



**TIP FAKÜLTESİ**  
**TÜRKÇE TIP PROGRAMI**  
**DÖNEM III**

**AMAÇ, HEDEF VE KAZANIMLAR**



## DÖNEM III AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

### Amaç:

Hastalıkların; etyopatogenezi, farmakolojisi, mikrobiyolojisi, klinik ve radyolojik bulguları ile ilgili temel ve güncel bilgileri kazanmak, başlıca toplum sağlığı sorunları ve uygulamaları konusunda bilgi edinmek. Klinik stajlar öncesinde hekimliğe hazırlık amacıyla mesleğin gerektirdiği temel beceri ve tutumları kazanmak.

### Öğrenim Hedefleri:

1. Hastalıkların nedenlerini (genetik, gelişimsel, metabolik, toksik, mikrobiyolojik, otoimmün, neoplastik, dejeneratif, travmatik vb.) tanımlayabilecekler,
2. Toplumda sık görülen hastalıkların klinik, laboratuvar, radyolojik ve patolojik bulgularını sıralayabilecek ve yorumlayabilecekler,
3. Hastalıkların hücre, doku ve organlarda oluşturdukları zedelenmenin mekanizmalarını, yapısal değişiklikleri ve hastalıkların zaman içindeki gelişimlerini kavrayabilecekler,
4. İlaçların etkisini, etki mekanizmasını (farmakodinami), yan etkilerini, farmakokinetik özelliklerini, ilaç-ilaç etkileşimlerini, kullanım endikasyonları ve kontrendikasyonlarını tanımlayabilecekler,
5. Enfeksiyon hastalıklarının oluşturan mikrobiyolojik etkenleri ve hastalık oluşum mekanizmalarını kavrayabilecekler,
6. Hekimlik sanatının etik kavram ve ilkelerini tanımlayabilecek ve ortaya çıkabilecek etik sorunları yorumlayabilecekler,
7. Türkiye’de sağlık hizmetleri ve sorunlarını tanımlayabilecek, epidemiyolojik araştırmaların uygulama alanlarını ve kullanım yerlerini açıklayabilecekler,
8. Bir tıbbi makaleyi oluşturan bölümleri ve amaçlarını öğrenebilecekler.

### Öğrenim Kazanımları:

1. Hastalıkların nedenlerini (genetik, gelişimsel, metabolik, toksik, mikrobiyolojik, otoimmün, neoplastik, dejeneratif, travmatik vb.) tanımlarlar,
2. Toplumda sık görülen hastalıkların klinik, laboratuvar, radyolojik ve patolojik bulgularını sıralar ve yorumlarlar,
3. Hastalıkların hücre, doku ve organlarda oluşturdukları zedelenmenin mekanizmalarını, yapısal değişiklikleri ve hastalıkların zaman içindeki gelişimlerini kavrarlar,
4. İlaçların etkisini, etki mekanizmasını (farmakodinami), yan etkilerini, farmakokinetik özelliklerini, ilaç-ilaç etkileşimlerini, kullanım endikasyonları ve kontrendikasyonlarını tanımlarlar,
5. Enfeksiyon hastalıklarının oluşturan mikrobiyolojik etkenleri ve hastalık oluşum mekanizmalarını kavrarlar,
6. Hekimlik sanatının etik kavram ve ilkelerini tanımlar ve ortaya çıkabilecek etik sorunları yorumlarlar,
7. Türkiye’de sağlık hizmetleri ve sorunlarını tanımlar, epidemiyolojik araştırmaların uygulama alanlarını ve kullanım yerlerini açıklarlar,
8. Bir tıbbi makaleyi oluşturan bölümleri ve amaçlarını öğrenirler.

### Beceriler:

1. Patoloji laboratuvar eğitiminde, hastalıkların organ, doku ve hücre düzeyinde yol açtığı temel değişiklikleri tanıyabilme ve gösterebilme becerisi kazanırlar,
2. Mikrobiyoloji laboratuvar eğitiminde, mikrobiyolojik örnek alabilme, işleyebilme ve mikroorganizmaların mikroskopik görünümünü tanıyabilme becerisi kazanırlar,
3. Klinik beceri laboratuvarları eğitiminde:
  - Önceki yıllarda edindiği klinik becerileri tekrarlayarak pekiştirebilme,

- Dikiş atma, kadında ve erkekte idrar sondası takma, buruna tampon yerleştirme, meme muayenesi, rektal muayene yapma, spekulum takma ve jinekolojik muayene yapma becerilerini kazanabilme,
  - Ayrıntılı ve güvenilir öykü alma becerisi kazanabilme,
  - Bir tıbbi makaleyi oluşturan bölümleri değerlendirebilme becerisi kazanabilme,
4. Temel ve İleri Yaşam Destek modülünde, canlandırma işlemleri, entübasyon, acil hava yolu temini ve damar yolu açma becerilerini kazanabilme,
  5. İletişim modülünde, Tıpta iletişimin önemi, etik değerler (aydınlatılmış onam, sır saklama), hastayı bilgilendirme, geri bildirim verme, zor hasta ile görüşme, kötü haber verme, sorun çözme ve çatışma yönetimi becerilerini kazanabilme.

**Tutum:**

1. Hekimin öncelikli görevinin, hastalıkları önlemek ve hastalıkları iyileştirerek insan yaşamını ve sağlığını korumak olduğunu benimserler,
2. Hasta ile sağlıklı bir iletişim kurmanın tedavi başarısındaki öneminin farkında olmayı benimserler,
3. Hastalıkların nedenleri, oluşum mekanizmasını anlama ve tanı ile tedavilerine karar vermede bilimsel yöntemlerin gücünü kullanmayı benimserler,
4. Tıp mesleğini uygulamada bilimsel ve etik değerleri benimserler.



## ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE HEMATOPOETİK SİSTEM KURULU AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bu kurulda öğrencilerin yangı, enfeksiyon etkenleri ve onkogenz gibi temel patolojik kavramları, bakteri, virüs ve mantar gibi etkenlere bağlı hastalık oluşma mekanizmaları, enfeksiyon etkenlerinin tedavisinde kullanılan ilaçlar ve etki mekanizmaları, hematopoetik sistem ve bağışıklık sisteminin temel elemanları, gelişimi, işlevsel mekanizmaları, hematopoetik sistemle ilgili hastalıkların etyopatogenezi, klinik ve laboratuvar özellikleri, tanı yöntemleri, tedavide kullanılan ilaçlar ve etki mekanizmalarını öğrenmeleri amaçlanmaktadır. Bu ders kurulunun sonunda öğrenciler,

### Öğrenim Hedefleri:

1. Enfeksiyon etkenlerinin ve genetik hastalıkların doku ve organ sistemleri üzerinde yarattığı değişiklikleri tanımlayabilecekler,
2. Bakteriler, virüs ve mantarlarla ilgili bilgi sahibi olup patogenezi mekanizmalarını kavrayabilecekler,
3. Enfeksiyon etkenlerinin tanısında kanıta dayalı, etkinliği yüksek yöntemleri seçebilecekler,
4. Enfeksiyon etkenlerinin tanımlanmasında temel laboratuvar testlerini uygulayabilecekler,
5. Enfeksiyonların tedavisinde kullanılan antimikrobiyal ilaç gruplarını ve etki mekanizmalarını açıklayabilecekler,
6. Derinin yapısını ve fonksiyonlarını, deri hastalıklarının muayenesi ve tanı yöntemlerini, derinin bakteriyel, fungal ve viral enfeksiyonlarını açıklayabilecekler,
7. Hematopoetik sistem ve bağışıklık sisteminin temel elemanlarını sayıp ayırt edebilecekler,
8. Sistem ile ilgili temel hastalıkların etyopatogenezi, belirtilerini, klinik, laboratuvar ve histopatolojik temel bulgularını sayabilecekler,
9. Hastaların tanı ve izleminde yardımcı olacak tam kan sayımı, periferik yayma gibi hematolojik laboratuvar testlerini yorumlayabilecekler,
10. Kanamalı hastanın klinik bulgularını ve koagülasyon ile ilgili testlerini değerlendirebilecekler,
11. Anemi, kanama diyatezi, lenfadenopati, hematolojik maligniteler ve periferik kan sayımı değişiklikleri durumlarında tanı için izlenecek yolu belirleyebilecek ve olası tanıları sayabilecekler,
12. Sistem ile ilgili hastalıklarda uygulanan tedavi yöntemlerini ve kullanılan ilaçların etkilerini, etki mekanizmalarını, farmakokinetiğini, yan etkilerini ve ilaç etkileşimlerini açıklayabilecekler,
13. Primer immün yetmezlikler, immün tolerans, otoimmünite oluş mekanizmaları, otoimmün hastalıklar, tümör immünolojisi, transplantasyon immünolojisi ve fertilitate immünolojisini açıklayabilecekler,
14. İmmün sistemi modüle eden ilaçların etkilerini, etki mekanizmalarını, farmakokinetiğini, yan etkilerini ve ilaç etkileşimlerini açıklayabilecekler,
15. Hasta/yaralı ve olay yerini değerlendirebilecek, yaralanmalarda ve kanamalarda ilk yardım, anafilaksi ve acil tedavi, acil serviste premedikasyon, analjezi ve anestezi yaklaşımlarını açıklayabilecekler,
16. Geriatrik hastaya yaklaşımı, geriatrik sorunları ve geriatrik sendromları açıklayabilecekler,
17. Kişiselleştirilmiş tıp, tanı ve tedaviyi tanımlayabilecekler.



## ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE HEMATOPOETİK SİSTEM KURULU AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bu kurulda öğrencilerin yangı, enfeksiyon etkenleri ve onkogenез gibi temel patolojik kavramları, bakteri, virüs ve mantar gibi etkenlere bağlı hastalık oluşma mekanizmaları, enfeksiyon etkenlerinin tedavisinde kullanılan ilaçlar ve etki mekanizmaları, hematopoetik sistem ve bağışıklık sisteminin temel elemanları, gelişimi, işlevsel mekanizmaları, hematopoetik sistemle ilgili hastalıkların etyopatogenezi, klinik ve laboratuvar özellikleri, tanı yöntemleri, tedavide kullanılan ilaçlar ve etki mekanizmalarını öğrenmeleri amaçlanmaktadır. Bu ders kurulunun sonunda öğrenciler,

### Öğrenim Kazanımları:

1. Enfeksiyon etkenlerinin ve genetik hastalıkların doku ve organ sistemleri üzerinde yarattığı değişiklikleri tanımlarlar,
2. Bakteriler, virüs ve mantarlarla ilgili bilgi sahibi olup patogenezi mekanizmalarını kavrarlar,
3. Enfeksiyon etkenlerinin tanısında kanıta dayalı, etkinliği yüksek yöntemleri seçerler,
4. Enfeksiyon etkenlerinin tanımlanmasında temel laboratuvar testlerini uygularlar,
5. Enfeksiyonların tedavisinde kullanılan antimikrobiyal ilaç gruplarını ve etki mekanizmalarını açıklarlar,
6. Derinin yapısını ve fonksiyonlarını, deri hastalıklarının muayenesi ve tanı yöntemlerini, derinin bakteriyel, fungal ve viral enfeksiyonlarını açıklarlar,
7. Hematopoetik sistem ve bağışıklık sisteminin temel elemanlarını sayar ve ayırt ederler,
8. Sistem ile ilgili temel hastalıkların etyopatogenezi, belirtilerini, klinik, laboratuvar ve histopatolojik temel bulgularını sayarlar,
9. Hastaların tanı ve izleminde yardımcı olacak tam kan sayımı, periferik yayma gibi hematolojik laboratuvar testlerini yorumlarlar,
10. Kanamalı hastanın klinik bulgularını ve koagülasyon ile ilgili testlerini değerlendirirler,
11. Anemi, kanama diyatezi, lenfadenopati, hematolojik maligniteler ve periferik kan sayımı değişiklikleri durumlarında tanı için izlenecek yolu belirler ve olası tanıları sayarlar,
12. Sistem ile ilgili hastalıklarda uygulanan tedavi yöntemlerini ve kullanılan ilaçların etkilerini, etki mekanizmalarını, farmakokinetiğini, yan etkilerini ve ilaç etkileşimlerini açıklarlar,
13. Primer immün yetmezlikler, immün tolerans, otoimmünite oluş mekanizmaları, otoimmün hastalıklar, tümör immünolojisi, transplantasyon immünolojisi ve fertilité immünolojisini açıklarlar,
14. İmmün sistemi modüle eden ilaçların etkilerini, etki mekanizmalarını, farmakokinetiğini, yan etkilerini ve ilaç etkileşimlerini açıklarlar,
15. Hasta/yaralı ve olay yerini değerlendirir, yaralanmalarda ve kanamalarda ilk yardım, anafilaksi ve acil tedavi, acil serviste premedikasyon, analjezi ve anestezi yaklaşımlarını açıklarlar,
16. Geriatrik hastaya yaklaşımı, geriatrik sorunları ve geriatrik sendromları açıklarlar,
17. Kişiselleştirilmiş tıp, tanı ve tedaviyi tanımlarlar.



## SOLUNUM VE DOLAŞIM SİSTEMİ KURULU AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Dolaşım ve Solunum Sistemleri ders kurulunun amacı erişkinlerde ve çocuklarda sık görülen dolaşım ve solunum sistemi hastalıklarının patolojisi, patofizyolojisi, klinik bulguları, temel tanı yöntemleri ve farmakolojik tedavileri ile ilgili bilgileri edindirmek ve klinik stajlar öncesi bu sistemlerin hastalıkları ile ilgili temel kavramları öğretmektir. Bu kurulun sonunda öğrenciler;

### Öğrenim Hedefleri:

1. Solunum sistemi anatomisi ve fizyolojisini özetleyebilecek,
2. Dolaşım ve solunum sistemi hastalıklarına ait yakınmaları ve fizik muayene bulgularını kavrayabilecek,
3. Erişkinlerde ve çocuklarda normal ve patolojik kalp seslerinin patofizyolojisini ve özelliklerini anlatabilecek,
4. Dolaşım ve solunum sistemi hastalıklarının invazif ve non-invazif, radyolojik ve nükleer tıp tanı yöntemlerini sayabilecek,
5. Üst ve alt solunum yollarının yangısal hastalıklarının patolojisi ve klinik bulgularını sayabilecek,
6. Solunum ve dolaşım sistemi hastalıklarına yol açan temel risk faktörlerini ve tedavi yöntemlerini sayabilecek,
7. Trakeotominin nasıl yapıldığını tarif edebilecek,
8. Akut bronşit, pnömoni gibi alt solunum yolları enfeksiyonlarının epidemiyolojisi, fizyopatolojisi, tanısı, klinik seyri ve tedavisini anlatabilecek,
9. Tüberküloz enfeksiyonunun fizyopatolojisini, tanısını, klinik seyrini ve tedavisinde kullanılan ilaçların etkilerini, etki mekanizmalarını, farmakokinetiğini, yan etkilerini ve ilaç etkileşimlerini açıklayabilecek,
10. Tütün ürünlerinin zararlarını ve bırakma yöntemlerini sayabilecek, çevresel ve mesleki akciğer hastalıklarını sayabilecek, interstisyel akciğer hastalıklarının fizyopatolojisini ve tanısını açıklayabilecek,
11. Hava yollarında daralma ile giden hastalıkların fizyopatolojisini, tanısını ve klinik seyrini açıklayabilecek,
12. Yükseklik ve dalma hastalıklarının fizyopatolojisini, tanısını ve klinik seyrini açıklayabilecek,
13. Kalp yetmezliğinin fizyopatolojisini, tanısını, klinik seyrini açıklayabilecek ve tedavi seçeneklerini sayabilecek,
14. Elektrokardiyogram ve değerlendirmesi hakkında bilgi sahibi olabilecek ve sık görülen aritmilerin temel prensiplerini açıklayabilecek,
15. Hipertansiyonun epidemiyolojisini, tanısını, komplikasyonlarını, tedavi seçeneklerini ve korunma yollarını sayabilecek,
16. İskemik kalp hastalıklarının tanısını, klinik seyrini, morfolojik özelliklerini, tedavisini, epidemiyolojik özelliklerini, risk faktörlerini ve korunma yollarını sayabilecek,
17. Enfektif endokarditin patolojisini, tanı, tedavi ve profilaksisini tarif edebilecek,
18. Akut romatizmal ateşin patolojisini, tanı, tedavi ve profilaksisini açıklayabilecek ve konjenital kalp hastalıklarını sayabilecek,
19. Kardiyopulmoner resüsitasyon uygulamasını tarif edebilecek ve maket üzerinde gösterebilecek,
20. Kalp sesleri için dinleme odaklarını sayabilecek ve patolojik kalp seslerinin özelliklerini tarif edebilecek,
21. Otonom Sinir Sistemini etkileyen ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklayabilecek; kardiyovasküler ve solunum sistemi hastalıklarında kullanılan ilaçların etkilerini ve kullanımını açıklayabilecek.



## SOLUNUM VE DOLAŞIM SİSTEMİ KURULU AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Dolaşım ve Solunum Sistemleri ders kurulunun amacı erişkinlerde ve çocuklarda sık görülen dolaşım ve solunum sistemi hastalıklarının patolojisi, patofizyolojisi, klinik bulguları, temel tanı yöntemleri ve farmakolojik tedavileri ile ilgili bilgileri edindirmek ve klinik stajlar öncesi bu sistemlerin hastalıkları ile ilgili temel kavramları öğretmektir. Bu kurulun sonunda öğrenciler;

### Öğrenim Kazanımları:

1. Solunum sistemi anatomisi ve fizyolojisini özetler,
2. Dolaşım ve solunum sistemi hastalıklarına ait yakınmaları ve fizik muayene bulgularını kavrar,
3. Erişkinlerde ve çocuklarda normal ve patolojik kalp seslerinin patofizyolojisini ve özelliklerini anlatır,
4. Dolaşım ve solunum sistemi hastalıklarının invazif ve non-invazif, radyolojik ve nükleer tıp tanı yöntemlerini sayar,
5. Üst ve alt solunum yollarının yangısal hastalıklarının patolojisi ve klinik bulgularını sayar,
6. Solunum ve dolaşım sistemi hastalıklarına yol açan temel risk faktörlerini ve tedavi yöntemlerini sayar,
7. Trakeotominin nasıl yapıldığını tarif eder,
8. Akut bronşit, pnömoni gibi alt solunum yolu enfeksiyonlarının epidemiyolojisi, fizyopatolojisi, tanısı, klinik seyri ve tedavisini anlatır,
9. Tüberküloz enfeksiyonunun fizyopatolojisini, tanısını, klinik seyrini ve tedavisinde kullanılan ilaçların etkilerini, etki mekanizmalarını, farmakokinetiğini, yan etkilerini ve ilaç etkileşimlerini açıklar,
10. Tütün ürünlerinin zararlarını ve bırakma yöntemlerini sayar, çevresel ve mesleki akciğer hastalıklarını sayar, interstisyel akciğer hastalıklarının fizyopatolojisini ve tanısını açıklar,
11. Hava yollarında daralma ile giden hastalıkların fizyopatolojisini, tanısını ve klinik seyrini açıklar,
12. Yükseklik ve dalma hastalıklarının fizyopatolojisini, tanısını ve klinik seyrini açıklar,
13. Kalp yetmezliğinin fizyopatolojisini, tanısını, klinik seyrini açıklar ve tedavi seçeneklerini sayar,
14. Elektrokardiyogram ve değerlendirmesi hakkında bilgi sahibi olur ve sık görülen aritmilerin temel prensiplerini açıklar,
15. Hipertansiyonun epidemiyolojisini, tanısını, komplikasyonlarını, tedavi seçeneklerini ve korunma yollarını sayar,
16. İskemik kalp hastalıklarının tanısını, klinik seyrini, morfolojik özelliklerini, tedavisini, epidemiyolojik özelliklerini, risk faktörlerini ve korunma yollarını sayar,
17. Enfektif endokarditin patolojisini, tanı, tedavi ve profilaksisini tarif eder,
18. Akut romatizmal ateşin patolojisini, tanı, tedavi ve profilaksisini açıklar ve konjenital kalp hastalıklarını sayar,
19. Kardiyopulmoner resüsitasyon uygulamasını tarif eder ve maket üzerinde gösterir,
20. Kalp sesleri için dinleme odaklarını sayar ve patolojik kalp seslerinin özelliklerini tarif eder,
21. Otonom Sinir Sistemini etkileyen ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklar; kardiyovasküler ve solunum sistemi hastalıklarında kullanılan ilaçların etkilerini ve kullanımını açıklar.



## SİNDİRİM SİSTEMİ DERS KURULU AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bu ders kurulu sonunda öğrencilere; sindirim sistemine ait organların yapısal ve fonksiyonel özellikleri, bu sistemin fizyolojik süreçleri, sindirim sistemi hastalıklarının oluşum mekanizmaları, etiyojisi, klinik özellikleri, tanısal yaklaşımlar, laboratuvar ve görüntüleme bulguları ile tedavi yöntemleri hakkında temel kavramların öğretilmesi amaçlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerin, sindirim sistemi ile ilgili acil durumlara yaklaşımı kavraması ve çocuk-erişkin hasta ayırımı yaparak temel klinik beceriler geliştirmesi hedeflenmektedir.

### Öğrenim Hedefleri:

1. Üst ve alt gastrointestinal sistemin anatomik ve fonksiyonel özelliklerini açıklayabilecek,
2. Gastrointestinal sistem fizyolojisini ve temel motilite mekanizmalarını tanımlayabilecek,
3. Gastrointestinal sistemde görülen enfeksiyöz, inflamatuvar, neoplastik ve metabolik hastalıkların oluşum mekanizmalarını, klinik bulgularını ve laboratuvar özelliklerini açıklayabilecek,
4. Reflü hastalığı, peptik ülser, inflamatuvar bağırsak hastalıkları, malabsorbsiyon sendromları, akut ve kronik hepatitler, siroz, karaciğer yetmezliği gibi sık görülen sindirim sistemi hastalıklarını tanımlayabilecek,
5. Gastrointestinal sistem hastalıklarında kullanılan temel farmakolojik ajanları (antiasitler, antiemetikler, laksatifler, antidiyareikler vb.) sınıflayıp, etki mekanizmalarını ve yan etkilerini açıklayabilecek,
6. Sindirim sistemi cerrahisinin temel kavramlarını ve pre-/post-operatif yönetim ilkelerini tanımlayabilecek,
7. Gastrointestinal sistem kanamalarına, akut batın tablolarına ve zehirlenmelere acil yaklaşım ilkelerini açıklayabilecek,
8. Gastroenterolojik hastalıkların tanısında kullanılan laboratuvar testlerini ve endoskopik, radyolojik ve nükleer tıp yöntemlerini karşılaştırmalı olarak açıklayabilecek,
9. Çocukluk çağı gastrointestinal hastalıklarının ayırıcı tanısını yapabilecek, özellikle beslenme bozuklukları, kronik ishal ve viral hepatitleri tanıyabilecek,
10. Sindirim sistemi hastalıklarında karşılaşılan semptomlara (karın ağrısı, bulantı, kusma, ishal, kabızlık, gastrointestinal kanama) yönelik sistematik bir anamnez ve fizik muayene planlayabilecek,
11. Karaciğer ve pankreas hastalıklarının patofizyolojisini ve tanısal algoritmalarını açıklayabilecek,
12. Hasta-hekim iletişimi, kötü haber verme ve zor hasta görüşmeleri gibi hekimlik uygulamalarını temel ilke ve etik kurallar çerçevesinde değerlendirebilecek,
13. Endoskopi ve ameliyathane süreçleri hakkında temel bilgiye sahip olup, bu alanlardaki klinik işleyişi kavrayabilecek,



## SİNDİRİM SİSTEMİ DERS KURULU AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bu ders kurulu sonunda öğrencilere; sindirim sistemine ait organların yapısal ve fonksiyonel özellikleri, bu sistemin fizyolojik süreçleri, sindirim sistemi hastalıklarının oluşum mekanizmaları, etiyojisi, klinik özellikleri, tanısal yaklaşımlar, laboratuvar ve görüntüleme bulguları ile tedavi yöntemleri hakkında temel kavramların öğretilmesi amaçlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerin, sindirim sistemi ile ilgili acil durumlara yaklaşımı kavraması ve çocuk-erişkin hasta ayırımı yaparak temel klinik beceriler geliştirmesi hedeflenmektedir.

### Öğrenim Kazanımları:

1. Üst ve alt gastrointestinal sistemin anatomik ve fonksiyonel özelliklerini açıklarlar,
2. Gastrointestinal sistem fizyolojisini ve temel motilite mekanizmalarını tanımlarlar,
3. Gastrointestinal sistemde görülen enfeksiyöz, inflamatuvar, neoplastik ve metabolik hastalıkların oluşum mekanizmalarını, klinik bulgularını ve laboratuvar özelliklerini açıklarlar,
4. Reflü hastalığı, peptik ülser, inflamatuvar bağırsak hastalıkları, malabsorbsiyon sendromları, akut ve kronik hepatitler, siroz, karaciğer yetmezliği gibi sık görülen sindirim sistemi hastalıklarını tanımlarlar,
5. Gastrointestinal sistem hastalıklarında kullanılan temel farmakolojik ajanları (antiasitler, antiemetikler, laksatifler, antidiyareikler vb.) sınıflandırır, etki mekanizmalarını ve yan etkilerini açıklarlar,
6. Sindirim sistemi cerrahisinin temel kavramlarını ve pre-/post-operatif yönetim ilkelerini tanımlarlar,
7. Gastrointestinal sistem kanamalarına, akut batın tablolarına ve zehirlenmelere acil yaklaşım ilkelerini açıklarlar,
8. Gastroenterolojik hastalıkların tanısında kullanılan laboratuvar testlerini ve endoskopik, radyolojik ve nükleer tıp yöntemlerini karşılaştırmalı olarak açıklarlar,
9. Çocukluk çağı gastrointestinal hastalıklarının ayırıcı tanısını yaparlar, özellikle beslenme bozuklukları, kronik ishal ve viral hepatitleri tanırlar,
10. Sindirim sistemi hastalıklarında karşılaşılan semptomlara (karın ağrısı, bulantı, kusma, ishal, kabızlık, gastrointestinal kanama) yönelik sistematik bir anamnez ve fizik muayene planlarlar,
11. Karaciğer ve pankreas hastalıklarının patofizyolojisini ve tanısal algoritmalarını açıklarlar,
12. Hasta-hekim iletişimi, kötü haber verme ve zor hasta görüşmeleri gibi hekimlik uygulamalarını temel ilke ve etik kurallar çerçevesinde değerlendirirler,
13. Endoskopi ve ameliyathane süreçleri hakkında temel bilgiye sahip olup, bu alanlardaki klinik işleyişi kavrarlar,



**ENDOKRİN, ÜREME VE ÜRİNER SİSTEM HASTALIKLARI DERS KURULU  
AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

Bu ders kurulu sonunda öğrencilere; endokrin, üreme ve kadın genital sisteme ait klinik fizyoloji ile bu sistemlere ait hastalıkların oluşum mekanizmaları, hastalık nedenleri, hastalıkların klinik özellikleri, laboratuvar ve görüntüleme bulguları ve tedavi yöntemleri ile ilgili temel kavramların öğretilmesi amaçlanmıştır.

Bu ders kurulunun sonunda öğrenciler,

**Öğrenim Hedefleri:**

1. Endokrin sisteme ait fonksiyonel fizyolojiyi ve terminolojiyi açıklayabilecek,
2. İç salgı bez hormonlarının farmakolojik özelliklerini sayabilecek,
3. Çocukluk çağında ve erişkinde hormonal fizyolojiyi, hormonların farmakolojik özelliklerini, hormon salgılayan bezlere ait hastalıkların oluşumunu, klinik bulgularını açıklayabilecek, boyun lenf düğümleri ve tiroid bezinin fizik incelemesini sistematik olarak yapabilecek,
4. Çocuk ve erişkinde kalsiyum metabolizmasına ait hastalıkların oluşum mekanizmasını, laboratuvar ve görüntüleme bulgularını, klinik özelliklerini ve tedavisini tanımlayıp açıklayabilecek,
5. Kortikosteroidler ve ACTH'nin farmakolojik özelliklerini sayabilecek,
6. Çocukluk çağında ve erişkinde glukoz metabolizmasına ait hastalıkların oluşum mekanizmasını, klinik bulgularını ve tedavi yöntemlerini açıklayabilecek,
7. Çocukluk çağında izlenen şişmanlığın nedenlerini sıralayabilecek, oluşum mekanizmasını açıklayabilecek, büyüme fizyolojisini açıklayabilecek ve bozukluklarını tanımlayabilecek,
8. Pubertenin fizyolojik özelliklerini sıralayabilecek ve puberte bozukluklarını tanımlayabilecek, menstrüasyon ve ovulasyon fizyolojisini açıklayabilecek,
9. Üreme sisteminde rol oynayan hormonların ve antagonistlerinin farmakolojik özelliklerini açıklayabilecek,
10. Menstrüasyon ve ovulasyon bozukluklarına ait hastalıkları sınıflayabilecek ve tanımlayabilecek,
11. Kadın üreme sisteminde hormonal düzensizliğe bağlı gelişen hastalıkları sınıflayabilecek ve klinik özelliklerini açıklayabilecek,
12. Fetus ve plasenta fizyolojisini açıklayabilecek, bu yapılara ait hastalıkları sınıflayabilecek ve tanımlayabilecek,
13. Gebelik ve laktasyon fizyolojisini, gebelik oluşumunu açıklayabilecek,
14. Gebelikteki tarama testlerini ve prenatal tanı testlerini sıralayabilecek,
15. Genetik danışmanlık yöntemlerini açıklayabilecek,
16. Normal doğum fizyolojisi ve mekanizmasını açıklayabilecek,
17. Jinekolojideki semptomları tanımlayıp klinik ve görüntüleme tanı yöntemlerini sıralayabilecek,
18. Üreme fizyolojisini açıklayıp infertiliteyi tanımlayabilecek, sınıflayabilecek ve tanı yöntemlerini açıklayabilecek,
19. Doğum kontrol yöntemlerini tanımlayıp sıralayabilecek ve açıklayabilecek,
20. Doğum kontrolünde kullanılan farmakolojik ajanları sınıflayabilecek ve sayabilecek.



## ENDOKRİN, ÜREME VE ÜRİNER SİSTEM HASTALIKLARI DERS KURULU AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bu ders kurulu sonunda öğrencilere; endokrin, üreme ve kadın genital sisteme ait klinik fizyoloji ile bu sistemlere ait hastalıkların oluşum mekanizmaları, hastalık nedenleri, hastalıkların klinik özellikleri, laboratuvar ve görüntüleme bulguları ve tedavi yöntemleri ile ilgili temel kavramların öğretilmesi amaçlanmıştır.

Bu ders kurulunun sonunda öğrenciler,

### Öğrenim Kazanımları:

1. Endokrin sisteme ait fonksiyonel fizyolojiyi ve terminolojiyi açıklar,
2. İç salgı bez hormonlarının farmakolojik özelliklerini sayar,
3. Çocukluk çağında ve erişkinde hormonal fizyolojiyi, hormonların farmakolojik özelliklerini, hormon salgılayan bezlere ait hastalıkların oluşumunu, klinik bulgularını açıklar; boyun lenf düğümleri ve tiroid bezinin fizik incelemesini sistematik olarak yapar,
4. Çocuk ve erişkinde kalsiyum metabolizmasına ait hastalıkların oluşum mekanizmasını, laboratuvar ve görüntüleme bulgularını, klinik özelliklerini ve tedavisini tanımlayıp açıklar,
5. Kortikosteroidler ve ACTH'nin farmakolojik özelliklerini sayar,
6. Çocukluk çağında ve erişkinde glukoz metabolizmasına ait hastalıkların oluşum mekanizmasını, klinik bulgularını ve tedavi yöntemlerini açıklar,
7. Çocukluk çağında izlenen şişmanlığın nedenlerini sıralar, oluşum mekanizmasını açıklar, büyüme fizyolojisini açıklar ve bozukluklarını tanımlar,
8. Pubertenin fizyolojik özelliklerini sıralar ve puberte bozukluklarını tanımlar, menstrüasyon ve ovulasyon fizyolojisini açıklar,
9. Üreme sisteminde rol oynayan hormonların ve antagonistlerinin farmakolojik özelliklerini açıklar,
10. Menstrüasyon ve ovulasyon bozukluklarına ait hastalıkları sınıflar ve tanımlar,
11. Kadın üreme sisteminde hormonal düzensizliğe bağlı gelişen hastalıkları sınıflar ve klinik özelliklerini açıklar,
12. Fetus ve plasenta fizyolojisini açıklar, bu yapılara ait hastalıkları sınıflar ve tanımlar,
13. Gebelik ve laktasyon fizyolojisini, gebelik oluşumunu açıklar,
14. Gebelikteki tarama testlerini ve prenatal tanı testlerini sıralar,
15. Genetik danışmanlık yöntemlerini açıklar,
16. Normal doğum fizyolojisi ve mekanizmasını açıklar,
17. Jinekolojideki semptomları tanımlar; klinik ve görüntüleme tanı yöntemlerini sıralar,
18. Üreme fizyolojisini açıklar, infertiliteyi tanımlar, sınıflar ve tanı yöntemlerini açıklar,
19. Doğum kontrol yöntemlerini tanımlar, sıralar ve açıklar,
20. Doğum kontrolünde kullanılan farmakolojik ajanları sınıflar ve sayar.



## SİNİR SİSTEMİ, PSİKİYATRİ, MOTOR VE DUYU SİSTEMİ HASTALIKLARI KURULU AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bu ders kurulunun sonunda öğrencilere; ruh sağlığı ve sinir sistemi ile ilgili hastalıkların oluşum mekanizmaları, hastalık nedenleri, hastalıkların klinik özellikleri, laboratuvar ve görüntüleme bulguları ve bu hastalıkların tedavisinde kullanılan ilaçların farmakolojik özellikleri ve fizik tedavi yöntemleri ile ilgili temel kavramların öğretilmesi amaçlanmıştır. Bu ders kurulunun sonunda öğrenciler,

### Öğrenim Hedefleri:

1. Nöropsikiyatrik sistemin işlevlerini, hastalıklarının sınıflandırmalarını ve terminolojiyi sayabilecek,
2. Psikiyatride görüşme ilkelerini, belirti ve bulguları, davranışın psikososyal temellerini sayabilecek,
3. Çocuklukta görülen ruhsal bozuklukları, anne-bebek ilişkisinin dinamiklerini, hastalıklar karşısında çocuk, ebeveyn ve hekim davranışlarını bilecek, psikiyatrik hastalıkların nedenlerini, bulgularını, tanı-ayırıcı tanı, tedavi ve izlemlerini sayabilecek,
4. Psikoterapi ve ruhsal hastalıkların tedavisinde kullanılan ilaç ve yöntemler hakkında açıklama yapabilecek,
5. Sinir sisteminin hastalıklarının nedenlerini, bulgularını, tanı-ayırıcı tanı, tedavi ve izlemlerini sayabilecek,
6. Sinir sisteminin hastalıklarının tedavisinde kullanılan farmakolojik ajanların türlerini, mekanizmalarını, yan etki spektrumlarını sayabilecek,
7. Sinir sisteminin dejeneratif ve melanositik hastalıklarının patolojisini açıklayabilecek,
8. Sinir sistemi hastalıklarının tanısında kullanılan radyolojik ve sintigrafik görüntüleme yöntemlerini sayabilecek,
9. Çocukların nöromotor gelişimlerinin normal seyrini özetleyebilecek,
10. Nörolojik hastalıkların uzun dönem tedavisinde rehabilitasyon yöntemlerinin önemini ve genel özelliklerini ifade edebilecek.



## SİNİR SİSTEMİ, PSİKİYATRİ, MOTOR VE DUYU SİSTEMİ HASTALIKLARI KURULU AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bu ders kurulunun sonunda öğrencilere; ruh sağlığı ve sinir sistemi ile ilgili hastalıkların oluşum mekanizmaları, hastalık nedenleri, hastalıkların klinik özellikleri, laboratuvar ve görüntüleme bulguları ve bu hastalıkların tedavisinde kullanılan ilaçların farmakolojik özellikleri ve fizik tedavi yöntemleri ile ilgili temel kavramların öğretilmesi amaçlanmıştır. Bu ders kurulunun sonunda öğrenciler,

### Öğrenim Kazanımları:

1. Nöropsikiyatrik sistemin işlevlerini, hastalıklarının sınıflandırmalarını ve terminolojiyi sayarlar,
2. Psikiyatride görüşme ilkelerini, belirti ve bulguları, davranışın psikososyal temellerini sayarlar,
3. Çocuklukta görülen ruhsal bozuklukları, anne-bebek ilişkisinin dinamiklerini, hastalıklar karşısında çocuk, ebeveyn ve hekim davranışlarını bilirler, psikiyatrik hastalıkların nedenlerini, bulgularını, tanı-ayırıcı tanı, tedavi ve izlemlerini sayarlar,
4. Psikoterapi ve ruhsal hastalıkların tedavisinde kullanılan ilaç ve yöntemler hakkında açıklama yaparlar,
5. Sinir sisteminin hastalıklarının nedenlerini, bulgularını, tanı-ayırıcı tanı, tedavi ve izlemlerini sayarlar,
6. Sinir sisteminin hastalıklarının tedavisinde kullanılan farmakolojik ajanların türlerini, mekanizmalarını, yan etki spektrumlarını sayarlar,
7. Sinir sisteminin dejeneratif ve melanositik hastalıklarının patolojisini açıklarlar,
8. Sinir sistemi hastalıklarının tanısında kullanılan radyolojik ve sintigrafik görüntüleme yöntemlerini sayarlar,
9. Çocukların nöromotor gelişimlerinin normal seyrini özetlerler,
10. Nörolojik hastalıkların uzun dönem tedavisinde rehabilitasyon yöntemlerinin önemini ve genel özelliklerini ifade ederler.



## HALK SAĞLIĞI, AİLE HEKİMLİĞİ, BİYOİSTATİSTİK VE TIP ETİĞİ DERS KURULU AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bu ders kurulu sonunda öğrencilere; toplum sağlığının korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi konularında temel halk sağlığı ilkeleri; aile hekimliğinin görev, sorumluluk ve uygulamaları; epidemiyolojik yaklaşımlar; temel istatistiksel yöntemler ve tıp etiğine dair kuramsal bilgiler kazandırılması amaçlanmaktadır. Öğrencilerin sağlık hizmetlerine sistem düzeyinde bakış kazanması, koruyucu sağlık hizmetleri ve birinci basamak uygulamalarına hâkim olması, etik duyarlılık geliştirmesi ve bilimsel araştırma süreçlerini doğru yorumlayabilmesi hedeflenmektedir. Bu ders kurulunun sonunda öğrenciler:

### Öğrenim Hedefleri:

1. Toplum sağlığına yönelik temel kavramları tanımlayabilecek, korunma düzeylerini ve halk sağlığı uygulamalarını açıklayabilecek,
2. Bir bölgede öncelikli toplum sağlığı sorunlarını belirleyebilecek ve çözüm yaklaşımlarını planlayabilecek,
3. Türkiye’de ve dünyada sağlık sistemlerini karşılaştırmalı olarak değerlendirebilecek,
4. Aile hekimliğinin birinci basamaktaki rolünü açıklayabilecek, koruyucu ve tedavi edici hizmetlerin entegrasyonunu değerlendirebilecek,
5. Aile sağlığı merkezi işleyişini gözlemleyip temel uygulamalara katılım sağlayarak klinik iletişim ve danışmanlık becerileri geliştirebilecek,
6. Bulaşıcı ve bulaşıcı olmayan hastalıklara yönelik toplum temelli savaş yöntemlerini tanımlayabilecek,
7. Bağışıklama, çevre sağlığı, okul sağlığı, iş sağlığı, afet yönetimi ve nadir hastalıklar gibi halk sağlığı konularında epidemiyolojik yaklaşım geliştirebilecek,
8. Epidemiyolojiye ait temel ölçütleri, araştırma türlerini ve nedensellik ilişkilerini tanımlayabilecek,
9. Klinik araştırmalarda kullanılan temel istatistiksel yöntemleri (korelasyon, regresyon, risk ölçütleri, hayatta kalma analizleri vb.) açıklayabilecek ve yorumlayabilecek,
10. Tanı testlerinin duyarlılık, özgüllük ve prediktif değerlerini hesaplayıp yorumlayabilecek,
11. Kanıtı dayalı tıp ilkelerini açıklayarak bilimsel literatürü eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebilecek,
12. Tıp etiğine ilişkin temel kavramları ve ilkeleri tanımlayabilecek, hasta hakları, araştırma etiği, klinik karar süreçlerinde etik sorunları fark edebilecek ve çözüm üretebilecek,
13. Aydınlatılmış onam, mahremiyet, sır saklama gibi etik değerleri pratik örnekler üzerinden açıklayabilecek,
14. Tıp ve toplumda güncel etik tartışmalara (organ nakli, yaşamın sonu, üreme teknolojileri, genetik müdahaleler vb.) duyarlılık gösterebilecek,
15. Mesleki İngilizce terimleri kullanarak halk sağlığı, istatistik ve etikle ilgili temel kavramları ifade edebilecek,
16. Sağlık hizmetlerinde sistemsal düşünme, ekip çalışması, hasta-odaklı yaklaşım ve etik sorumluluk bilinciyle hareket edebilecek.



## HALK SAĞLIĞI, AİLE HEKİMLİĞİ, BİYOİSTATİSTİK VE TIP ETİĞİ DERS KURULU AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bu ders kurulu sonunda öğrencilere; toplum sağlığının korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi konularında temel halk sağlığı ilkeleri; aile hekimliğinin görev, sorumluluk ve uygulamaları; epidemiyolojik yaklaşımlar; temel istatistiksel yöntemler ve tıp etiğine dair kuramsal bilgiler kazandırılması amaçlanmaktadır. Öğrencilerin sağlık hizmetlerine sistem düzeyinde bakış kazanması, koruyucu sağlık hizmetleri ve birinci basamak uygulamalarına hâkim olması, etik duyarlılık geliştirmesi ve bilimsel araştırma süreçlerini doğru yorumlayabilmesi hedeflenmektedir. Bu ders kurulunun sonunda öğrenciler:

### Öğrenim Kazanımları:

1. Toplum sağlığına yönelik temel kavramları tanımlar, korunma düzeylerini ve halk sağlığı uygulamalarını açıklar,
2. Bir bölgede öncelikli toplum sağlığı sorunlarını belirler ve çözüm yaklaşımlarını planlar,
3. Türkiye’de ve dünyada sağlık sistemlerini karşılaştırmalı olarak değerlendirir,
4. Aile hekimliğinin birinci basamaktaki rolünü açıklar, koruyucu ve tedavi edici hizmetlerin entegrasyonunu değerlendirir,
5. Aile sağlığı merkezi işleyişini gözlemler, temel uygulamalara katılır, klinik iletişim ve danışmanlık becerileri geliştirir,
6. Bulaşıcı ve bulaşıcı olmayan hastalıklara yönelik toplum temelli savaş yöntemlerini tanımlar,
7. Bağışıklama, çevre sağlığı, okul sağlığı, iş sağlığı, afet yönetimi ve nadir hastalıklar gibi halk sağlığı konularında epidemiyolojik yaklaşım geliştirir,
8. Epidemiyolojiye ait temel ölçütleri, araştırma türlerini ve nedensellik ilişkilerini tanımlar,
9. Klinik araştırmalarda kullanılan temel istatistiksel yöntemleri (korelasyon, regresyon, risk ölçütleri, hayatta kalma analizleri vb.) açıklar ve yorumlar,
10. Tanı testlerinin duyarlılık, özgüllük ve prediktif değerlerini hesaplar ve yorumlar,
11. Kanıt dayalı tıp ilkelerini açıklar, bilimsel literatürü eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirir,
12. Tıp etiğine ilişkin temel kavramları ve ilkeleri tanımlar, hasta hakları, araştırma etiği, klinik karar süreçlerinde etik sorunları fark eder ve çözüm üretir,
13. Aydınlatılmış onam, mahremiyet, sır saklama gibi etik değerleri pratik örnekler üzerinden açıklar,
14. Tıp ve toplumda güncel etik tartışmalara (organ nakli, yaşamın sonu, üreme teknolojileri, genetik müdahaleler vb.) duyarlılık gösterir,
15. Mesleki İngilizce terimleri kullanarak halk sağlığı, istatistik ve etikle ilgili temel kavramları ifade eder,
16. Sağlık hizmetlerinde sistemsal düşünme, ekip çalışması, hasta-odaklı yaklaşım ve etik sorumluluk bilinciyle hareket eder.