



TIP FAKÜLTESİ
TÜRKÇE TIP PROGRAMI
DÖNEM I

AMAÇ, HEDEF VE KAZANIMLAR



Amaç: Öğrenciler bu dönemin sonunda; tıp eğitiminin amacını, öğrenme yöntemlerini ve bilimsel düşünme sistematiğini kavrayacaklardır. Cansızdan canlıya geçişi, doğadaki makro sistemlerden canlıdaki mikro sistemlere uzanan ilişkileri tanımlayabileceklerdir. Bütünden detaya insan vücudunu tanıyacak, hareketin tanımı, oluş şekli ve bileşenlerini açıklayabilecek, kanı bir organ olarak değerlendirebileceklerdir.

Hedefler:

1. Tıp tarihi ve hekimliğin sosyolojik gelişimini açıklayabilecekler,
2. Sağlık, hastalık, koruyucu ve tedavi edici hekimlik kavramlarını sayabilecekler,
3. Araştırma yöntemlerini, hipotez geliştirme sürecini ve hipotezin doğruluğunu/yanlışlığını belirleme metodolojisini tanımlayabilecekler,
4. Cansızdan canlıya geçiş sürecini tanımlayabilecekler,
5. Doğadaki makro sistemler ile canlıdaki mikro sistemlerin benzerlikleri ve ilişkilerini açıklayabilecekler,
6. Evrimin tıp eğitimi sürecindeki önemini değerlendirebilecekler,
7. Bir bütün olarak insan vücudunun yapılanması ve işleyişini tanımlayabilecekler,
8. Kas, iskelet, sinir ve kan sistemlerinin organ ve doku düzeyindeki ilişkilerini açıklayabilecekler.

Öğrenim Kazanımları

1. Tıp tarihi ve hekimliğin sosyolojik gelişimini açıklarlar,
2. Sağlık, hastalık, koruyucu ve tedavi edici hekimlik kavramlarını sayarlar,
3. Araştırma yöntemlerini, hipotez geliştirme sürecini ve hipotezin doğruluğunu/yanlışlığını belirleme metodolojisini tanımlarlar,
4. Cansızdan canlıya geçiş sürecini tanımlarlar,
5. Doğadaki makro sistemler ile canlıdaki mikro sistemlerin benzerlikleri ve ilişkilerini açıklarlar,
6. Evrimin tıp eğitimi sürecindeki önemini değerlendirirler,
7. Bir bütün olarak insan vücudunun yapılanması ve işleyişini tanımlarlar,
8. Kas, iskelet, sinir ve kan sistemlerinin organ ve doku düzeyindeki ilişkilerini açıklarlar.



**TEMEL TIP BİLİMLERİ DERS KURULU I
(HEKİMLİĞE MERHABA ve YAŞAMIN TEMELLERİ)
AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

Amaç:

Öğrenciler bu ders kurulunun sonunda; tıp fakültesinin ve tıp eğitiminin amacını, hekimliğin gelişim aşamalarını, etik değerleri, canlılığın yapı taşlarını, canlılığa geçişin aşamalarını ve temel tıp terminolojisini kavramaya başlayacaklardır.

Öğrenim Hedefleri:

1. Tıp tarihi ve hekimliğin sosyolojik gelişimini açıklayabilecekler,
2. Canlılık öncesini ve canlılığın ortaya çıkış süreçlerini içeren tarihsel düşünceleri açıklayabilecekler,
3. Sağlık, hastalık, koruyucu ve tedavi edici hekimlik kavramlarını tanımlayabilecekler,
4. Hekimlik ve bilim insanı yolunda kullanılan öğrenme yöntemlerini açıklayabilecekler,
5. Evrenin yapısını ve canlılığın temel taşlarını sayabilecekler,
6. Karbon kimyasını ve organik grupların ilişkisini açıklayabilecekler,
7. Canlılığa geçiş ile ilgili hipotez ve teorileri sayabilecekler,
8. Histoloji ve embriyoloji bilimlerini tanımlayabilecek, sınıflandırabilecek ve tarihçesini özetleyebilecekler,
9. Histolojik inceleme yöntemlerini sayabilecekler,
10. Mikroskopları sınıflandırabilecek ve özelliklerini açıklayabilecekler,
11. Işık mikroskoplarını kullanabilecekler.

Öğrenim Kazanımları

1. Tıp tarihi ve hekimliğin sosyolojik gelişimini açıklarlar,
2. Canlılık öncesini ve canlılığın ortaya çıkış süreçlerini içeren tarihsel düşünceleri açıklarlar,
3. Sağlık, hastalık, koruyucu ve tedavi edici hekimlik kavramlarını tanımlarlar,
4. Hekimlik ve bilim insanı yolunda kullanılan öğrenme yöntemlerini açıklarlar,
5. Evrenin yapısını ve canlılığın temel taşlarını sayarlar,
6. Karbon kimyasını ve organik grupların ilişkisini açıklarlar,
7. Canlılığa geçiş ile ilgili hipotez ve teorileri sayarlar,
8. Histoloji ve embriyoloji bilimlerini tanımlar, sınıflandırır ve tarihçesini özetlerler,
9. Histolojik inceleme yöntemlerini sayarlar,
10. Mikroskopları sınıflandırır ve özelliklerini açıklarlar,
11. Işık mikroskoplarını kullanırlar.



**TEMEL TIP BİLİMLERİ DERS KURULU II
(CANLILIĞA GEÇİŞ ve YAŞAM DÖNGÜSÜ)
AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

Amaç:

Öğrenciler bu ders kurulunun sonunda; canlılığın yapı taşlarını ve aralarındaki ilişkileri tanımlayabilecek, makrodan mikroya sistem kavramının oluşumunu ve biyolojik sistemlerdeki enerji mekanizmalarını açıklayabileceklerdir. Genel embriyolojik ve anatomik kavramları açıklayacak, topografik olarak bütünsel insan anatomisini anlatabileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

1. Canlılığı oluşturan elementlerin ortaya çıkışını anlatabilecekler,
2. Canlılığa geçişte cansız moleküllerin hücreye geçiş aşamalarını anlatabilecekler,
3. İlk hücrenin oluşumunu ve canlılığın aile, cins ve türlerinin ortaya çıkışını sıralayabilecekler,
4. Hücrenin temel kısımlarını, yapı ve işlevlerini tanımlayabilecekler,
5. Biyolojik sistemlerde enerji ve termodinamik kavramlarını açıklayabilecekler,
6. İnsanın ortaya çıkışı ve gelişim sürecinde vücut sistem, organ ve dokuların hangi gereksinimlerle oluştuğunu anlatabilecekler,
7. İnsan anatomisi kavramlarını sayabilecek ve tıp eğitiminde kullanılan bilgilerin önemini açıklayabilecekler,
8. Mikrobiyoloji terminolojisini açıklayabilecek ve mikroorganizmaları sınıflandırabilecekler,
9. Anatomik terimleri ve sistemlerin genel anatomik yapısını açıklayabilecekler,
10. Eşey hücrelerini tanımlayabilecek ve gametogenezi açıklayabilecekler,
11. Ovulasyonu tanımlayabilecek, korpus luteumun oluşumunu açıklayabilecek, görevlerini sıralayabilecek ve akıbetini belirleyebilecekler,
12. Fertilizasyon, blastokist oluşumu ve implantasyonu açıklayabilecekler,
13. Bilaminar ve trilaminar disklerin oluşumunu açıklayabilecek ve nörolasyon olayını anlatabilecekler,
14. Embriyonel ve fetal dönemlerdeki değişiklikleri sıralayabilecekler,
15. Embriyo dışı oluşumları sayabilecek ve açıklayabilecekler.

Öğrenim Kazanımları:

1. Canlılığı oluşturan elementlerin ortaya çıkışını anlatırlar,
2. Canlılığa geçişte cansız moleküllerin hücreye geçiş aşamalarını anlatırlar,
3. İlk hücrenin oluşumunu ve canlılığın aile, cins ve türlerinin ortaya çıkışını sıralarlar,
4. Hücrenin temel kısımlarını, yapı ve işlevlerini tanımlarlar,
5. Biyolojik sistemlerde enerji ve termodinamik kavramlarını açıklarlar,
6. İnsanın ortaya çıkışı ve gelişim sürecinde vücut sistem, organ ve dokuların hangi gereksinimlerle oluştuğunu anlatırlar,
7. İnsan anatomisi kavramlarını sayarlar ve tıp eğitiminde kullanılan bilgilerin önemini açıklarlar,
8. Mikrobiyoloji terminolojisini açıklarlar ve mikroorganizmaları sınıflandırırarlar,
9. Anatomik terimleri ve sistemlerin genel anatomik yapısını açıklarlar,
10. Eşey hücrelerini tanımlar ve gametogenezi açıklarlar,
11. Ovulasyonu tanımlar, korpus luteumun oluşumunu açıklar, görevlerini sayar ve akıbetini belirtirler,
12. Fertilizasyon, blastokist oluşumu ve implantasyonu açıklarlar,
13. Bilaminar ve trilaminar disklerin oluşumunu açıklar ve nörolasyon olayını anlatırlar,
14. Embriyonel ve fetal dönemlerdeki değişiklikleri sayarlar,
15. Embriyo dışı oluşumları sayar ve açıklarlar.



**TEMEL TIP BİLİMLERİ DERS KURULU III
(KAS, İSKELET ve SİNİR SİSTEMİ-1)
AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

Amaç:

Dönem I öğrencileri, sekiz haftalık ders kurulu sonunda; canlılık sürecinde hareketin anatomik bileşenlerini ve fizyolojik mekanizmalarını açıklayabilecek, hareket için gerekli olan uyarı ve enerji sistemlerinin faaliyetlerini ve yapısal özelliklerini tanımlayabileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

1. Hücre zarının kimyasal yapısı ve moleküler organizasyonunu açıklayabilecekler,
2. Hücre–hücre ve hücre–matris ilişkilerini tanımlayabilecekler,
3. Hücre iskeletinin elemanlarını sayabilecek, yapı ve fonksiyonlarını açıklayabilecekler,
4. Hücre haberleşmesinde rol alan sinyalleri tanımlayabilecekler,
5. Kıkırdak tiplerini sayabilecek ve özelliklerini açıklayabilecekler,
6. Kemiğin histolojik yapısını ve osteogenezi açıklayabilecekler,
7. İskelet kası ve periferik sinir liflerinin histolojik yapısını açıklayabilecekler,
8. Yağ doku türlerini sayabilecek ve özelliklerini açıklayabilecekler,
9. Hareket sisteminin bağ ve destek yapılarının histolojik özelliklerini açıklayabilecekler,
10. Üst ekstremite kemiklerini, eklemlerini ve kaslarını açıklayabilecekler,
11. Columna vertebralis, kostalar ve sternumun yapısını, kas ve eklemlerini açıklayabilecekler,
12. Biyolojik önemi olan potansiyellerin oluşumunu açıklayabilecekler,
13. Hücre zarının biyofiziksel özelliklerini tanımlayabilecekler.

Öğrenim Kazanımları:

1. Hücre zarının kimyasal yapısı ve moleküler organizasyonunu açıklarlar,
2. Hücre–hücre ve hücre–matris ilişkilerini tanımlarlar,
3. Hücre iskeletinin elemanlarını sayarlar, yapı ve fonksiyonlarını açıklarlar,
4. Hücre haberleşmesinde rol alan sinyalleri tanımlarlar,
5. Kıkırdak tiplerini sayarlar ve özelliklerini açıklarlar,
6. Kemiğin histolojik yapısını ve osteogenezi açıklarlar,
7. İskelet kası ve periferik sinir liflerinin histolojik yapısını açıklarlar,
8. Yağ doku türlerini sayarlar ve özelliklerini açıklarlar,
9. Hareket sisteminin bağ ve destek yapılarının histolojik özelliklerini açıklarlar,
10. Üst ekstremite kemiklerini, eklemlerini ve kaslarını açıklarlar,
11. Columna vertebralis, kostalar ve sternumun yapısını, kas ve eklemlerini açıklarlar,
12. Biyolojik önemi olan potansiyellerin oluşumunu açıklarlar,
13. Hücre zarının biyofiziksel özelliklerini tanımlarlar.



**TEMEL TIP BİLİMLERİ DERS KURULU IV
(KAS, İSKELET ve SİNİR SİSTEMİ-2)
AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

Amaç:

Dönem I öğrencileri, yedi haftalık ders kurulu sonunda; canlılık sürecinde hareketin anatomik bileşenlerini ve fizyolojik mekanizmalarını açıklayabilecek, hareket için gerekli olan uyarı ve enerji sistemlerinin faaliyetlerini ve yapısal özelliklerini tanımlayabileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

1. Alt ekstremitte, kafa ve sırt kemik–kıkırdak–kas anatomisini açıklayabilecekler,
2. Kafa kemikleri, eklemleri ve kaslarını açıklayabilecekler,
3. Kesitsel anatomiyi tartışabilecekler,
4. Vücut organizasyonunu açıklayabilecekler,
5. Homeostazisi tanımlayabilecekler,
6. İç dengenin nasıl korunduğunu açıklayabilecekler,
7. Vücudun sıvı dengesini açıklayabilecekler,
8. Hücrenin yapısal özelliklerini tanımlayabilecekler,
9. Hücre zarından madde geçişini açıklayabilecekler,
10. Hücreler arası bağlantıları tanımlayabilecekler,
11. Kas ve sinir hücrelerinde aksiyon potansiyelini ifade edebilecekler,
12. Nörotransmitterleri ve reseptörlerini açıklayabilecekler,
13. Otonom sinir sistemini açıklayabilecekler,
14. Nöroendokrin kontrol ve ikinci habercileri açıklayabilecekler,
15. Kas tiplerine göre kasılma mekanizmalarını açıklayabilecekler.

Öğrenim Kazanımları:

1. Alt ekstremitte, kafa ve sırt kemik–kıkırdak–kas anatomisini açıklarlar,
2. Kafa kemikleri, eklemleri ve kaslarını açıklarlar,
3. Kesitsel anatomiyi tartışırlar,
4. Vücut organizasyonunu açıklarlar,
5. Homeostazisi tanımlarlar,
6. İç dengenin nasıl korunduğunu açıklarlar,
7. Vücudun sıvı dengesini açıklarlar,
8. Hücrenin yapısal özelliklerini tanımlarlar,
9. Hücre zarından madde geçişini açıklarlar,
10. Hücreler arası bağlantıları tanımlarlar,
11. Kas ve sinir hücrelerinde aksiyon potansiyelini ifade ederler,
12. Nörotransmitterleri ve reseptörlerini açıklarlar,
13. Otonom sinir sistemini açıklarlar,
14. Nöroendokrin kontrol ve ikinci habercileri açıklarlar,
15. Kas tiplerine göre kasılma mekanizmalarını açıklarlar.



**TEMEL TIP BİLİMLERİ DERS KURULU V
(HEMATOPOETİK SİSTEMLER)
AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

Amaç:

Dönem I öğrencileri, dört haftalık ders kurulu sonunda; kan ve kan üretim sistemlerinin yapısını ve işleyişini, kalıtımın esaslarını ve genetik materyalin özelliklerini açıklayıp anlatabileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

1. Kanın bileşenlerini, fiziksel ve fonksiyonel özelliklerini ifade edebilecekler,
2. Plazmanın yapısı, içeriği, işlevleri ve bu işlevlere aracılık eden maddeleri açıklayabilecekler,
3. Kan hücrelerinin yapısı, tipleri, üretimi, gelişimi ve histolojik özelliklerini açıklayabilecekler,
4. Kan hücrelerinin fonksiyonları ve bu sırada ortaya çıkan biyokimyasal tepkimeleri ifade edebilecekler,
5. Demir metabolizması, hemoglobin molekülünün yapısı, tipleri, özellikleri, sentezi, yıkımı ve yıkım sonucu oluşan ürünleri açıklayabilecekler,
6. Kanama–pıhtılaşma mekanizmaları ve bu mekanizmaların gelişiminde kan hücrelerinin rolünü ifade edebilecekler,
7. Periferik yayma, lökosit sayımı, eritrosit–retikülosit sayımı, hemoglobin, hematokrit ve sedimentasyon gibi hematolojik testleri yapabilecekler,
8. Bağışıklık mekanizmaları ve bu mekanizmaların gelişiminde kan hücrelerinin rolünü özetleyebilecekler,
9. İmmünitelerde rol alan organ ve hücreleri sayabilecekler,
10. Doğal savunma mekanizmaları ve bağışık yanıt mekanizmalarını açıklayabilecekler,
11. Konak–mikroorganizma ilişkileri ile mikroorganizmaların hastalık oluşturmada sorumlu enzimlerini ve toksinlerini açıklayabilecekler,
12. Antijen ve antikor kavramını, alerji ve aşırı duyarlılık tepkimelerini, aşı ve serumları tanımlayabilecekler,
13. Ruhsal gelişim basamaklarını açıklayabilecek ve öğrenme kuramlarını tanımlayabilecekler,
14. Farklı psikopatoloji kuramlarını değerlendirebilecekler,
15. Ruhsal durum değerlendirmesini biyopsikososyal bir yaklaşımla tamamlayabilecekler,
16. Ruhsal durumların psikopatolojisini açıklayabilecekler,
17. Çocuğun ruhsal gelişim basamaklarını ve sağlıklı gelişim dönemlerini tanımlayabilecekler,
18. Dönemsel olarak meydana gelebilecek problemleri açıklayabilecekler,
19. Erken çocukluk döneminde anne–bebek arasındaki bağlanma sürecini tanımlayabilecek ve oluşabilecek sapmaları sıralayabilecekler.



**TEMEL TIP BİLİMLERİ DERS KURULU V
(HEMATOPOETİK SİSTEMLER)
AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

Öğrenim Kazanımları:

1. Kanın bileşenlerini, fiziksel ve fonksiyonel özelliklerini ifade ederler,
2. Plazmanın yapısı, içeriği, işlevleri ve bu işlevlere aracılık eden maddeleri açıklarlar,
3. Kan hücrelerinin yapısı, tipleri, üretimi, gelişimi ve histolojik özelliklerini açıklarlar,
4. Kan hücrelerinin fonksiyonları ve bu sırada ortaya çıkan biyokimyasal tepkimeleri ifade ederler,
5. Demir metabolizması, hemoglobin molekülünün yapısı, tipleri, özellikleri, sentezi, yıkımı ve yıkım sonucu oluşan ürünleri açıklarlar,
6. Kanama–pıhtılaşma mekanizmaları ve bu mekanizmaların gelişiminde kan hücrelerinin rolünü ifade ederler,
7. Periferik yayma, lökosit sayımı, eritrosit–retikülosit sayımı, hemoglobin, hematokrit ve sedimentasyon gibi hematolojik testleri yaparlar,
8. Bağışıklık mekanizmaları ve bu mekanizmaların gelişiminde kan hücrelerinin rolünü özetlerler,
9. İmmünitede rol alan organ ve hücreleri sayarlar,
10. Doğal savunma mekanizmaları ve bağışık yanıt mekanizmalarını açıklarlar,
11. Konak–mikroorganizma ilişkileri ile mikroorganizmaların hastalık oluşturmada sorumlu enzimlerini ve toksinlerini açıklarlar,
12. Antijen ve antikor kavramını, alerji ve aşırı duyarlılık tepkimelerini, aşı ve serumları tanımlarlar,
13. Ruhsal gelişim basamaklarını açıklarlar ve öğrenme kuramlarını tanımlarlar,
14. Farklı psikopatoloji kuramlarını değerlendirirler,
15. Ruhsal durum değerlendirmesini biyopsikososyal bir yaklaşımla tanımlarlar,
16. Ruhsal durumların psikopatolojisini açıklarlar,
17. Çocuğun ruhsal gelişim basamaklarını ve sağlıklı gelişim dönemlerini tanımlarlar,
18. Dönemsel olarak meydana gelebilecek problemleri açıklarlar,
19. Erken çocukluk döneminde anne–bebek arasındaki bağlanma sürecini tanımlarlar ve oluşabilecek sapmaları sıralarlar.