



WORLD FEDERATION FOR
MEDICAL EDUCATION

GAÜNTF Program Çıktıları – WFME Temel Tıp Eğitimi Standartları Eşleştirmesi

Gaziantep Üniversitesi Tıp Fakültesi mezuniyet öncesi tıp eğitimi programı, **WFME (World Federation for Medical Education)** tarafından belirlenen "Temel Tıp Eğitimi Uluslararası Standartları" ile uyumluluk göstermekte olup Fakültemizin tanımladığı 15 program çıktısı, WFME standartlarının eğitim programı yapısı, içerik, öğretim yöntemleri, iletişim becerileri, etik ilkeler, sosyal sorumluluk, klinik yeterlilikler, araştırma temelli yaklaşım ve yaşam boyu öğrenme gibi temel alanlarıyla doğrudan ilişkilendirilebilir durumdadır.

Program çıktıları; öğrencilerin yalnızca teorik bilgi edinmesini değil, aynı zamanda etik değerlere bağlı, ekip çalışmasına yatkın, toplum merkezli, klinik ve bilimsel becerileri gelişmiş bireyler olarak yetişmesini hedeflemektedir. Özellikle bilgiye erişim ve bilimsel araştırma yeterliliğini vurgulayan çıktılar, **WFME'nin bilimsel temelli eğitim ve yaşam boyu öğrenme** ilkeleriyle bütünleşmektedir. Klinik karar verme, karmaşık hasta yönetimi, iletişim ve etik değerlerle ilgili çıktılar ise, WFME'nin hasta merkezli bakım ve profesyonellik alanındaki gerekliliklerini kapsamaktadır.

Program Çıktısı	Program Çıktısı	İlgili WFME Standardı	Açıklama / Gerekçe
1	Alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar. Alanına özgü sorunlara bilimsel veriler/kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir.	2.4 Scientific Method / 7.1 Programme Monitoring and Evaluation	Öğrencilerin bilimsel yöntemlerle düşünmesi ve çözüm üretmesi hedeflenir.
2	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.	2.6 Information Technology	Tıp eğitiminde dijital araç ve yazılımların etkin kullanımı önemlidir.
3	Sosyal hakların evrenselliğine değer veren, sosyal adalet bilincini kazanmış, kalite yönetimi ve süreçleri ile çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahip olur.	1.4 Social Accountability / 8.4 Programme Quality Management	Toplumsal duyarlılık, etik sorumluluk ve kalite bilinci eğitim hedefidir.
4	Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisine sahiptir. Bilgiye ulaşma yollarına karar verir ve uygular.	2.5 Evidence-based Practice / 4.2 Scientific Methods	Bilgiye erişme, değerlendirme ve uygulama, kanıt temelli tıbbın temelidir.
5	Bir yabancı dili kullanarak alanındaki güncel bilgileri izleyebilmek ve meslektaşları ile iletişim kurar.	2.1 Medical Knowledge / 4.5 Communication Skills	Uluslararası bilgiye erişim ve mesleki iletişimde çok dillilik gereklidir.

Program Çıktısı	Program Çıktısı	İlgili WFME Standardı	Açıklama / Gereçe
6	Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kuralları bilir ve uygun davranır. Etik ilkelerin ve etik kurulların eğitim- uygulama ve araştırma alanlarında birey ve toplum için önemini bilir.	1.3 Professionalism / 2.3 Medical Ethics and Human Rights	Etik davranış, mesleki yasal bilinç ve haklara saygı WFME'nin temel ilkelerindedir.
7	Tıbbi gerekliliklere göre hasta, hasta yakınları ve gerekli birimlerle etkili iletişim kurar. Sağlık alanıyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirmek; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.	4.5 Communication Skills / 2.3 Medical Ethics	Hasta-hekim iletişimi ve kurumlar arası bilgi aktarımı çok yönlü iletişim becerilerini kapsar.
8	İnsani, toplumsal ve kültürel değerlerden doğan sorumluluklarını yerine getirir.	1.4 Social Accountability / 2.2 Patient-Centered Care	Kültürel duyarlılık ve toplum merkezli yaklaşım, sosyal sorumluluk bilinci ile örtüşür.
9	Mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır; bunları kredilendirir ve belgeler.	3.3 Lifelong Learning / 6.4 Postgraduate Education	Sürekli mesleki gelişim ve öğrenme WFME tarafından vurgulanan temel yeterlidir.
10	Öğrenme hedeflerini belirler ve yaşam boyu öğrenme becerisini kazanarak mesleki yönden en güncel gelişmeleri takip eder.	3.3 Lifelong Learning / 2.7 Learning Skills	Öz-yönelimli öğrenme, kişisel gelişim ve güncel bilgiye erişimi ifade eder.
11	Sağlık alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek ekip çalışması içinde ve sürecin etkin bir elemanı olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.	4.6 Teamwork / 2.2 Patient-Centered Care	Disiplinlerarası ekip çalışması, veri temelli iletişim ve çözüm odaklılıkla ilgilidir.
12	Sağlık alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır; ilgili kişi ve kurumların düşüncelerini, istek ve beklentilerini dinler.	4.5 Communication / 8.5 Stakeholder Engagement	Etkili iletişim, geri bildirim alma ve paydaş katılımı açısından önemlidir.
13	Sağlık alanı ile ilgili sahip olduğu ileri düzeydeki bilgi birikimini kullanarak bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile iş birliği içinde ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	4.6 Teamwork / 3.2 Student Autonomy	Bağımsız öğrenme ve iş birliği ile çalışma becerisi temel profesyonel yetkinliktir.
14	Sağlık alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık	2.4 Scientific Method / 4.4 Clinical Decision Making	Klinik karmaşık sorunların çözümünde analitik ve

Program Çıktısı	Program Çıktısı	İlgili WFME Standardı	Açıklama / Gerekçe
	sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.		kolektif yaklaşım önemlidir.
15	Klinik Uygulamada karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmek, çözüm yöntemi geliştirerek çözer ve sonuçları değerlendirir.	5.3 Clinical Training / 4.4 Clinical Decision Making	Klinik karar alma, problem çözme ve sonuçların değerlendirilmesini içerir.