



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ GELİŞİM RAPORU-2024

Üniversitenin adı: Gaziantep Üniversitesi

Rektörün adı: Prof.Dr. Sait Mesut DOĞAN

Fakültenin adı: Gaziantep Üniversitesi Tıp Fakültesi

Dekanın adı: Prof.Dr. Şevki Hakan EREN

İletişim kurulabilecek sorumlu kişinin adı, telefon, faks numarası ve e-posta adresi:

Prof.Dr. Şevki Hakan EREN (Dekan)

- **Tlf:** 0342 360 07 53
- **Faks:** 0342 360 16 17
- **E-posta:** shakaneren@hotmail.com
- **Eğitim Yılı:** 2023-2024

1. Eğitim Programının İşleyişini Etkileyen Değişikliklerin Özetlenmesi

Fakültemize ait ölçme ve değerlendirme salonunda Dönem 1, 2 ve 3'te tüm kurul sınavlarında kullanılmakta olup Dönem 4 stajlarının yazılı sınavları da laboratuvarımızda yapılmaktadır. Uzmanlık eğitimleri alan İç Hastalıkları ve Pediatri gibi bölümlerinden asistan yeterlilik yazılı sınavları da bu laboratuvarlarımızda yapılmaktadır. İleri simülasyon laboratuvarında 2 personel görevlendirilerek ilgili anabilim dalı öğretim üyelerine eğitimler verilmektedir. Müfredatımızda ileri simülasyon laboratuvarlarımız eklenmiş olup stajların pratik uygulamaları da yapılmaya başlanmıştır. Bu eğitimler sonucunda beceri laboratuvarı pratik uygulamalarda kullanılmaya başlamıştır. Fakültemizde oluşturulan kurul ve komisyonlar müfredatımızı geliştirme çalışmalarına devam etmektedir. Yönetmelik olarak fakültemiz dekan ve dekan yardımcılarının görevlerine hali hazırda devam etmektedir.

2. Akreditasyon /Ara değerlendirme sonrasında yapılan çalışmalar

	TEPDAD önerileri doğrultusunda yapılanlar*	Ek olarak yapılanlar ve geleceğe yönelik planlar
1. Amaç ve Hedefler	Fakültemiz amaç ve hedefleri, sosyal yükümlülükler çerçevesinde, araştırma ve hizmet öğelerini ayrı ayrı içerecek şekilde geniş katılım ile tanımlanmış, iç/dış paydaşlar ve toplumla paylaşılmıştır. Fakültemiz eğitim programının amaç ve hedefleri, hekimin toplumdaki rol ve sorumluluklarını yerine getirmesine yönelik mezuniyet hedefleri / yetkinlikleri / yeterlikleri / kazanımlar şeklinde, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine uyumlu biçimde, Ulusal Çekirdek Eğitim Programı göz önüne alınarak yıllara / program evrelerine göre ayrıntılandırılmış olup mezuniyet hedefleri / yetkinlikleri / yeterlikler / kazanımları ile ilişkilendirilmiş, öğrenim ve öğretim süreçlerinde kullanılabilir hale getirilmiştir.	TYÇÇ ve UÇEP2020 Yeterlik Yetkinlik Matrisinin geliştirilmesi planlanmaktadır.

2. Eğitim Programının Yapısı ve İçeriği	<p>Fakültemiz eğitim programının yapısı, kullanılan öğretim yöntemleri, programın geneli ve evrelerine göre açıklanmış ve tüm bileşenlerle paylaşılmıştır. Eğitim programımız öğrenen merkezli eğitim uygulamalarını her evrede içermiş olup yatay ve dikey entegrasyonu sağlanmış, seçmeli programlar ve bağımsız çalışma saatlerine her evrede yer verilmiştir. Programın yapısı üçüncü basamak dışındaki sağlık kurumlarında ve toplum içinde gerçekleşen eğitim etkinliklerini içermekte, programda yer alan uzaktan eğitim uygulamaları programın yeterlik/ yetkinlik/kazanımlarıyla uyumlu olacak şekilde tasarlanmış ve işleyişi yönerge çerçevesinde belirlenmiş uygun donanım, alt yapı ve insan gücü desteğiyle gerçekleştirilmiştir. Eğitim programımızın içeriği, her düzeydeki amaç ve hedefler doğrultusunda, yıllara/program evrelerine göre düzenlenmiş olup, güncel Ulusal Çekirdek Eğitim Programına (UÇEP2020) uygunluğu sağlanmıştır.</p>	<p>Amaç ve Öğrenim Hedeflerinin Güncellenmesi ve yetkinlik/yeterlilikler ile eşleştirilmesi çalışması yapılması planlanmıştır.</p>
3. Öğrencilerin Değerlendirilmesi	<p>Fakültemiz ölçme ve değerlendirme uygulamaları, yıllara / evrelere göre belirlenmiş, yayınlanmış, öğrenciler ve öğretim üyeleri ile paylaşılmakta, amaç ve öğrenim hedefleriyle uyumluluğu gösterilmiş ve geçerliği sağlanmıştır. Ayrıca öğrenci değerlendirmeleri öğrenmeyi destekleyecek şekilde planlanmakta ve uygulanmaktadır.</p>	
4. Öğrenciler	<p>Fakültemiz eğitim programının hedefleri, yapısı, özellikleri, kurumsal insan gücü ve altyapısına uygun öğrenci sayısı talebinde bulunmaktadır. Fakültemiz öğrencilerinin klinik öncesi eğitim süreçlerindeki sorumluluklarının tanımlanması amacıyla geniş katılımlı toplantılar yapılmaktadır. Buna karşın stajyer ve internlerin klinik eğitim ortamlarındaki görev/sorumlulukları tanımlanmış ve resmi web sayfamızda iç ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmıştır. Öğrenci temsiliyeti nitelikli ve etkin bir şekilde kurulmuş ve işletilmektedir.</p>	<p>Fakültemiz öğrenci danışmanlığı rehberi hazırlanmış ve uygulamaya konmuştur.</p>

	Fakültemizde akademik ve sosyal danışmanlık sistemi bulunmakta ve aktif olarak kullanılmaktadır.	
5. Program Değerlendirme	Fakültemizde program değerlendirme sistemi düzenli olarak izlenen, analizi yapılan ve değerlendirilen öğrenci ve öğretim elemanı geribildirimlerini içermektedir. Öğrenci başarısı düzenli olarak izlenmekte olup, değerlendirilmesi ölçme ve değerlendirme kurulu tarafından yapılmaktadır. Programın iyileştirilmesi/geliştirilmesi fakültemiz kurul/komisyonlar ve geri bildirimler verileri kullanılarak dinamik olarak yapılmaktadır.	Geri bildirim raporları ve akademik performans göstergeleri paydaşlarımız ile web sitemiz üzerinden paylaşılmaktadır.
6. Akademik Kadro	Fakültemiz Akademik Kadro yapısı, eğitim programının uygulanma özelliklerine göre farklı dönem, süreç ve etkinliklerin gerektirdiği iş yüküne uygun olarak şekillendirilmektedir. Akademik kadronun, eğitim programındaki görev ve sorumlulukları, çalışma alanları akademik düzeylerine göre belirlenmektedir. Üniversitemiz atama ve yükseltmelerde, akademik liyakati gözetken, fırsat eşitliği sağlayan yöntem ve kriterler kullanılmaktadır. Fakültemizde eğitim programının gerektirdiği eğitici niteliklerini geliştirmeye yönelik eğitici eğitimini de içeren eğitici gelişim programları uygulanmaktadır.	
7. Altyapı ve Olanaklar	Fakültemizde, büyük ve küçük gruplar şeklinde eğitim etkinlikleri için amfi, derslik, seminer odası, öğrenci laboratuvarları bulunmaktadır. Ayrıca çalışma salonları, sosyal alanlar ve öğrenci kullanımına ayrılan oturma olanakları sağlanmıştır. Öğrencilerimize kütüphane, internet ve diğer elektronik ortamlar üzerinden bilgiye erişim olanaklarını sunulmuştur.	Toplam 20 öğrenci kapasiteli VR İbn-i Sina Sanal Gerçeklik Laboratuvarı kurulmuş ve aktif olarak kullanılmaya başlanmıştır.

8. Örgütlenme, Yönetim ve Yürütme	<p>Fakültemiz örgüt yapısı, eğitim programımızın yapısına uygun olarak kurulmuş, yetki, görev ve sorumlulukları kurumsal mevzuatla tanımlanmıştır. Fakültemiz eğitim öğretim faaliyetlerinin sürdürüldüğü diğer birimlerle (ASM, TSM), yönetici ve öğretim elemanları ile karşılıklı görev ve sorumlulukları protokoller ile belirlenmiştir. Eğitim yönetimi ve örgütlenmesinde idari, teknik ve sekreterlik desteği oluşturulmuş ve işlerliği sağlanmıştır. Eğitimle ilgili düzenleme ve uygulamalarda, tıp eğitimi disiplininin bilgi ve birikimlerinden yararlanmak üzere tıp eğitimi alanında yetkin ve işlevsel birimler bulunmaktadır. Fakültemizde ilgili kurul/komisyonlar, kurumsal amaç ve hedeflerimiz doğrultusunda mevzuatı oluşturma ve uygulama konusunda özerkliğe sahiptir.</p>	
9. Sürekli Yenilenme ve Gelişim	-	-