



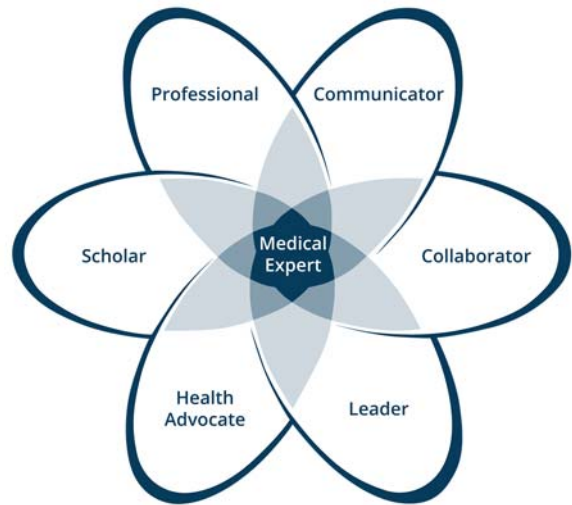
GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

YETKİNLİK/YETERLİLİKLERİ/CANMEDS YETKİNLİK ÇERÇEVESİ İLE UYUMU

Fakültemiz program yeterlilikleri, mezuniyet aşamasındaki hekim adaylarının bilgi, beceri ve tutum düzeylerinin ulusal ve uluslararası yeterlilik standartlarına uygunluğunu garanti altına alacak şekilde yapılandırılmış. Bu kapsamda, Kanada kökenli ve küresel tıp eğitimi standartlarında yaygın olarak benimsenmiş olan CanMEDS Yetkinlik Çerçevesi ile fakültemizin program çıktıları arasında uyum sağlanmaktadır.

CanMEDS modeli, bir hekimin mesleki yeterliliğini sekiz temel rolde tanımlamaktadır: Tıp Uzmanı (Medical Expert), İletişimci (Communicator), İşbirlikçi (Collaborator), Sağlık Savunucusu (Health Advocate), Lider (Leader), Bilim İnsanı/Yaşam Boyu Öğrenen (Scholar), Profesyonel (Professional) ve Toplumsal Katkı Sağlayan (Health Advocate). GAÜN Tıp Fakültesi program yeterlilikleri, bu rollerin her birine doğrudan karşılık gelmektedir.

1. Tıp Uzmanı (Medical Expert)
2. İletişimci (Communicator)
3. İşbirlikçi (Collaborator)
4. Sağlık Savunucusu (Health Advocate)
5. Lider (Leader)
6. Bilim İnsanı (Scholar)
7. Profesyonel (Professional)



GAÜN TIP FAKÜLTESİ YETKİNLİK VE YETERLİKLER		CanMEDS
YETKİNLİK ALANI-1/MESLEKİ UYGULAMALAR		
YETKİNLİK1.1.Sağlık Hizmeti Sunucusu		
Yeterlik1.1.1.	Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır.	1.1,1.3,1.4,1.5,1.6 2.1,2.2,2.4 3.1,3.2,3.3,3.4 4.1
Yeterlik1.1.2.	Hasta yönetiminde, dil, din, ırk ve cins ayrımı gözetmeden bireyin sosyodemografik ve sosyokültürel geçmişini de dikkate alan biyopsikososyal bir yaklaşım gösterir.	
Yeterlik1.1.3.	Sağlık hizmeti sunumunda, bireylerin ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirmeyi önceler.	2.2
Yeterlik1.1.4.	Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlıklılık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar.	2.2
Yeterlik1.1.5.	Hedef kitlenin özelliklerini, ihtiyaçlarını ve beklentilerini tanıyarak, sağlıklı/hasta bireylere ve yakınlarına ve diğer sağlık çalışanlarına sağlık eğitimi verir.	
Yeterlik1.1.6.	Sağlık hizmet sunumunda, koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir.	1.4, 3.1
Yeterlik1.1.7.	Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, girişimsel ve/veya girişimsel olmayan uygulamaları hasta için güvenli ve etkin bir biçimde gerçekleştirir.	2.2
Yeterlik1.1.8.	Hasta ve çalışan sağlığını ve güvenliğini göz önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunar.	5.1, 5.2
Yeterlik1.1.9.	Sağlık hizmet sunumunda, sağlığa etki eden gerek bölgesel ve küresel ölçekteki fiziksel ve sosyoekonomik çevreye ilişkin değişiklikleri, gerekse de kendisine başvuran kişilerin bireysel özellik ve davranışlarındaki değişimleri göz önünde bulundurur.	
YETKİNLİK ALANI-2/MESLEKİ DEĞERLER VE YAKLAŞIMLAR		
YETKİNLİK 2.1.Mesleki Etik ve Profesyonel İlkeleri Benimseyen		
Yeterlik2.1.1.	Mesleğini yürütürken iyi hekimlik uygulamalarını dikkate alır.	1.1, 1.2, 1.3, 1.4,1.5
Yeterlik2.1.2.	Mesleğinin gerektirdiği etik ilkeler ile hak ve yasal sorumluluklar çerçevesinde görev ve yükümlülükleri yerine getirir.	1.1,1.2,1.3,1.4,1.5
Yeterlik2.1.3.	Hastanın bütünlüğünü dikkate alarak, yüksek nitelikli sağlık bakımı sunma konusunda kararlı davranışlar gösterir.	2.1, 2.2,
Yeterlik2.1.4.	Mesleki uygulamalarındaki performansını, duygularını ve bilişsel özelliklerini de göz önünde bulundurarak değerlendirir.	4.1,4.2,4.3
YETKİNLİK 2.2. Sağlık Savunucusu		
Yeterlik2.2.1.	Toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesi için, sosyal güvenilirlik ve sosyal yükümlülük kavramlarını göz önünde bulundurarak, sağlık hizmet sunumunu geliştirmeyi savunur.	1.1,1.2,1.3 2.1,2.2,2.3
Yeterlik2.2.2.	Sağlığın korunması ve geliştirilmesi için birey ve toplum sağlığı ile ilgili hizmet sunumu, eğitim ve danışmanlık süreçlerini tüm bileşenleri ile işbirliği içinde planlayabilir ve yürütebilir.	1.1,1.2,1.3 2.1,2.2,2.3
Yeterlik2.2.3.	Sağlık politikalarının ve uygulamalarının birey ve toplum sağlık göstergelerine etkisini değerlendirir ve sağlık hizmetleri kalitesinin artırılmasını savunur.	1.1,1.2,1.3 2.1,2.2,2.3

Yeterlik2.2.4.	Hekim kendi fiziksel, ruhsal ve sosyal yönden sağlığını korumaya ve geliştirilmesine önem verir, bunun için gerekenleri yapar.	
YETKİNLİK 2.3. Lider-Yönetici		
Yeterlik2.3.1.	Hizmet sunumu sırasında sağlık ekibi içinde örnek davranışlar gösterir, liderlik yapar.	1.1,1.2,1.3,1.4 3.1,3.2
Yeterlik2.3.2.	Yöneticisi olduğu sağlık kuruluşunda, sağlık hizmetlerini planlama, uygulama, değerlendirme süreçlerinde kaynakları maliyet etkin, toplum yararına ve mevzuata uygun kullanır.	1.1,1.2,1.3,1.4 2.1,2.2 4.1,4.2,4.3
YETKİNLİK 2.4.Ekip Üyesi		
Yeterlik2.4.1.	Birlikte hizmet sunduğu sağlık ekibi içinde, olumlu iletişim kurar ve gerektiğinde farklı ekip rollerini üstlenir.	1.1,1.2,1.3 2.1,2.2
Yeterlik2.4.2.	Sağlık ekibi içindeki sağlık çalışanlarının görev ve yükümlülüklerinin farkındadır ve buna uygun davranışlar gösterir.	1.2,1.3
Yeterlik2.4.3.	Mesleki uygulamalarında meslektaşları ve diğer meslek grupları ile uyumlu ve etkin çalışır.	1.1,1.2,1.3 2.1,2.2
YETKİNLİK 2.5. İletişimci		
Yeterlik2.5.1.	Hasta, hasta yakınları, sağlık çalışanları ve diğer meslek grupları, kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim kurar.	1.1,1.3,1.4,1.5,1.6 3.1,3.2 4.1,4.2,4.3
Yeterlik2.5.2.	Özel yaklaşım gerektiren ve farklı sosyokültürel özelliklere sahip birey ve gruplar ile etkili iletişim kurar.	4.1
Yeterlik2.5.3.	Tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde, hastayı karar verme mekanizmalarına ortak eden, hasta merkezli bir yaklaşım gösterir.	2.1,2.2,2.3
YETKİNLİK ALANI-3/MESLEKİ VE BİREYSEL GELİŞİM		
YETKİNLİK 3.1.Bilimsel ve Analitik Yaklaşım Gösteren		
Yeterlik3.1.1.	Hizmet sunduğu nüfusa yönelik, gerekli durumlarda bilimsel araştırma planlar, uygular ve elde ettiği sonuçları ve/veya başka araştırmaların sonuçlarını toplumun yararına kullanır.	1.1,,1.2,1.3 3.1,3.2,3.3,3.4 4.1,4.2,4.3,4.4,4.5
Yeterlik3.1.2.	Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.	1.1,1.2,1.3,3.3
Yeterlik3.1.3.	Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular.	3.1,3.2,3.3,3.4 4.1,4.2,4.3,4.4,4.5
Yeterlik3.1.4.	Sağlık hizmeti, araştırması ve eğitimine yönelik çalışmalarının etkinliğini artırmak için bilişim teknolojilerini kullanır.	Professional kısmı 1.5
YETKİNLİK 3.2. Yaşam Boyu Öğrenen		
Yeterlik3.2.1.	Bireysel çalışma süreçlerini ve kariyer gelişimini etkili olarak yönetir.	Professional kısmı 4.2
Yeterlik3.2.2.	Yeni bilgileri edinme, değerlendirme, mevcut bilgileri ile entegre etme, mesleki durumlara uygulama ve meslek yaşamı boyunca değişen koşullara uyum sağlama becerilerini gösterir.	
Yeterlik3.2.3.	Sunduğu sağlık hizmetinin niteliğini geliştirmek için doğru öğrenme kaynaklarını seçer, kendi öğrenme sürecini düzenler.	