroskopik muayene görüntülerini tanıyabilir ve ayırıcı tanı yapabilir.
3. Hastaların oftalmoskopik değerlendirmelerini yapabilir.
4. Vizitler sırasında hasta bilgilerini sunabilir.
5. Kırmızı göz yapan nedenleri tanıyabilir.
6. Göz kapağında pitozis yapan nedenleri tanıyabilir ve ayırıcı tanısını yapabilir.
7. Keratit tanısı koyabilir ve uygun koşullarda sevk edebilir.
8. Akut glokom hecmesi veya üveit tanısı koyabilir ve uygun koşullarda sevk edebilir.
9. Oküler travma (fiziksel, kimyasal) ile başvuran hastalarla iletişim kurabilir, değerlendirip muayenelerini yapabilir, ayırıcı tanıyı yaparak ilk yaklaşım prensiplerini uygulayabilir

KULAK BURUN BOĞAZ HAST. ANABİLİM DALI

Amaç:

Bu stajda amaç tıp öğrencilerinin ülkemizde en sık karşılaşılan kulak burun boğaz ve baş boyun (KBB) hastalıklarının tanı yöntemlerini öğrenmesi ve ilk müdahaleyi yapabilme ve gerektiğinde refere edebilme becerilerinin kazandırılmasıdır.

Öğrenim Hedefleri:

1. Birinci basamakta ayrıntılı ve güvenilir şekilde kulak burun boğaz ile ilgili hastalıkların anamnezi alır.
2. Kulak, burun, boğaz, boyun ve saçlı derinin ayrıntılı fizik muayenesini yapar.
3. Ayrıntılı fizik muayene sonrası ön tanılardan tanıya gidebilir.
4. Ön tanıdan tanıya giderken laboratuvar tetkiklerini ve radyolojik tetkikleri kullanabilir.
5. Kulak burun boğaz hastalıkları ile ilgili acil hastalıkları tanıyabilir ve sevk gereken hastayı tanıyıp, endikasyonunu açıklayabilir.
6. Bulaşıcı hastalıkları (laringeal tüberküloz gibi) tanır, korunma yollarını bilir ve bildirimini yapar.
7. Trakeostomi hastaya yaklaşımı bilir, trakeostomi bakımını, temizlenmesini ve kanül değişimini yapabilir.
8. Kulak burun boğaz hastalıklarını ilgilendiren malign hastalıkların sebebi olan (tütün ürünü gibi) maddeleri bilir ve koruyucu hekimlik olarak risklerini anlatabilir.

Öğrenim Kazanımları:

1. Birinci basamakta ayrıntılı ve güvenilir şekilde kulak burun boğaz ile ilgili hastalıkların anamnezi alabilirler.
2. Kulak, burun, boğaz, boyun ve saçlı derinin ayrıntılı fizik muayenesini yaparlar.
3. Ayrıntılı fizik muayene sonrası ön tanılardan tanıya giderler.
4. Ön tanıdan tanıya giderken laboratuvar tetkiklerini ve radyolojik tetkikleri kullanabilirler.
5. Kulak burun boğaz hastalıkları ile ilgili acil hastalıkları tanıyabilir ve sevk gereken hastayı tanıyıp, endikasyonunu açıklayabilirler.
6. Bulaşıcı hastalıkları (laringeal tüberküloz gibi) tanır, korunma yollarını bilir ve bildirimini yaparlar.
7. Trakeostomi hastaya yaklaşımı bilir, trakeostomi bakımını, temizlenmesini ve kanül değişimini yapabilirler.
8. Kulak burun boğaz hastalıklarını ilgilendiren malign hastalıkların sebebi olan (tütün ürünü gibi) maddeleri bilir ve koruyucu hekimlik olarak risklerini anlatabilirler.

NÖROLOJİ ANABİLİM DALI

Amaç:

Nöroloji stajının amacı, sık görülen nörolojik hastalıklara birinci basamak düzeyinde tanı koymak ve tedavi etmek; acil nörolojik durumları tanımak ve ilk müdahaleyi yapmak; uygun koşullarda sevk etmek için gerekli bilgi, beceri ve tutumları kazandırmaktır.

Öğrenim Hedefleri:

1. Nörolojik hastalardan anamnez alabilecek.
2. Anamnez, fizik muayene ve nörolojik muayene bulgularını ilişkilendirir ve ön tanı koyar.
3. Ön tanıyı desteklemek ve ayırıcı tanı yapabilmek için uygun laboratuvar ve radyolojik tetkikleri isteyebilecek.
4. Nörolojide kullanılan tanısal testlerin (lomber ponksiyon, elektroensefalografi, elektromyografi, nöroradyolojik tetkikler) tanıda kullanım alanlarını açıklayabilecek,
5. Nörolojik hastalıkların tanı ve izleminde kullanılan temel ölçekleri açıklayabilecek, uygulayabilecek,
6. Nörolojik hastalıkların nedenlerini (vasküler, travmatik, metabolik, genetik, toksik, enfeksiyöz, otoimmün,inflamatuvar, dejeneratif) açıklayabilecek.
7. Nörolojik hastalıklardan korunma yollarını (vasküler, travmatik, metabolik, genetik, toksik, enfeksiyöz, otoimmün,inflamatuvar, dejeneratif) açıklayabilecek.
8. Nörolojik hastalıkların tedavi yaklaşımlarını açıklayabilecek (acil temel yaklaşımları bilir, primer koruma, sevk vb).

Öğrenim Kazanımları:

1. Nörolojik hastalardan anamnez alabilirler.
2. Anamnez, fizik muayene ve nörolojik muayene bulgularını ilişkilendirir ve ön tanı koyarlar.
3. Ön tanıyı desteklemek ve ayırıcı tanı yapabilmek için uygun laboratuvar ve radyolojik tetkikleri isterler.
4. Nörolojide kullanılan tanısal testlerin (lomber ponksiyon, elektroensefalografi, elektromyografi, nöroradyolojik tetkikler) tanıda kullanım alanlarını açıklarlar,
5. Nörolojik hastalıkların tanı ve izleminde kullanılan temel ölçekleri açıklayabilecek, uygularlar,
6. Nörolojik hastalıkların nedenlerini (vasküler, travmatik, metabolik, genetik, toksik, enfeksiyöz, otoimmün,inflamatuvar, dejeneratif) açıklarlar.
7. Nörolojik hastalıklardan korunma yollarını (vasküler, travmatik, metabolik, genetik, toksik, enfeksiyöz, otoimmün,inflamatuvar, dejeneratif) açıklarlar.
8. Nörolojik hastalıkların tedavi yaklaşımlarını açıklarlar (acil temel yaklaşımları bilir, primer koruma, sevk vb).

NÜKLEER TIP ANABİLİM DALI

Amaç:

Hastalıkların tanı ve tedavisinde kullanılan nükleer tıp yöntemlerinin temel endikasyonlarının ve kısıtlılıklarının öğretilmesi amaçlanmıştır.

Öğretim Hedefleri:

1. Öğrenci, staj sonunda hastalıkların tanı ve tedavisinde kullanılan nükleer tıp yöntemlerini açıklayabilecek
2. Öğrenci, sintigrafik yöntemlerin seçiminde dikkat edilmesi gereken hususları ve limitasyonlarını açıklayabilecek
3. Öğrenci, sintigrafi ve PET-BT kullanım endikasyonları ile nükleer tedavi yöntemlerinin temel endikasyonlarını açıklayabilecek..

Öğretim Kazanımları:

1. Öğrenci, staj sonunda hastalıkların tanı ve tedavisinde kullanılan nükleer tıp yöntemlerini açıklarlar.
2. Öğrenci, sintigrafik yöntemlerin seçiminde dikkat edilmesi gereken hususları ve limitasyonlarını açıklarlar.
3. Öğrenci, sintigrafi ve PET-BT kullanım endikasyonları ile nükleer tedavi yöntemlerinin temel endikasyonlarını açıklarlar..

ORTOPEDİ VE TRAV. ANABİLİM DALI

Amaç:

Öğrencinin Tıp Fakültesini bitirip birinci basamak sağlık kurumlarında çalışırken karşılaştıkları ortopedik ve travmatik hastalıkları tanıyıp yapabileceği müdahaleleri yapması, yapamayacağı müdahaleler konusunda ise hastanın uygun merkeze uygun şekilde transferinin sağlanması konusunda gerekli teorik ve pratik bilgilerin verilmesi.

Öğrenim Hedefleri:

- 1- Ortopedik muayeneyi yapabilecek,
- 2- Kırık ve çıkık tanısı koyabilecek,
- 3- Çocuk kırıklarının özellikleri, çocuğa özgü kırık tiplerini açıklayabilecek,
- 4- Travmalı hastayı değerlendirebilecek,
- 5- Ortopedik hastalıkları tanımlayabilecek, gerektiğinde ilgili yerlere sevk edebilecek,
- 6- Ortopedik hastalarda temel radyolojik değerlendirmeleri yapabilecek.

Öğrenim Kazanımları:

- 1- Ortopedik muayeneyi yapabilir,
- 2- Kırık ve çıkık tanısı koyabilir,
- 3- Çocuk kırıklarının özellikleri, çocuğa özgü kırık tiplerini açıklayabilir,
- 4- Travmalı hastayı değerlendirebilir,
- 5- Ortopedik hastalıkları tanımlayabilir, gerektiğinde ilgili yerlere sevk edebilir,
- 6- Ortopedik hastalarda temel radyolojik değerlendirmeleri yapabilir.

PSİKIYATRİ ANABİLİM DALI

Amaç:

Psikiyatri stajı sonunda 5. sınıf öğrencileri, insanı ve hastalıklarını biyopsikososyal bir bütün içinde değerlendirebileceklerdir. Bir psikiyatrik görüşmeyi yapabilecek, ruhsal durum muayenesi ile belirti ve bulguları saptayabileceklerdir. Temel psikiyatrik kavramlar, hastalıklar ve tedavileri konusunda bir tıp fakültesi mezunu pratisyen hekimin bilmesi gereken konulara hakim olacak, acil hastalarda gerekli müdahaleleri yapabilecek, elektif durumlarda ise temel tanıları koyabilecek ve tedavi edebileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

1. Ruhsal hastalıkları ve belirtilerini sayabilecek, genel tıbbi durumlar, ilaçlar ya da madde kullanımıyla ilişkili durumlarla ruhsal hastalıkların ayırıcı tanısını koyabilecek,
2. Duygudurum bozuklukları, şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar, anksiyete bozuklukları ve somatoform bozukluklar gibi temel hastalıkların tanımlarını koyabilecek, tedavisini başlayabilecek, yeterli olmadığı durumlarda ve hastanede yatışın gerekli olduğu durumlarda sevk edebilecek,
3. Psikiyatride kullanılan antidepresan, antipsikotik, benzodiazepin ve duygudurum düzenleyici ilaçların psikiyatrik hastalıklarda kullanımını, yan etkilerini ve bu yan etkilerle nasıl baş edebileceklerini açıklayabilecek.

Öğrenim Kazanımları:

1. Ruhsal hastalıkları ve belirtilerini sayabilir, genel tıbbi durumlar, ilaçlar ya da madde kullanımıyla ilişkili durumlarla ruhsal hastalıkların ayırıcı tanısını koyabilirler,
2. Duygudurum bozuklukları, şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar, anksiyete bozuklukları ve somatoform bozukluklar gibi temel hastalıkların tanımlarını koyabilir, tedavisini başlayabilir, yeterli olmadığı durumlarda ve hastanede yatışın gerekli olduğu durumlarda sevk edebilir,
3. Psikiyatride kullanılan antidepresan, antipsikotik, benzodiazepin ve duygudurum düzenleyici ilaçların psikiyatrik hastalıklarda kullanımını, yan etkilerini ve bu yan etkilerle nasıl baş edebileceklerini açıklayabilirler.

RADYOLOJİ ANABİLİM DALI

Amaç:

Stajın amacı, sindirim, solunum, dolaşım, üriner, lökomotor ve santral sinir sistemi ile ilgili sık görülen semptomlarda ayırıcı tanı yapılabilmesi için hangi radyolojik modalitelerin öncelikle kullanılması gerektiği (radyolojik algoritma), sık kullanılan konvansiyonel grafilerin okunabilmesi ve ileri görüntüleme uygulamalarının ne zaman kullanılması gerektiğinin öğretilmesi amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefi:

1. Radyolojik görüntüleme modalitelerinin neler olduğunu açıklayabilecek,
2. Tanı için istenilecek görüntüleme yöntemlerinin seçiminde nelere dikkat edilmesi gerektiği, inceleme yöntemlerinin duyarlılıkları ve limitasyonlarını açıklayabilecek,
3. Direk grafileri okuyabilecek,
4. US, RDUS, BT ve MR kullanım endikasyonları ve ileri görüntüleme yöntemlerinin temel endikasyonlarını sayabilecek.

Öğrenim Kazanımı:

1. Radyolojik görüntüleme modalitelerinin neler olduğunu açıklayabilir,
2. Tanı için istenilecek görüntüleme yöntemlerinin seçiminde nelere dikkat edilmesi gerektiği, inceleme yöntemlerinin duyarlılıkları ve limitasyonlarını açıklayabilir,
3. Direk grafileri okuyabilir,
4. US, RDUS, BT ve MR kullanım endikasyonları ve ileri görüntüleme yöntemlerinin temel endikasyonlarını sayabilirler.

ÜROLOJİ ANABİLİM DALI

Amaç:

Genito Üriner sistem hastalıklarında hastalıktan korunma, tanı, tedavi ve izlem aşamalarında hastaların değerlendirilmesi ile ilgili klinik ve laboratuvar bulgularını destekleyecek üroloji bilgisini ve bunu kullanma becerisini kazandırmak.

Öğrenim Hedefleri:

1. Ürolojik hastadan; anamnez alabilecek, fizik muayene yapabilecek ve ayırıcı tanı yapabilecek,
2. Ürolojik cerrahi bir problemle karşılaştığında tedavi için uygun merkezlere yönlendirebilecek,
3. Ürolojik hastada kullanılacak üretral kateterizasyon uygulayabilecek ve üretral kateterizasyon ile ilgili endikasyon, komplikasyonları açıklayabilecek,
4. Uygun görüntüleme yöntemlerini açıklayabilecek,
5. Üroloji uzmanına sevk edilmesi gereken hastaları doğru belirleyebilecek.

Öğrenim Kazanımları:

1. Ürolojik hastadan; anamnez alabilir, fizik muayene yapabilir ve ayırıcı tanı yapabilirler,
2. Ürolojik cerrahi bir problemle karşılaştığında tedavi için uygun merkezlere yönlendirebilir,
3. Ürolojik hastada kullanılacak üretral kateterizasyon uygulayabilir ve üretral kateterizasyon ile ilgili endikasyon, komplikasyonları açıklayabilir,
4. Uygun görüntüleme yöntemlerini açıklayabilir,
5. Üroloji uzmanına sevk edilmesi gereken hastaları doğru belirleyebilir.

PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ ANABİLİM DALI

Amaç:

Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi stajı sonunda 5.sınıf öğrencileri, bir tıp fakültesi mezunu pratisyen hekimin bilmesi gereken konulara hâkim olacak, Acil Plastik Cerrahi gerektiren durumları bilecek, gerektiğinde hastaları yönlendirebileceklerdir. Diğer plastik cerrahi gerektiren konularda ise gerekli bilgilerle donanacak ve ilgili kuruluşlarla temasa geçecektir.

Öğrenim Hedefleri:

1. Bu stajın sonunda Dönem V öğrencileri Plastik Cerrahinin alanına giren konuları anlayabileceklerdir.
2. Bu stajın sonunda Dönem V öğrencilerinin yara iyileşmesinin aşamalarını bilerek uygun yara takibi yapmaları, yara kapatım tekniklerini bilmeleri amaçlanmaktadır.
3. Bu stajın sonunda Dönem V öğrencilerinin doğumsal anomali olan dudak ve damak yarıklarının, el anomalilerinin ve ürogenital anomalilerin etyoloji, tedavi ve takip sürecini bileceklerdir.
4. Bu stajın sonunda Dönem V öğrencileri sütür materayallerini tanıyabilecekler ve sütürasyon tekniklerini uygulayabileceklerdir.
5. Bu sorumluluk alanları içerisinde bilgilerini etkin olarak kullanmayı öğrenecek,

Öğrenim Kazanımları:

1. Bu stajın sonunda Dönem V öğrencileri Plastik Cerrahinin alanına giren konuları anlayabilir.
2. Bu stajın sonunda Dönem V öğrencilerinin yara iyileşmesinin aşamalarını bilir uygun yara takibi yapar, yara kapatım tekniklerini bilirler.
3. Bu stajın sonunda Dönem V öğrencilerinin doğumsal anomali olan dudak ve damak yarıklarının, el anomalilerinin ve ürogenital anomalilerin etyoloji, tedavi ve takip sürecini bilirler.
4. Bu stajın sonunda Dönem V öğrencileri sütür materayallerini tanır ve sütürasyon tekniklerini uygulayabilirler.
5. Bu sorumluluk alanları içerisinde bilgilerini etkin olarak kullanmayı öğrenirler,

RADYASYON ONKOLOJİSİ ANABİLİM DALI

Amaç: Stajın amacı, Radyasyon Onkolojisi disiplinini tanımak, kanserde başlıca tedavi yöntemlerinden radyoterapi hakkında bilgi sahibi olmak, kanser hastalarında hekim-hasta iletişimi ve etiği üzerine pratik sağlamak, radyasyon onkolojisi kliniğinde hasta değerlendirme, tedavi planlama ve tedavinin verilmesi süreçlerinin kavranması amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri:

1. Radyasyon Onkolojisi kliniğinde hasta değerlendirmesini yapabilecek.
2. Radyoterapi endikasyonları konusunda bilgi sahibi olacak.
3. Radyoterapi hastalarında gelişebilecek erken ve geç yan etkileri tanıyabilecek.
4. Radyoterapi hastalarında yan etkilerin tedavisi konusunda bilgi sahibi olacak.

Öğrenim Kazanımları:

1. Radyasyon Onkolojisi kliniğinde hasta değerlendirmesini yapar.
2. Radyoterapi endikasyonları konusunda bilgi sahibidir.
3. Radyoterapi hastalarında gelişebilecek erken ve geç yan etkileri tanıır.
4. Radyoterapi hastalarında yan etkilerin tedavisi konusunda bilgi sahibidir.

KLİNİK MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI

Amaç : Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı, Seçmeli Staj programının amacı; Tıp Fakültesi öğrencilerinin Klinik Mikrobiyoloji vizyonu edinmelerini, ülkemizde ve dünyada bu alanın konusu olan önemli halk sağlığı problemlerini tanımlarını, klinik mikrobiyolojide iş alanlarını tanımlarını, temel mikrobiyolojik teknikleri uygulama becerisi kazanmalarını, öğrendikleri teknikleri uygulayarak bir proje gerçekleştirmelerini, bu alanda bilimsel bir makaleyi irdeleme ve akademik çevreye sunma becerisi kazanmalarını sağlamaktır.

Öğrenim Hedefleri:

1. Tanısal mikrobiyolojik tanı yöntemlerini öğrenebilecek.
2. Mikrobiyolojik test sonuçlarını yorumlayabilecek.
3. Hangi enfeksiyonlarda hangi sistemden nasıl örnek alınacağını bilecek.
4. Basit mikrobiyolojik teknikleri uygulayabilecek.

Öğrenim Kazanımları:

1. Tanısal mikrobiyolojik tanı yöntemlerini öğrenir.
2. Mikrobiyolojik test sonuçlarını yorumlar.
3. Hangi enfeksiyonlarda hangi sistemden nasıl örnek alınacağını bilir.
4. Basit mikrobiyolojik teknikleri uygular.