



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

PROGRAM ÇIKTILARI/CANMEDS YETKİNLİK ÇERÇEVESİ İLE UYUMU

Fakültemiz program çıktıları, mezuniyet aşamasındaki hekim adaylarının bilgi, beceri ve tutum düzeylerinin ulusal ve uluslararası yeterlilik standartlarına uygunluğunu garanti altına alacak şekilde yapılandırılmış. Bu kapsamda, Kanada kökenli ve küresel tıp eğitimi standartlarında yaygın olarak benimsenmiş olan CanMEDS Yetkinlik Çerçevesi ile fakültemizin program çıktıları arasında uyum sağlanmaktadır.

CanMEDS modeli, bir hekimin mesleki yeterliliğini sekiz temel rolde tanımlamaktadır: Tıp Uzmanı (Medical Expert), İletişimci (Communicator), İşbirlikçi (Collaborator), Sağlık Savunucusu (Health Advocate), Lider (Leader), Bilim İnsanı/Yaşam Boyu Öğrenen (Scholar), Profesyonel (Professional) ve Toplumsal Katkı Sağlayan (Health Advocate). GAÜN Tıp Fakültesi program çıktıları, bu rollerin her birine doğrudan karşılık gelmektedir.

Program Çıktıları	İlişkili CanMEDS Yeterlilik/Yetkinlik Kodları
1. Alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar. Alanına özgü sorunlara bilimsel veriler/kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir.	1.1, 1.3, 2.1, 2.4, 3.1, 3.3
2. Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.	1.6, 2.1, 3.2
3. Sosyal hakların evrenselliğine değer veren, sosyal adalet bilincini kazanmış, kalite yönetimi ve süreçleri ile çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahip olur.	1.4, 2.4, 3.1, 4.1
4. Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisine sahiptir. Bilgiye ulaşma yollarına karar verir ve uygular.	2.1, 2.2, 2.4, 3.2
5. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki güncel bilgileri izleyebilmek ve meslektaşları ile iletişim kurar.	1.6, 3.3, 4.3
6. Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kuralları bilir ve uygun davranır. Etik ilkelerin ve etik kurulların eğitim-uygulama ve araştırma alanlarında birey ve toplum için önemini bilir.	1.5, 4.2, 4.3

7. Tıbbi gerekliliklere göre hasta, hasta yakınları ve gerekli birimlerle etkili iletişim kurar. Sağlık alanıyla ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirmek; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.	1.4, 3.3, 4.2, 5.1
8. İnsani, toplumsal ve kültürel değerlerden doğan sorumluluklarını yerine getirir.	1.4, 4.1, 4.2
9. Mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır; bunları kredilendirir ve belgeler.	2.3, 3.4, 5.1
10. Öğrenme hedeflerini belirler ve yaşam boyu öğrenme becerisini kazanarak mesleki yönden en güncel gelişmeleri takip eder.	2.2, 2.3, 3.4
11. Sağlık alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek ekip çalışması içinde ve sürecin etkin bir elemanı olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.	1.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.2
12. Sağlık alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır; ilgili kişi ve kurumların düşüncelerini, istek ve beklentilerini dinler.	3.2, 3.3, 4.2, 4.3
13. Sağlık alanı ile ilgili sahip olduğu ileri düzeydeki bilgi birikimini kullanarak bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile iş birliği içinde ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	1.1, 2.4, 3.1, 3.2, 4.1
14. Sağlık alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	1.3, 2.4, 3.1, 3.4
15. Klinik Uygulamada karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilmek, çözüm yöntemi geliştirerek çözer ve sonuçları değerlendirir	1.3, 2.4, 3.1, 3.4, 4.1