



**T.C.**

**Gaziantep Üniversitesi Tıp Fakültesi**

**2025-2026**

**Eğitim Öğretim Yılı**

**HALK SAĞLIĞI ANABİLİM DALI**

**Dönem VI STAJI**

**İNTÖRN DOKTOR DEĞERLENDİRME FORMU**

<b>Adı Soyadı:</b>	<b>TC No:</b>
<b>Grubu:</b>	<b>Numarası:</b>
<b>Staj Başlama Tarihi:</b>	<b>Staj Bitiş Tarihi:</b>
<b>Telefon No:</b>	<b>E-mail adresi:</b>
<b>İmzası:</b>	

UÇEP Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi		
UÇEP Düzey	UÇEP Uygulama Düzeyi	İntörn Dr Uygulama Düzeyi
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/ veya yakınlarına açıklar	Eğiticiyi izler
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar	Eğiticiyi izler ya da eğitici eşliğinde uygular
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı yapar	Eğiticiyi izler ya da eğitici eşliğinde uygular
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı yapar	Eğitici eşliğinde uygular

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI DEĞERLENDİRME FORMU						
UÇEP TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI	UÇEP NO	UÇEP DÜZEY	ASGARİ İSTENEN UYGULAMA SAYISI	SAYI	UYGULAMA TARİHİ	ONAY (KAŞE, İMZA)
<b>F. Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları</b>						
Aile planlaması danışmanlığı yapabilme	F2	4	2	1		
				2		
Bağışıklama danışmanlığı verebilme	F3	4	3	1		
				2		
				3		
Sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme	F12	4	5	1		
				2		
				3		
				4		
				5		
Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme	F13	3	1	1		
Topluma sağlık eğitimi verebilme	F15	3	1	1		
<b>G. Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları</b>						
Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme	G1	3	1	1		
Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	G4	3	1	1		

Sağlık düzeyi göstergelerini kullanarak hizmet bölgesinin sağlık düzeyini yorumlayabilme	G6	3	1	1		
<b>H.Sağlıklılık</b>						
Bağışıklama-çocukluk çağı ve erişkinlerde	H1	4	1	1		
Bebek Sağlığı İzlemi	H2	4	1	1		
Egzersiz ve fiziksel aktivite	H3	4	1	1		
Sağlıklı beslenme	H5	4	1	1		
<b>I. Taramalar</b>						
Evlilik öncesi tarama programı	I1	4	1	1		
Görme tarama programları	I3	4	1	1		
İşitme tarama programları	I4	4	1	1		

<b>Toplam istenilen uygulama sayısı:</b>	<b>% Uygulama:</b>	<b>Halk Sağlığı AD Dönem VI Staj Sorumlusu (Kaşe ve İmza):</b>
<b>Öğrencinin katıldığı uygulama sayısı:</b>		

<b>EĞİTİM ÇALIŞMALARI DEĞERLENDİRME FORMU</b>		
<b>Tarih</b>	<b>Eğitimin Konusu</b>	<b>Onay (Kaşe, İmza)</b>


<b>Toplam yapılan eğitim sayısı:</b>	<b>% Katılım:</b>	<b>Halk Sağlığı AD Dönem VI Staj Sorumlusu (Kaşe ve İmza):</b>
<b>Öğrencinin katıldığı eğitim sayısı:</b>		

<b>YETKİNLİK/YETERLİK DEĞERLENDİRME FORMU</b>		
<b>YETKİNLİK ALANI-1</b>	<b>Mesleki Uygulamalar</b>	<b>Puan</b> (Her yeterlik 10 puan üzerinden değerlendirilir)
<b>YETKİNLİK 1.1.</b>	<b>Sağlık Hizmeti Sunucusu</b>	
Yeterlik 1.1.1.	Temel ve klinik tıp bilimlerinden, davranış bilimlerinden ve sosyal bilimlerden edindiği bilgi, beceri ve tutumları bütünleştirerek sağlık hizmeti sunumunda kullanır.	
Yeterlik 1.1.3.	Sağlık hizmeti sunumunda, bireylerin ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirmeyi önceler.	
Yeterlik 1.1.4.	Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlıklılık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapar.	
Yeterlik 1.1.5.	Hedef kitlenin özelliklerini, ihtiyaçlarını ve beklentilerini tanıyarak, sağlıklı/hasta bireylere ve yakınlarına ve diğer sağlık çalışanlarına sağlık eğitimi verir.	

Yeterlik 1.1.6.	Sağlık hizmet sunumunda, koruma, tanı, tedavi, takip ve rehabilitasyon süreçlerinde güvenli, akılcı ve etkin yaklaşım gösterir.	
Yeterlik 1.1.8.	Hasta ve çalışan sağlığını ve güvenliğini göz önünde bulundurarak sağlık hizmeti sunar.	
Yeterlik 1.1.9.	Sağlık hizmet sunumunda, sağlığa etki eden gerek bölgesel ve küresel ölçekteki fiziksel ve sosyoekonomik çevreye ilişkin değişiklikleri, gerekse de kendisine başvuran kişilerin bireysel özellik ve davranışlarındaki değişimleri göz önünde bulundurur.	
<b>YETKİNLİK ALANI-2</b>	<b>Mesleki Değerler ve Yaklaşımlar</b>	
<b>YETKİNLİK 2.1.</b>	<b>Mesleki Etik ve Profesyonel İlkeleri Benimseyen</b>	
Yeterlik 2.1.1.	Mesleğini yürütürken iyi hekimlik uygulamalarını dikkate alır.	
Yeterlik 2.1.2.	Mesleğinin gerektirdiği etik ilkeler ile hak ve yasal sorumluluklar çerçevesinde görev ve yükümlülükleri yerine getirir.	
<b>YETKİNLİK 2.2.</b>	<b>Sağlık Savunucusu</b>	
Yeterlik 2.2.1.	Toplum sağlığının korunması ve geliştirilmesi için, sosyal güvenilirlik ve sosyal yükümlülük kavramlarını göz önünde bulundurarak, sağlık hizmet sunumunu geliştirmeyi savunur.	
Yeterlik 2.2.2.	Sağlığın korunması ve geliştirilmesi için birey ve toplum sağlığı ile ilgili hizmet sunumu, eğitim ve danışmanlık süreçlerini tüm bileşenler ile işbirliği içinde planlayabilir ve yürütebilir.	
Yeterlik 2.2.3.	Sağlık politikalarının ve uygulamalarının birey ve toplum sağlık göstergelerine etkisini değerlendirir ve sağlık hizmetleri kalitesinin artırılmasını savunur.	
Yeterlik 2.2.4.	Hekim kendi fiziksel, ruhsal ve sosyal yönden sağlığını korumaya ve geliştirilmesine önem verir, bunun için gerekenleri yapar.	
<b>YETKİNLİK 2.4.</b>	<b>Ekip Üyesi</b>	
Yeterlik 2.4.1.	Birlikte hizmet sunduğu sağlık ekibi içinde, olumlu iletişim kuracak ve gerektiğinde farklı ekip rollerini üstlenir.	
Yeterlik 2.4.2.	Sağlık ekibi içindeki sağlık çalışanlarının görev ve yükümlülüklerinin farkında olur ve buna uygun davranışlar gösterir.	
Yeterlik 2.4.3.	Mesleki uygulamalarında meslektaşları ve diğer meslek grupları ile uyumlu ve etkin çalışır.	
<b>YETKİNLİK 2.5.</b>	<b>İletişimci</b>	
Yeterlik 2.5.2.	Özel yaklaşım gerektiren ve farklı sosyokültürel özelliklere sahip birey ve gruplar ile etkili iletişim kurar.	
<b>YETKİNLİK ALANI-3</b>	<b>Mesleki ve Bireysel Gelişim</b>	
<b>YETKİNLİK 3.1.</b>	<b>Bilimsel ve Analitik Yaklaşım Gösteren</b>	
Yeterlik 3.1.1.	Hizmet sunduğu nüfusa yönelik, gerekli durumlarda bilimsel araştırma planları, uygulamalar ve elde ettiği sonuçları ve/veya başka araştırmaların sonuçlarını toplumun yararına kullanır.	
Yeterlik 3.1.2.	Mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.	

Yeterlik 3.1.4.	Sağlık hizmeti, araştırması ve eğitimine yönelik çalışmalarının etkinliğini artırmak için bilişim teknolojilerini kullanır.	
<b>YETKİNLİK 3.2.</b>	<b>Yaşam Boyu Öğrenen</b>	
Yeterlik 3.2.2.	Yeni bilgileri edinme, değerlendirme, mevcut bilgileri ile entegre etme, mesleki durumlara uygulama ve meslek yaşamı boyunca değişen koşullara uyum sağlama becerilerini gösterir.	
Yeterlik 3.2.3.	Sunduğu sağlık hizmetinin niteliğini geliştirmek için doğru öğrenme kaynaklarını seçer, kendi öğrenme sürecini düzenler.	

<b>Toplam yeterlik puanı:</b>	<b>% Yeterlik:</b>	<b>Halk Sağlığı AD Dönem VI Staj Sorumlusu (Kaşe ve İmza):</b>
<b>Aldığı yeterlik puanı:</b>		

## BAŞARI DEĞERLENDİRİLMESİ

İntörn doktorun Halk Sağlığı AD Dönem VI stajından başarılı olabilmesi için aşağıdaki maddelerin tümünü sağlamış olması gereklidir:

1. Temel Hekimlik Uygulamaları Değerlendirme Formu içeriğinden en az %80 uygulama yapmış olması
2. Eğitim Çalışmaları Değerlendirme Formu içeriğinden en az %60 katılım sağlaması
3. Yetkinlik/Yeterlik Değerlendirme Formu içeriğinden en az %80 yeterlik sağlaması
4. Nöbetlerini tutmuş olması ya da telafi edilmiş olması
5. Devamsızlığın olmaması ya da devamsızlığın telafi edilmiş olması

Tüm kriterleri sağlayan intörn doktorlar “BAŞARILI” kabul edilirken, kriterlerden birini dahi sağlamayanlar “BAŞARISIZ” kabul edilirler.