



**TIP FAKÜLTESİ
TÜRKÇE TIP PROGRAMI
DÖNEM VI STAJ PROGRAMLARI**



DÖNEM 6		Kredi	AKTS	Ay/Hafta
TFC 601	Acil Tıp	10	10	2 Ay
TFD 602	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	10	10	2 Ay
TFC 604	Genel Cerrahi	5	5	2 Hafta
TFD 604	Halk Sağlığı	3	3	4 Hafta
TFD 601	İç Hastalıkları	10	10	2 Ay
TFC 605	Kadın Hastalıkları ve Doğum	5	5	6 Hafta
TFD 605	Kardiyoloji	5	5	2 Hafta
TFD 606	Aile Hekimliği	2	2	2 Hafta
		50	50	-
SEÇMELİ				
TFCS 601	Cerrahi Bilimler Seçmeli	5	5	1 Ay
TFDS 601	Dahili Bilimler Seçmeli	5	5	1 Ay
TOPLAM		60	60	-
Dahili Bilimler Seçmeli				
TFDS 601	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları			1 ay
TFDS 602	Nöroloji			1 ay
TFDS 603	Göğüs Hastalıkları			1 ay
TFDS 604	Enfeksiyon Hastalıkları			1 ay
TFDS 607	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon			1 ay
TFDS 605	Radyoloji			1 ay
TFDS 606	Deri ve Zührevi Hastalıklar			1 ay
TFDS 608	Çocuk Ruh Sağlığı ve Hastalıkları			1 ay
Cerrahi Bilimler Seçmeli				
TFCS 601	Göğüs Cerrahisi			1 ay
TFCS 603	Kalp ve Damar Cerrahisi			1 ay
TFCS 604	Üroloji			1 ay
TFCS 608	Beyin ve Sinir Cerrahisi			1 ay
TFCS 602	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi			1 ay
TFCS 605	Kulak Burun ve Boğaz Hastalıkları			1 ay
TFCS 606	Ortopedi ve Travmatoloji			1 ay
TFCS 609	Çocuk Cerrahisi			1 ay
TFCS 607	Göz Hastalıkları			1 ay



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2025–2026 ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE TIP
DÖNEM VI STAJ PROGRAMLARI

Dönem VI Eğitim Programı

Amaç

Gaziantep Üniversitesi Tıp Fakültesi dönem VI eğitim programının amacı, öğrencilerin hekimlik mesleğine geçiş sürecinde klinik bilgi ve becerilerini gerçek hasta ortamında uygulayarak geliştirmelerini sağlamak, tanı koyma, tedavi planlama, hasta izleme, acil müdahalelerde bulunma, ekip çalışması ve hasta-hekim iletişimi konularında sorumluluk alarak mesleki yetkinliklerini artırmak, etik ilkelere bağlılık, mesleki tutum ve davranışların pekiştirilmesi, sağlık sistemine uyum sağlama ve hasta güvenliği bilincini kazandırarak, temel hekimlik yeterliklerini kazanmış, mesleğe hazır bir "aday hekim" olarak mezuniyet sürecine ulaştırmaktır.

Öğrenim Hedefleri

1. Ulusal Çekirdek Eğitim Programına (UÇEP) uygun, standart, kaliteli, verimli ve etkin bir eğitim sağlamak
2. Gerçek hasta ortamında klinik gözlem ve değerlendirme becerilerini geliştirmek
3. Hasta öyküsü alma ve fizik muayene yapma becerilerini bağımsız olarak uygulamak
4. Uygun tanısal testleri seçebilme ve sonuçlarını yorumlayabilme yetkinliği kazanmak
5. Tanıya yönelik düşünme süreçlerini geliştirerek ayırıcı tanı yapabilmek
6. Klinik karar verme ve tedavi planı oluşturma becerisi kazanmak
7. Acil ve kritik hastalık tablolarını tanıyabilmek ve ilk müdahaleyi yapabilmek
8. Hastaları değerlendirme ve uygun tedaviyi planlama becerisi kazanmak
9. İlaç yazma, reçete düzenleme ve tedavi izlem planı oluşturma yeterliği edinmek
10. Temel tıbbi girişimleri güvenle uygulayabilmek
11. Kardiyopulmoner resüsitasyon ve temel yaşam desteğini uygulayabilmek
12. Hasta-hekim iletişimini etkili ve empatik bir şekilde kurmak
13. Multidisipliner ekip çalışmasına aktif katkı sunmak
14. Epikriz, istem formu ve diğer tıbbi belgeleri doğru ve eksiksiz yazabilmek
15. Hasta mahremiyetine saygı göstermek ve etik ilkelere uygun davranmak
16. Hasta güvenliği ilkelerine uymak ve enfeksiyon kontrol önlemlerini uygulamak
17. Sağlık sistemi ve hastane organizasyonu hakkında bilgi sahibi olmak
18. Sevk zinciri, raporlama ve hasta yönlendirme süreçlerine hâkim olmak
19. Koruyucu hekimlik ilkelerini uygulayabilmek
20. Toplum sağlığına yönelik temel uygulamalara katılmak
21. Bilimsel yayın okuma, yorumlama ve kanıta dayalı tıp yaklaşımı geliştirmek
22. Kendi bilgi ve becerilerini değerlendirme, öğrenme ihtiyaçlarını tanıma
23. Mesleki stres, tükenmişlik ve zorlu klinik durumlarla başa çıkma stratejileri geliştirmek
24. Hasta ve hasta yakını ile zor iletişim durumlarını yönetebilmek
25. Mesleki profesyonellik, sorumluluk alma ve etik tutumları içselleştirmek
26. Pratisyen hekimliğe veya uzmanlık eğitimine geçiş için gereken klinik olgunluğu kazanmak

Öğrenim Kazanımları

1. Ulusal Çekirdek Eğitim Programına (UÇEP) uygun, standart, kaliteli, verimli ve etkin bir eğitim alırlar
2. Gerçek hasta ortamında klinik gözlem ve değerlendirme becerilerini geliştirirler
3. Hasta öyküsü alma ve fizik muayene yapma becerilerini bağımsız olarak uygularlar
4. Uygun tanısal testleri seçebilme ve sonuçlarını yorumlayabilme yetkinliği kazanırlar
5. Tanıya yönelik düşünme süreçlerini geliştirerek ayırıcı tanı yaparlar
6. Klinik karar verme ve tedavi planı oluşturma becerisi kazanırlar
7. Acil ve kritik hastalık tablolarını tanırlar ve ilk müdahaleyi yaparlar
8. Hastaları değerlendirme ve uygun tedaviyi planlama becerisi kazanırlar
9. İlaç yazma, reçete düzenleme ve tedavi izlem planı oluşturma yeterliği edinirler
10. Temel tıbbi girişimleri güvenle uygularlar
11. Kardiyopulmoner resüsitasyon ve temel yaşam desteğini uygularlar
12. Hasta-hekim iletişimini etkili ve empatik bir şekilde kurarlar
13. Multidisipliner ekip çalışmasına aktif katkı sunarlar
14. Epikriz, istem formu ve diğer tıbbi belgeleri doğru ve eksiksiz yazabilirler
15. Hasta mahremiyetine saygı gösterir ve etik ilkelere uygun davranırlar
16. Hasta güvenliği ilkelerine uyar ve enfeksiyon kontrol önlemlerini uygularlar
17. Sağlık sistemi ve hastane organizasyonu hakkında bilgi sahibi olurlar
18. Sevk zinciri, raporlama ve hasta yönlendirme süreçlerine hâkim olurlar
19. Koruyucu hekimlik ilkelerini uygulayabilirler
20. Toplum sağlığına yönelik temel uygulamalara katılırlar
21. Bilimsel yayın okuma, yorumlama ve kanıta dayalı tıp yaklaşımı geliştirirler
22. Kendi bilgi ve becerilerini değerlendirme, öğrenme ihtiyaçlarını tanırlar
23. Mesleki stres, tükenmişlik ve zorlu klinik durumlarla başa çıkma stratejileri geliştirirler
24. Hasta ve hasta yakını ile zor iletişim durumlarını yönetebilirler
25. Mesleki profesyonellik, sorumluluk alma ve etik tutumları içselleştirirler
26. Pratisyen hekimliğe veya uzmanlık eğitimine geçiş için gereken klinik olgunluğu kazanırlar

ACİL TIP ANABİLİM DALI

Amaç: Acil Tıp stajı sonunda 6.sınıf öğrencilerinin, tıp eğitiminin klinik öncesi ve klinik eğitim dönemlerinde kazandıkları bilgi, beceri ve tutumları acil sağlık hizmeti sunum alanlarında uygulayabilir hale gelmelerini sağlamaktır. Ayrıca bir tıp fakültesi mezunu pratisyen hekimin bilmesi gereken konulara hakim olacak, gerekli durumlarda özellikle acil hastalarda hayat kurtarıcı müdahaleleri yapabilecek, elektif olgularda ise hastaların tanıların konulmasında gerekli bilgilerle donanacaktır. Öğrenciler, acil sağlık hizmeti sunulan acil serviste alanlarında sorumlu öğretim üyesi/leri gözetiminde, çalışma ilkeleri doğrultusunda intörlük dönemi için tanımlanan görev ve sorumlulukları yerine getireceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

1. Acil hastalardan anamnez alabilecek.
2. Fizik muayene yapabilecek.
3. Anamnez ve fizik muayene sonucuna göre patolojik semptom ve bulguları belirleyebilecek, ön tanı oluşturabilecek ve temel tanı testlerini isteyebilecek.
4. Temel biyokimyasal, hematolojik ve idrar inceleme sonuçlarını yorumlayabilecek.
5. Anamnez, fizik muayene bulguları ve temel tanı testlerini birlikte değerlendirerek ayırıcı tanı yapabilecek ve kesin tanı koymak için gerekli ileri incelemeleri belirleyebilecek.
6. Dahili ve cerrahi hastalıkların tanı ve tedavisinde multidisipliner yaklaşımı bilecek ve gerekli konsültasyonları isteyebilecek.
7. Hastalarının tıbbi kayıtlarını (hasta dosyaları, epikriz vb.) düzenleyebilecek.
8. Toplumda sık görülen hastalıklar, risk faktörleri ve önlenmesi konusunda bireyleri ve toplumu bilgilendirebilecek.
9. Hekimler ve diğer sağlık personeli ile etkili ekip çalışması yapabilecek.
10. Hasta, hasta yakınları ve diğer sağlık personeli ile etkili sözlü iletişim kurabilecek.
11. Temel tanısal ve girişimsel uygulamaları (I.V., I.M. enjeksiyon, kan alma, damar yolu açma, sonda takma, kültür alma, kateter bakımı, pansuman) yapabilecek.
12. Kritik hastaların klinik durumunu izleyebilecek ve değerlendirebilecek.
13. Dahili ve cerrahi acil tabloları tanıyabilecek, bulgularını izleyebilecek ve gerekli acil müdahaleyi yapabilecek.
14. Hastanın tedavisini planlayabilecek ve uygun reçete düzenleyebilecek.
15. Hasta ve yakınları ile ilişkide tıbbi etik ilkelere uygun davranabilecek.
16. Hekimler ve sağlık personeli ile etik kurallara uygun çalışabilecek.
17. Mevcut sağlık sistemi ve mevzuatını bilecek ve uygun davranabilecek.
18. Adli vakaları değerlendirebilecek ve rapor yazabilecek.

Öğrenim Kazanımları:

1. Acil hastalardan sistematik anamnez alır.
2. Fizik muayene yapar.
3. Anamnez ve muayene bulgularına göre semptom ve bulguları belirler, ön tanı oluşturur ve temel tanı testlerini ister.
4. Temel biyokimyasal, hematolojik ve idrar inceleme sonuçlarını yorumlar.
5. Klinik ve laboratuvar bulgularını birlikte değerlendirir, ayırıcı tanı yapar ve gerekli ileri tetkikleri belirler.
6. Dahili ve cerrahi hastalıkların yönetiminde multidisipliner yaklaşımı uygular ve konsültasyon ister.
7. Hasta dosyalarını ve epikrizleri düzenler.

8. Toplumda sık görülen hastalıklar, risk faktörleri ve korunma yöntemleri konusunda bireyleri ve toplumu bilgilendirir.
9. Hekimler ve sağlık personeli ile ekip çalışması yapar.
10. Hasta, hasta yakınları ve sağlık personeli ile etkili sözlü iletişim kurar.
11. Temel tanısal ve girişimsel uygulamaları (enjeksiyon, kan alma, damar yolu açma, sonda takma, kültür alma, kateter bakımı, pansuman) yapar.
12. Kritik hastaların klinik durumunu izler ve değerlendirir.
13. Dahili ve cerrahi acil tabloları tanır, bulguları izler ve gerekli acil müdahaleyi yapar.
14. Hastanın tedavisini planlar ve uygun reçete düzenler.
15. Hasta ve yakınları ile ilişkilerinde tıbbi etik ilkelere uyar.
16. Hekimler ve sağlık personeli ile etik kurallara uygun çalışır.
17. Mevcut sağlık sistemi ve mevzuatına uygun davranır.
18. Adli vakaları değerlendirir ve rapor yazar.

AİLE HEKİMLİĞİ ANABİLİM DALI

Amaç:

Aile Hekimliği uygulama dersinin amacı intörn hekimlere; hekimlik mesleğinin gereklerini tutum ve davranış olarak yerleştirmek, birinci basamak hekimliğinin temel özelliklerini kavramalarını, sahip oldukları tıbbi birikimlerini hekimlik yapmak üzere kullanma yeterliliğine yükseltmek ve özgüvenlerini sağlamaktır.

Öğrenim Hedefleri:

1. Birinci basamak sağlık hizmetinin temel özelliklerini kavramak
2. Birinci basamak sağlık hizmetleriyle ilgili ulusal politika ve mevzuatı kavramak
3. Aile sağlığı merkezinin kapsamını ve görevlerini kavramak
4. Aile sağlığı merkezinde görev dağılımını ve iş akışını kavramak
5. Sağlık danışmanlığı ilkelerine hakim olmak
6. Ulusal aşı programına hakim olmak
7. Sağlık ekibi içerisinde çalışmak ve pozisyonların iş tanımına hakim olmak
8. Başvuran birey ve hastaları biyopsikososyal yönleriyle inceleyebilmek
9. Her yaşta birey ve hastanın takibini yapabilecek yeti ve bilgiye sahip olmak
10. Koruyucu hekimlik uygulamalarını, tedavi ve rehabilite edici uygulamalar ile bütünleştirebilmek
11. Klinik karar verme sürecine temel oluşturacak etkili hasta-hekim iletişimi kurabilmek
12. Akılcı ilaç kullanımı odaklı reçete düzenleyebilmek
13. Kayıt tutmak verileri uygun ortamlarda saklamak
14. Aile Sağlığı Birimine yönelik aşılama durumlarını değerlendirip aşı ihtiyaçlarını belirleyebilme
15. Aile Sağlığı Merkezlerinde gerçekleştirilen aşı uygulamalarına katılmak
16. Birinci Basamak koruyucu sağlık hizmetlerine (bağışıklama, periyodik sağlık muayenesi, bebek, çocuk izlem, gebe ve lohusa izlem, aile planlaması konusunda takip ve danışmanlık yapmak) danışmanlık ve uygulayıcı olarak takip edebilme
17. Hasta ve yakınları ile tıbbi tanı görüşmesi yapmak ve etkin iletişim kurmak
18. Birinci Basamak sağlık sistemine yönelik literatür tarama, eleştiri ve yorum yapma yetisi kazanma.
19. Sürekli eğitim ihtiyacını fark etmek ve giderme çabasında olmak
20. Hizmet almak isteyenlere açık ve sınırsız sağlık hizmeti vermek
21. Kişisel haklara ve kararlara saygılı olmak
22. Kişilerin sağlık danışmanlığını yüklenmek ve sağlık kaynaklarından etkin yararlanmaları için yol göstermeyi benimsemek
23. Hastaların Sağlık sisteminde savunucusu olmak
24. Sağlık ekibine liderlik yapılmasının Aile Sağlığı Merkezinin düzenli işlemindeki önemini kavramak

Öğrenim Kazanımları:

1. Birinci basamak sağlık hizmetinin temel özelliklerini kavrar.
2. Birinci basamak sağlık hizmetleriyle ilgili ulusal politika ve mevzuatı kavrar.
3. Aile sağlığı merkezinin kapsamını ve görevlerini kavrar.
4. Aile sağlığı merkezinde görev dağılımını ve iş akışını kavrar.
5. Sağlık danışmanlığı ilkelerine hakim olur.
6. Ulusal aşı programına hakim olur.
7. Sağlık ekibi içerisinde çalışır ve pozisyonların iş tanımına hakim olur.
8. Başvuran birey ve hastaları biyopsikososyal yönleriyle inceler.
9. Her yaşta birey ve hastanın takibini yapar.

10. Koruyucu hekimlik uygulamalarını, tedavi ve rehabilite edici uygulamalar ile bütünleştirir.
11. Klinik karar verme sürecine temel oluşturacak hasta-hekim iletişimi kurar.
12. Akılcı ilaç kullanımını odaklı reçete düzenler.
13. Kayıt tutar ve verileri uygun ortamlarda saklar.
14. Aile Sağlığı Birimine yönelik aşılama durumlarını değerlendirir ve aşı ihtiyaçlarını belirler.
15. Aile Sağlığı Merkezlerinde gerçekleştirilen aşı uygulamalarına katılır.
16. Birinci basamak koruyucu sağlık hizmetlerine danışmanlık ve uygulayıcı olarak katkıda bulunur.
17. Hasta ve yakınları ile tıbbi tanı görüşmesi yapar ve etkin iletişim kurar.
18. Birinci basamak sağlık sistemine yönelik literatür taraması yapar, eleştirir ve yorumlar.
19. Sürekli eğitim ihtiyacını fark eder ve giderme çabasında olur.
20. Hizmet almak isteyenlere açık ve sınırsız sağlık hizmeti verir.
21. Kişisel haklara ve kararlara saygılı davranır.
22. Kişilerin sağlık danışmanlığını üstlenir ve sağlık kaynaklarından etkin yararlanmaları için yol gösterir.
23. Hastaların sağlık sistemindeki savunuculuğunu yapar.
24. Sağlık ekibine liderlik yapar ve Aile Sağlığı Merkezinin düzenli işlemlerine katkıda bulunur.

İÇ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI

Amaç: İç Hastalıkları Anabilim Dalı'ndaki eğitim süreci, öğrencilerin erişkin hasta grubunda sık karşılaşılan iç hastalıkları ile ilgili tanı, tedavi ve izlem süreçlerini öğrenmelerini ve uygulayabilmelerini sağlamayı amaçlar. Bu süreçte, hasta merkezli bir yaklaşım geliştirerek multidisipliner çalışma, etik değerler ve hasta güvenliği konularında yetkinlik kazanmaları hedeflenir.

Öğrenim Hedefleri:

1. İç hastalıklarına ait yaygın sistemik hastalıkların (kardiyovasküler, solunum, gastroenteroloji, endokrinoloji, nefroloji, hematoloji, enfeksiyon hastalıkları, romatoloji) temel patofizyolojisini, klinik özelliklerini ve doğal seyrini anlayacak.
2. Hastalardan sistematik ve ayrıntılı anamnez alacak, objektif bulguları tespit ederek uygun fizik muayene yapacak.
3. Ön tanı koymak ve ayırıcı tanıyı değerlendirmek için gerekli laboratuvar ve radyolojik tetkikleri seçip yorumlayacak.
4. Sık görülen iç hastalıkları ve acil durumları (akut miyokard enfarktüsü, aritmiler, hipertansif kriz, akut solunum yetmezliği, septik tablo vb.) tanıyacak ve ilk basamak müdahalesini uygulayacak.
5. Tanı ve tedavi sürecinde kanıta dayalı tıp ilkelerini kullanacak ve tedavi planını oluşturacak.
6. Farmakolojik ve girişimsel tedavi seçeneklerini kavrayacak ve uygun şekilde uygulayacak.
7. Multidisipliner ekip çalışmasının önemini anlayacak ve hasta yönetiminde etkin rol alacak.
8. Hastaları risk faktörleri, koruyucu önlemler ve yaşam tarzı değişiklikleri hakkında bilgilendirecek ve danışmanlık yapacak.
9. Hasta ve yakınlarıyla etkili iletişim kuracak, etik kurallara ve hasta haklarına saygılı davranacak.
10. Klinik karar verme sürecinde epidemiyolojik ve güncel literatür verilerini kullanacak ve sağlık sistemindeki uygulamalara adapte olacak.

Öğrenim Kazanımları:

1. İç hastalıklarının temel patofizyolojisini ve klinik seyrini açıklar.
2. Sistematik anamnez alır ve kapsamlı fizik muayene yapar.
3. Laboratuvar ve radyolojik tetkikleri seçer, sonuçları yorumlar.
4. Sık görülen hastalıkları ve acil durumları tanıır, ilk müdahaleyi uygular.
5. Kanıta dayalı tanı ve tedavi yaklaşımlarını uygular.
6. Farmakolojik ve girişimsel tedavileri uygular veya yönlendirir.
7. Multidisipliner ekip çalışmasına katılır ve sorumluluk alır.
8. Hastaları koruyucu sağlık önlemleri ve yaşam tarzı değişiklikleri konusunda bilgilendirir.
9. Hasta ve yakınları ile etkili iletişim kurar, etik ve profesyonel davranır.
10. Klinik kararlarını literatür ve epidemiyolojik verilerle destekler.

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI

Amaç: Bu staj programının temel amacı, intörn doktorların tıp eğitiminin önceki yıllarında çocuk sağlığı ve hastalıkları alanında kazandıkları bilgi, beceri ve mesleki tutumlarını UÇEP 2023'te tanımlanan "temel hekimlik yetkinlikleri", klinik uygulama alanları ve mesleki değerler doğrultusunda geliştirmeleri ve pekiştirmeleridir. Program kapsamında, intörn doktorların çocuk hasta bakımına yönelik klinik sorumluluk alabilmeleri; etik, insani ve iletişim temelli yaklaşımlarla pediatrik hastalıkların tanı, tedavi ve yönlendirme süreçlerine aktif olarak katılmaları hedeflenmektedir. İntörnlerin, mezuniyet sonrası pratisyen hekim olarak görev aldıklarında karşılaşılabilecekleri sık görülen klinik durumlarda etkin karar verebilme, temel uygulamaları güvenli şekilde gerçekleştirebilme ve gerektiğinde uygun sağlık basamağına yönlendirme yetkinliğine ulaşmaları amaçlanmaktadır.

Hedefler:

İntörn doktorların staj sonunda, UÇEP 2020 çerçevesinde aşağıdaki yetkinlik alanlarında gelişim göstermeleri beklenmektedir:

1. Tıbbi Bilgi ve Klinik Karar Verme

- Pediatrik yaş grubuna özgü fizyoloji, gelişimsel dönemler ve sık görülen hastalıkların patofizyolojisini anlama.
- UÇEP'te tanımlanan "klinik durumlar" (ör. ateş, kusma, ishal, döküntü, solunum sıkıntısı, kilo alım bozukluğu vb.) çerçevesinde doğru klinik akıl yürütme becerisi sergileme.

2. Tanı, Tedavi ve Girişimsel Uygulamalar

- Yaşa uygun çocuk öyküsü alma, fizik muayene yapma, normal ve patolojik bulguları ayırt etme.
- Uygun tanı yöntemlerini seçme ve yorumlama.
- İlk basamak tedavi girişimlerini planlama ve uygulama.
- Aşağıdaki temel uygulamaları denetimli veya gerektiğinde bağımsız gerçekleştirebilme:
 - Aşı takvimi bilgisi ve takibi
 - Dehidratasyon derecesine göre sıvı planı yapma
 - Oral/parenteral ilaç uygulama
 - Nazogastrik sonda, damar yolu, ateş kontrolü, vücut ölçümleri
 - Yaşa uygun ilaç doz hesaplama ve reçete düzenleme

3. İletişim, Takım Çalışması ve Profesyonel Tutum

- Çocuk hasta, ailesi ve sağlık çalışanları ile etkili, açık ve saygılı iletişim kurabilme.
- Klinik ekip içinde iş birliği yaparak etkin rol alabilme.
- Tıbbi uygulamalarda hasta güvenliği, mahremiyet ve etik değerlere bağlı kalma.
- Sağlık sisteminde işleyiş, hasta yönlendirme/sevk basamakları hakkında bilgi sahibi olma ve UÇEP'te tanımlı sağlık hizmeti sunum ilkelerine uygun davranma.

4. Sürekli Eğitim ve Klinik Gelişim

- Vaka sunumu, kısa literatür incelemeleri ve kanıta dayalı yaklaşımlar eşliğinde güncel bilgiye ulaşma.
- Eğitici geri bildirimlerine açık olma, kendi performansını değerlendirme ve geliştirme farkındalığı geliştirme.

5. Toplum Sağlığı ve Koruyucu Hekimlik

- Aile eğitimi, beslenme, aşılama, büyüme-gelişme izlemi, doğumsal taramalar gibi temel koruyucu hekimlik uygulamalarını gözlemlenme ve gerektiğinde uygulama.
- Bebek ve çocuk sağlığını etkileyen sosyal belirleyicileri tanıma ve bu doğrultuda sağlık danışmanlığı yapabilme.

GENEL CERRAHİ ANABİLİM DALI

Amaç: Bu program Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) kapsamında güncellenmiştir. Bu eğitim programının sonunda intörnlerin, genel cerrahi alanında tıp fakültesi eğitimlerinin intörnlük öncesi dönemlerinde kazanmış oldukları bilgi, beceri ve tutumları pekiştirmeleri; yeterlilikler doğrultusunda klinik uygulamaları insani ve etik değerlere uygun şekilde gerçekleştirebilir hale gelmeleri amaçlanmaktadır. İntörnlerin, mezun olduklarında pratisyen hekim olarak genel cerrahi alanında karşılaşacakları sık görülen hastalıklarda tanı, tedavi ve sevk konusunda yeterlik kazanmaları ve özellikle acil durumlarda temel uygulamaları tek başına yapabilir olabilmeleri, acil hastalıklara hızlı tanı koyarak hastaların ilk müdahaleleri ve erken sevki konusunda yeterlilikleri hedeflenmektedir. Küçük cerrahi girişimlerin uygulanmalarını öğrenmeleri hedeflenmektedir. Travma ve Acil Cerrahi, Gastrointestinal Cerrahi, Hepatopankreatikobiliyer Cerrahi, Transplantasyon, Meme Cerrahisi, Endokrin Cerrahi ve Minimal İnvaziv Cerrahi konularında pratisyen hekimin bilmesi gereken düzeyde bilgilerinin artırılması, bu hastalıkların tanı ve tedavisi ile ilgili olarak yapılması gereken uygulamaları ve gereken hastaları ileri merkezlere yönlendirme konusunda gerekli bilgi ve becerilerin kazanılması amaçlanır.

Öğrenim Hedefleri:

İntörn doktorlar, UÇEP Müfredatına uygun olarak aşağıdaki eğitim sorumluluklarını yerine getireceklerdir:

a) **Temel Tıbbi Beceriler:** İntörn doktorlar, hasta değerlendirmesi, tıbbi prosedürler ve klinik becerilerde müfredata uygun beceri seviyelerine ulaşmalıdır. Bu, hasta muayenesi, tanı koyma, ilaç yönetimi, cerrahi becerileri vb. kapsar.

b) **Hasta Merkezli Bakım:** İntörn doktorlar, hastaların bireysel ihtiyaçlarına ve değerlerine saygı göstererek hasta merkezli bir yaklaşım benimsemelidir. Bu, hastanın karar verme sürecine aktif katılımını teşvik eder.

c) **Klinik Problem Çözme:** İntörn doktorlar, klinik sorunları çözme becerilerini geliştirmelidir. Bu, vaka sunumları, ayırıcı tanı oluşturma, tedavi seçeneklerini değerlendirme ve kanıta dayalı tıp uygulamalarını içerir.

d) **Tıbbi Araştırma ve Kanıta Dayalı Tıp:** İntörn doktorlar, bilimsel literatürü araştırmalı, kanıta dayalı tıp ilkelerini öğrenmeli ve bu bilgileri hasta bakımında uygulamalıdır.

e) **Multidisipliner İşbirliği:** İntörn doktorlar, sağlık ekipleriyle etkili bir şekilde çalışmalı, multidisipliner yaklaşımı benimsemelidir. Ayrıca, sağlık hizmeti sunumunda işbirliği ve koordinasyonu sağlamak için gerekli becerileri geliştirmelidir.

HALK SAĞLIĞI STAJ PROGRAMI

Amaçları: Dönem 6 öğrencilerine, hekimliğin; herkese eşit, koruyucu, iyileştirici ve sağlığı geliştirici hizmet sunma mesleği olduğu görüşünü benimseterek; sağlığı olumsuz yönde etkileyen biyolojik, ruhsal, sosyal ve kültürel nedenleri birlikte değerlendirebilme; bireyi (sağlam ya da hasta) çevresi ile birlikte inceleme; sağlık sorularını ve çözüm yollarını epidemiyolojik yöntemler kullanarak ortaya koyabilme, özellikle birinci basamak sağlık hizmetlerinin yönetiminde hekimin görevleri konusunda bilgi ve beceri kazandırmaktır.

Öğrenim Hedefleri

1. Toplumda sağlık ve hastalığın biyolojik ve sosyal belirleyicilerini tanımlayabilecek.
2. Sağlık hizmetlerinin sadece hastalara veya sağlık kuruluşuna başvuranlara değil, tüm topluma verilmesi gerektiğini benimseyecek.
3. Sağlık hizmetlerinde örgütlenme ilkelerini sayabilecek ve ülkemizdeki örgütlenme modelini tanımlayabilecek.
4. Birinci, ikinci ve üçüncü basamak sağlık hizmetleri arasındaki ilişkiyi açıklayabilecek.
5. Birinci basamakta görev yapan personelin görev, yetki ve sorumluluklarını sayabilecek.
6. Toplumun sağlık düzeyini gösteren temel göstergeleri tanımlayabilecek, hesaplayabilecek ve yorumlayabilecek.
7. Çevresel faktörlerin sağlık üzerindeki etkilerini açıklayabilecek, korunma ve kontrol önlemlerini değerlendirebilecek.
8. Bulaşıcı hastalıklarla ilgili korunma ve kontrol önlemlerini, özellikle bağışıklama hizmetlerini planlayabilecek, uygulayabilecek ve sonuçlarını değerlendirebilecek.
9. Üreme sağlığı ve aile planlaması hizmet ve danışmanlığını uygulayabilecek.
10. Toplum sağlığı merkezinin yapısını ve işleyişini açıklayabilecek.
11. Bilimsel bir konuda literatür taraması yapabilecek ve sunabilecek.
12. Sağlıkta karar verme sürecinde epidemiyolojik verileri kullanabilecek.

Öğrenim Kazanımlar:

1. Toplumda sağlık ve hastalığın biyolojik ve sosyal belirleyicilerini tanımlar.
2. Sağlık hizmetlerinin tüm topluma verilmesi gerektiğini benimser.
3. Sağlık hizmetlerinde örgütlenme ilkelerini sayar ve ülkemizdeki örgütlenme modelini tanımlar.
4. Birinci, ikinci ve üçüncü basamak sağlık hizmetleri arasındaki ilişkiyi açıklar.
5. Birinci basamakta görev yapan personelin görev, yetki ve sorumluluklarını sayar.
6. Toplumun sağlık düzeyini gösteren temel göstergeleri tanımlar, hesaplar ve yorumlar.
7. Çevresel faktörlerin sağlık üzerindeki etkilerini açıklar, korunma ve kontrol önlemlerini değerlendirir.
8. Bulaşıcı hastalıklarla ilgili korunma ve kontrol önlemlerini planlar, uygular ve sonuçlarını değerlendirir.
9. Üreme sağlığı ve aile planlaması hizmet ve danışmanlığını uygular.
10. Toplum sağlığı merkezinin yapısını ve işleyişini açıklar.
11. Bilimsel bir konuda literatür taraması yapar ve sunar.
12. Sağlıkta karar verme sürecinde epidemiyolojik verileri kullanır.

KADIN HAST. VE DOĞUM ANABİLİM DALI

Amaç: Bu eğitim programının sonunda intörnlerin, Kadın Hastalıkları ve Doğum alanında tıp fakültesi eğitimlerinin intörnlük öncesi dönemlerinde kazanmış oldukları bilgi, beceri ve tutumları pekiştirmeleri; yeterlikler doğrultusunda klinik uygulamaları insani ve etik değerlere uygun şekilde gerçekleştirebilir hale gelmeleri amaçlanmaktadır. İntörnlerin, mezun olduklarında pratisyen hekim olarak Kadın Hastalıkları ve Doğum alanında karşılaşacakları sık görülen hastalıklarda tanı, tedavi ve sevk konusunda yeterlik kazanmaları ve özellikle acil durumlarda temel uygulamaları tek başına yapabilir olabilmeleri hedeflenmektedir.

Öğrenim Hedefleri

1. Kadın Hastalıkları ve Doğum alanındaki temel bilgi, beceri ve tutumlarını pekiştirebilecek.
2. Sık görülen jinekolojik ve obstetrik hastalıkların tanı ve tedavi süreçlerini uygulayabilecek.
3. Acil kadın hastalıkları ve obstetrik durumlarda temel müdahaleleri gerçekleştirebilecek.
4. Kadın hastalarını insani ve etik değerlere uygun şekilde değerlendirebilecek.
5. Multidisipliner ekip içinde etkin çalışabilecek ve gerekli konsültasyonları isteyebilecek.
6. Hastaların sevk gerektiren durumlarını belirleyebilecek ve uygun şekilde yönlendirebilecek.
7. Hasta ve yakınları ile etkili iletişim kurabilecek ve bilgilendirme yapabilecek.
8. Klinik uygulamalarını kanıta dayalı tıp ilkeleri doğrultusunda yürütebilecek.

Öğrenim Kazanımları

1. Kadın Hastalıkları ve Doğum alanındaki temel bilgi, beceri ve tutumları pekiştirir.
2. Sık görülen jinekolojik ve obstetrik hastalıkların tanı ve tedavi süreçlerini uygular.
3. Acil kadın hastalıkları ve obstetrik durumlarda temel müdahaleleri gerçekleştirir.
4. Kadın hastalarını insani ve etik değerlere uygun değerlendirir.
5. Multidisipliner ekip içinde etkin çalışır ve gerekli konsültasyonları ister.
6. Hastaların sevk gerektiren durumlarını belirler ve uygun şekilde yönlendirir.
7. Hasta ve yakınları ile etkili iletişim kurar ve bilgilendirme yapar.
8. Klinik uygulamalarını kanıta dayalı tıp ilkeleri doğrultusunda yürütür.

KARDİYOLOJİ ANABİLİM DALI

Amaç: Kardiyoloji stajı sonunda öğrencinin hastalık türlerini, doğru tedavi ve yaklaşımı öğrenmiş olması amaçlanmaktadır. Bu nedenle teorikten ziyade pratik derslere ağırlık verilmektedir. Staj bitiminde pratik yönden yeterlilikleri artacaktır ve hastalıklara pratik yaklaşıma hâkimiyetleri artacaktır. Bu staj sürecinde öğrenciler, edindikleri teorik bilgileri klinik pratiğe yansıtarak hekimlik becerilerini geliştirme fırsatı bulacaklardır.

Öğrenim Hedefleri

1. Kardiyovasküler sistemin anatomi, fizyoloji ve patofizyolojisini kavrayabilecek.
2. Yaygın kardiyolojik hastalıkların (koroner arter hastalığı, hipertansiyon, kalp yetmezliği vb.) klinik özelliklerini, tanı yöntemlerini ve tedavi prensiplerini öğrenebilecek.
3. Kardiyak acillerin (miyokard enfarktüsü, aritmiler, akut kalp yetmezliği vb.) tanınması ve yönetimi konusunda bilgi sahibi olabilecek.
4. Temel kardiyolojik muayene ve anamnez alma becerilerini geliştirebilecek.
5. EKG, ekokardiyografi, kardiyak markerler ve diğer temel tanı yöntemlerini yorumlayabilecek.
6. Kardiyovasküler hastalıkların farmakolojik ve girişimsel tedavi seçeneklerini anlayabilecek.
7. Poliklinik ve servislerde hasta değerlendirmesi yaparak klinik karar verme becerilerini geliştirebilecek.
8. Multidisipliner hasta yönetiminde ekip çalışmasının önemini kavrayabilecek.
9. Kardiyak rehabilitasyon ve yaşam tarzı değişiklikleri hakkında hasta eğitimi verebilecek.
10. Kardiyoloji pratiğinde etik kurallara uygun hareket edebilecek.
11. Hasta mahremiyetine ve hasta-hekim ilişkisine önem verebilecek.
12. Bilimsel araştırma ve kanıta dayalı tıp uygulamalarına yönelik farkındalık kazanabilecek.

Öğrenim Kazanımları

1. Kardiyovasküler sistemin anatomi, fizyoloji ve patofizyolojisini kavrar.
2. Yaygın kardiyolojik hastalıkların klinik özelliklerini, tanı yöntemlerini ve tedavi prensiplerini öğrenir.
3. Kardiyak acilleri tanı ve yönetimi konusunda bilgi sahibi olur.
4. Temel kardiyolojik muayene ve anamnez alma becerilerini geliştirir.
5. EKG, ekokardiyografi, kardiyak markerler ve diğer temel tanı yöntemlerini yorumlar.
6. Kardiyovasküler hastalıkların farmakolojik ve girişimsel tedavi seçeneklerini anlar.
7. Poliklinik ve servislerde hasta değerlendirmesi yapar ve klinik karar verme becerilerini geliştirir.
8. Multidisipliner hasta yönetiminde ekip çalışmasının önemini kavrar.
9. Kardiyak rehabilitasyon ve yaşam tarzı değişiklikleri hakkında hasta eğitimi verir.
10. Kardiyoloji pratiğinde etik kurallara uygun hareket eder.
11. Hasta mahremiyetine ve hasta-hekim ilişkisine önem verir.
12. Bilimsel araştırma ve kanıta dayalı tıp uygulamalarına yönelik farkındalık kazanır.