



## GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ GELİŞİM RAPORU-2020

**Üniversitenin adı:** Gaziantep Üniversitesi

**Rektörün adı:** Prof.Dr. Ali GÜR

**Fakültenin adı:** Gaziantep Üniversitesi Tıp Fakültesi

**Dekanın adı:** Prof.Dr. Yusuf Zeki ÇELEN (Vekalaten)

**İletişim kurulabilecek sorumlu kişinin adı, telefon, faks numarası ve e-posta adresi:**

Prof.Dr. Can DEMİREL (Dekan Yrd)

- **Tlf:** 0342 360 07 53
- **Faks:** 0342 360 16 17
- **E-posta:** [cdemirel27@gmail.com](mailto:cdemirel27@gmail.com)
- **Eğitim Yılı:** 2019-2020

## 1. Değişikliklerin Özetlenmesi

Fakültemizde son ziyaret sonrası yapısal olarak elektronik sınav salonu projemiz tamamlanarak dönem 1, 2 ve 3'te tüm kurul sınavlarında kullanılmaya başlanmıştır olup dönem 4 staj sınavlarında da kullanılmaktadır. Projesi devam eden temel mesleki beceri laboratuvarı ve ileri simülasyon laboratuvarında 2 personel görevlendirilerek ilgili anabilim dalı öğretim üyelerine eğitimler verilmektedir. Bu eğitimler sonucunda beceri laboratuvarı pratik uygulamalarda kullanılmaya başlamıştır. Son ziyaret sonrası işlevsel olarak fakültemizde oluşturulan kurul ve komisyonlar müfredatımızı geliştirme çalışmalarına devam etmektedir. Yönetmelik olarak fakültemiz dekan ve dekan yardımcıları görevlerine hali hazırda devam etmektedir.

## 2. Akreditasyon /Ara değerlendirme sonrasında yapılan çalışmalar

	Çıkış Raporunda geliştirilmesi gerekenler	TEPDAD önerileri doğrultusunda yapılanlar*	Ek olarak yapılanlar ve geleceğe yönelik planlar
<b>1. Amaç ve Hedefler</b>			
<b>2. Eğitim Programının Yapısı ve İçeriği</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Klinik dönemde yatay entegrasyonun sağlanması amacıyla çalışmaların etkinliğinin artırılarak yaygınlaştırılması</li><li>2. Programların geliştirilmesinde öğretim üyesi ve öğrenci katılım ve katkısının sağlanması</li><li>3. Yeni oluşturulan Simülasyon, Beceri laboratuvarı gibi eğitim ortamlarının etkin olarak kullanılması ve sürekliliğinin sağlanmasına yönelik ekip ve kaynakların oluşturulması</li><li>4. Bilimsel çalışma ve kanıta dayalı tıp uygulamalarının eğitim programının ileri dönemlerinin kapsayacak şekilde sürdürülmesi</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dönem 3 eğitim programının yeniden gözden geçirilmesi için çalışmalara başlandı. Bu amaçla öğrencilerin dönem 3 eğitim programı içerisinde hastayla daha erken karşılaşması ve verilen teorik yükün pratik ile desteklenebilmesi için kliniklere ders kurulları çerçevesinde gönderilmesi çalışması yapılmaktadır.</li><li>2. Mevcut kurullarda öğrenci görevlendirilmesi mevcut olup toplantı zamanları öğrencilere bildirilmektedir. Bu zamana kadar 40 adet toplantı düzenlenmiş olup 25 öğrenci katılımı sağlanmıştır.</li><li>3. Bu kapsamda bilimsel araştırma projeleri birimi tarafından desteklenen bir proje oluşturuldu proje kapsamında gerekli eğitimlerin alt yapısını oluşturmak amacıyla</li></ol>	

		<p>bir hemşire ve bir de biyomedikal teknisyeni göreve başlamıştır. Müfredat çalışmalarımıza Fizyoloji, Kardiyoloji ve Acil Tıp anabilim dalının pratik uygulamaları yapılmaya başlanmıştır.</p> <p>4. Bilim modülü 2019-2020 eğitim yılında devam etmektedir. 2018-2019 bilim modülü gruplarından üç tanesi ilgili öğretim üyeleriyle yeni projelere devam etmektedir.</p>	
<b>3. Öğrencilerin Değerlendirilmesi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yeni oluşturulan soru bankası, elektronik sınav merkezi ve simülasyon merkezinde yapılabilecek ölçme değerlendirme uygulamalarının tüm dönemlere yaygınlaştırılması ve etkinliğinin artırılması</li> <li>2. Özellikle klinik dönemlerde sözlü sınavların yapılandırılması</li> <li>3. Klinik dönemlerde performans değerlendirmeye yönelik ölçme değerlendirme çeşitliliğinin artırılması ve yaygınlaştırılması</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bu kapsamda çıkış raporu önerisiyle elektronik sınav ilk üç yılda tüm kurulları kapsayacak şekilde yaygınlaştırılmıştır. Ayrıca İç Hastalıkları ve Genel Cerrahi stajlarının yazılı sınavları da elektronik olarak yapılmaya başlanmıştır. Kurumsal soru bankamız her geçen sınavda zenginleşmektedir.</li> <li>2. Klinik dönemde sözlü sınavların yapılandırılması için anabilim dalları ile görüşmeler devam etmektedir.</li> <li>3. Fakültemiz eğitim öğretim sınav yönetmeliği gereği bir stajın değerlendirilmesinde en az iki yöntem kullanılması gerekmektedir.</li> </ol>	
<b>4. Öğrenciler</b>			
<b>5. Program Değerlendirme</b>			
<b>6. Öğretim Elemanları</b>			
<b>7. Altyapı ve Olanaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Araştırma eğitiminin tıp eğitiminin tüm yıllarını kapsayacak şekilde biçimlendirilmesi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bilim modülü 2019-2020 eğitim yılında devam etmektedir. 2018-2019 bilim modülü gruplarından üç tanesi ilgili öğretim üyeleriyle yeni projelere devam etmektedir.</li> </ol>	

		Ayrıca Fizyoloji, Anatomi ve Tıbbi Farmakoloji Anabilim dallarında yaz döneminde araştırma projelerine devam edilmektedir.	
<b>8. Örgütlenme, Yönetim ve Yürütme</b>	1. Kurullara öğrencilerin etkin olarak katılımlarının sağlanması	1. Mevcut kurullarda öğrenci görevlendirilmesi mevcut olup toplantı zamanları öğrencilere bildirilmektedir. Bu zamana kadar 40 adet toplantı düzenlenmiş olup 25 öğrenci katılımı sağlanmıştır.	
<b>9. Sürekli Yenilenme ve Gelişim</b>			