



## GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ GELİŞİM RAPORU-2021

**Üniversitenin adı:** Gaziantep Üniversitesi

**Rektörün adı:** Prof.Dr. Arif ÖZAYDIN

**Fakültenin adı:** Gaziantep Üniversitesi Tıp Fakültesi

**Dekanın adı:** Prof.Dr. Can DEMİREL

**İletişim kurulabilecek sorumlu kişinin adı, telefon, faks numarası ve e-posta adresi:**

Prof.Dr. Can DEMİREL (Dekan)

- **Tlf:** 0342 360 07 53
- **Faks:** 0342 360 16 17
- **E-posta:** [cdemirel27@gmail.com](mailto:cdemirel27@gmail.com)
- **Eğitim Yılı:** 2020-2021

## 1. Değişikliklerin Özetlenmesi

Fakültemizde son ziyaret sonrası yapısal olarak elektronik sınav salonu projemiz tamamlanarak dönem 1, 2 ve 3'te tüm kurul sınavlarında kullanılmaya başlanmıştır olup dönem 4 staj sınavlarında da kullanılmaktadır. Projesi devam eden temel mesleki beceri laboratuvarı ve ileri simülasyon laboratuvarında 2 personel görevlendirilerek ilgili anabilim dalı öğretim üyelerine eğitimler verilmektedir. Bu eğitimler sonucunda beceri laboratuvarı pratik uygulamalarda kullanılmaya başlamıştır. Son ziyaret sonrası işlevsel olarak fakültemizde oluşturulan kurul ve komisyonlar müfredatımızı geliştirme çalışmalarına devam etmektedir. Yönetmelik olarak fakültemiz dekan ve dekan yardımcılarını görevlerine hali hazırda devam etmektedir.

## 2. Akreditasyon /Ara değerlendirme sonrasında yapılan çalışmalar

	Çıkış Raporunda geliştirilmesi gerekenler	TEPDAD önerileri doğrultusunda yapılanlar*
<b>1. Amaç ve Hedefler</b>		
<b>2. Eğitim Programının Yapısı ve İçeriği</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Klinik dönemde yatay entegrasyonun sağlanması amacıyla çalışmaların etkinliğinin artırılarak yaygınlaştırılması</li><li>2. Programların geliştirilmesinde öğretim üyesi ve öğrenci katılım ve katkısının sağlanması</li><li>3. Yeni oluşturulan Simülasyon, Beceri laboratuvarı gibi eğitim ortamlarının etkin olarak kullanılması ve sürekliliğinin sağlanmasına yönelik ekip ve kaynakların oluşturulması</li><li>4. Bilimsel çalışma ve kanıta dayalı tıp uygulamalarının eğitim programının ileri dönemlerinin kapsayacak şekilde sürdürülmesi</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dönem 3 eğitim programının yeniden gözden geçirilmesi için çalışmalara başlandı. Bu amaçla öğrencilerin dönem 3 eğitim programı içerisinde hastayla daha erken karşılaşması ve verilen teorik yükün pratik ile desteklenebilmesi için kliniklere ders kurulları çerçevesinde gönderilmesi çalışması yapılmaktadır.</li><li>2. Mevcut kurullarda öğrenci görevlendirilmesi mevcut olup toplantı zamanları öğrencilere bildirilmektedir. Bu zamana kadar 40 adet toplantı düzenlenmiş olup 25 öğrenci katılımı sağlanmıştır.</li><li>3. Bu kapsamda bilimsel araştırma projeleri birimi tarafından desteklenen bir proje oluşturuldu proje kapsamında gerekli eğitimlerin alt yapısını oluşturmak amacıyla bir hemşire ve bir de biyomedikal teknisyeni göreve başlamıştır. Müfredat çalışmalarımıza Fizyoloji, Kardiyoloji ve Acil Tıp anabilim dalının pratik uygulamaları yapılmaya başlanmıştır.</li></ol>

		4. Bilim modülü 2019-2020 eğitim yılında devam etmektedir. 2018-2019 bilim modülü gruplarından üç tanesi ilgili öğretim üeleriyle yeni projelere devam etmektedir.
<b>3. Öğrencilerin Değerlendirilmesi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yeni oluşturulan soru bankası, elektronik sınav merkezi ve simülasyon merkezinde yapılabilecek ölçme değerlendirme uygulamalarının tüm dönemlere yaygınlaştırılması ve etkinliğinin artırılması</li> <li>2. Özellikle klinik dönemlerde sözlü sınavların yapılandırılması</li> <li>3. Klinik dönemlerde performans değerlendirmeye yönelik ölçme değerlendirme çeşitliliğinin artırılması ve yaygınlaştırılması</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bu kapsamda çıkış raporu önerisiyle elektronik sınav ilk üç yılda tüm kurulları kapsayacak şekilde yaygınlaştırılmıştır. Ayrıca İç Hastalıkları ve Genel Cerrahi stajlarının yazılı sınavları da elektronik olarak yapılmaya başlanmıştır. Kurumsal soru bankamız her geçen sınavda zenginleşmektedir.</li> <li>2. Klinik dönemde sözlü sınavların yapılandırılması için anabilim dalları ile görüşmeler devam etmektedir.</li> <li>3. Fakültemiz eğitim öğretim sınav yönetmeliği gereği bir stajın değerlendirilmesinde en az iki yöntem kullanılması gerekmektedir.</li> </ol>
<b>4. Öğrenciler</b>		
<b>5. Program Değerlendirme</b>		
<b>6. Öğretim Elemanları</b>		
<b>7. Altyapı ve Olanaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Araştırma eğitiminin tıp eğitiminin tüm yıllarını kapsayacak şekilde biçimlendirilmesi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bilim modülü 2019-2020 eğitim yılında devam etmektedir. 2018-2019 bilim modülü gruplarından üç tanesi ilgili öğretim üeleriyle yeni projelere devam etmektedir. Ayrıca Fizyoloji, Anatomi ve Tıbbi Farmakoloji Anabilim dallarında yaz döneminde araştırma projelerine devam edilmektedir.</li> </ol>
<b>8. Örgütlenme, Yönetim ve Yürütme</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kurullara öğrencilerin etkin olarak katılımlarının sağlanması</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mevcut kurullarda öğrenci görevlendirilmesi mevcut olup toplantı zamanları öğrencilere bildirilmektedir. Bu zamana kadar 40 adet toplantı düzenlenmiş olup 25 öğrenci katılımı sağlanmıştır.</li> </ol>

<b>9. Sürekli Yenilenme ve Gelişim</b>		
<b>COVID-19 Salgınının eğitimi kurumlarında nasıl etkilediği,</b>		
<p>2020-2021 eğitim öğretim döneminde pandemi koşulları altında alınan kararlar doğrultusunda intörn öğrencilerimiz yüz yüze eğitimlerine devam etmektedir. Dönem 4 ve 5 öğrencilerimiz de uzaktan eğitimde eksik kalan pratik ve uygulama dersleri yine sıkıştırılmış ders programı ile telafileri yapılmış olup 15 Ağustos 2020 tarihinden itibaren yüz yüze eğitime devam etmektedirler. 2020-2021 Eğitim Öğretimden Dönem 1, 2 ve 3 ise tamamen online eğitime devam etmektedir.</p>		
<b>Salgın sırasındaki uygulamalarının (eğitim etkinlikleri çeşitleri ve özellikleri, ölçme değerlendirme v.b) nasıl sürdürüldüğü,</b>		
<p>Fakültemi ölçme değerlendirme sisteminde farklı uygulama ve ölçme değerlendirme araçları kullanılmakta olup bunlar ödevlendirme, modül, yüz yüze tartışma, küçük grup çalışması, OSCE sınav uygulaması, Olgu Temelli Değerlendirme, Sözlü, elektronik Sınavlardır (Açık uçlu soru, boşluk doldurma, eşleştirme sorusu, resimli soru vb.). Gaziantep üniversitesi tıp fakültesi eğitim öğretim yönetmeliğine uygun olarak geliştirilen ölçme ve değerlendirme ve öğrenci takip sistemine sahiptir. Pandemi sürecinde Gaziantep Üniversitesi Uzaktan Eğitim ve Araştırma Merkezinin alt yapı olanakları derslerin yürütülmesinde, arşivlen dirilmesinde ve müfredatın eksiksiz olarak takip edilmesinde kullanılmaktadır. Eş zamanlı fakültemizin öğrenci takip sistemi ve ölçme değerlendirme sistemi ile de sınavlar yapılmaktadır.</p>		
<b>Karşılaşılan sorunları ve bu sorunlara üretilen çözüm yollarını,</b>		
<p>Dönem 1, 2 ve 3'te derslerin "eğitim öğretim rehberin" de planlandığı şekilde saat ve gün hassasiyetiyle yürütülmesine özen gösterilmektedir. Aynı zamanda canlı olarak ve birden fazla hocanın danışmalığında yürütülen modül uygulamaları, vaka tartışmaları, panel uygulamaları, canlı derslerde soru cevap tartışma grupları devam etmektedir. Bununla birlikte pandeminin süreci pratik eğitimlerinin yüz yüze yapılmasına imkan tanımamaktadır. Pratik uygulamalar için çekilen videolar ve tartışma dersleri ile bu eksikliklerin giderilmesine çözüm üretilmiştir. Dönem 4 ve 5'te ise eğitim öğretim 2020-2021 eğitim öğretim yılında yüz yüze olarak devam etmektedir. Ancak pandemi koşulları dikkate alınarak küçük gruplar halinde dönüşümlü pratik uygulamalar yapılmaktadır. Gaziantep üniversitesi tıp fakültesi bünyesinde bulunan ileri simülasyon</p>		

laboratuvarının alt yapıları küçük grup uygulamalarına uygun olup bu uygulamalar devam etmektedir. Nesnel Yapılandırılmış klinik sınav salonları ile ölçme değerlendirme de simüle hastalarla çeşitlilik ve farklı uygulamalar mümkün kılınmaktadır. Dönem 6 intör eğitimi yüz yüze devam etmektedir. İntörn eğitimine katkı amaçlı güncel konular (Covid-19 Pandemisi, Aşı Çalışmaları vb.) online eğitimler ile canlı tartışma ortamlarında yapılmaktadır. Gaziantep Üniversitesi Tıp Fakültesi eğitim-öğretiminde Dönem 4, 5 ve 6'da örgün eğitime devam etmektedir.

**Kısa Vade Planımız (Eylül 2020-Güz Dönemi):** Fakültemiz eğitim öğretiminde dönem 1, 2 ve 3'ü uzaktan ancak Dönem 4,5 ve 6'yı pandemi koşullarını dikkatine alarak örgün olarak yürütmeyi planlamaktadır. Bu süreç başarı ile yürütülmektedir.

**Orta Vade Planımız (Eylül 2021-Bahar Dönemi):** İçinde bulunduğumuz bu dönemde pandeminin seyri de dikkate alınarak eğitim öğretim süreci dinamik olarak takip edilmektedir. Dönem 4, 5 ve 6'da aşılama çalışmaları devam etmektedir ve eğitim öğretim örgün sürdürülmektedir. Dönem 4 ve 5'te fakültemiz alt yapı imkanları içerisinde bulunan simülasyon laboratuvarı, temel mesleki beceri laboratuvarı, ölçme ve değerlendirmek laboratuvarı ve OSCE salonları kullanılmaktadır. Ölçme değerlendirme de yazılı sınav sözlü sınav, Olgu temelli değerlendirme sınavı (OTD), simüle hasta sınavları, vb. gibi farklı ölçme değerlendirme yöntemleri aktif olarak kullanılmaktadır. Mayıs-Haziran aylarında pandemi koşulları dikkate alınarak pratik uygulamalar için yüz yüze eğitim modülleri oluşturulması planlanmaktadır.

**Uzun Vade Planımız:** Pandeminin seyrine bağlı olarak dönem 1-2-3'te aşılama çalışmalarını takiben tüm dönemlerde örgün eğitime geçilmesi ve tıp eğitiminin pratik, teorik ve tutuma ilişkin tüm kazanımlarının tam olarak edinilmesi hedeflenmektedir.